ন.নোসভ

जाञ्चरम श्रीत्र**ा**त







বিদেশী ভাষায় সাহিত্য প্রকাশালয় মস্কো

Н. НОСОВ

ВЕСЁЛАЯ СЕМЕЙКА

অনুবাদ: রেখা চটোপাধ্যায়

চিত্ৰাঙ্কন: ভ. ইয়া. কনোভালোভ্

পুচছদপট ও মুদ্রণ পরিকল্পনা: ভ. পুশ্কারি ওভা

সূচীপত্ৰ

							পৃষ্ঠা
গুরুষপূর্ণ সিদ্ধান্ত	•••	•••	•••	•••	****	•••	Œ
অতকিত বাধা	•••	. • • •	•••	•••	•••	•••	50
আমরা আর এক পথ বার কর	নাম	•••	•••	•••	•••	•••	50
পরের দিন	•••	•••	•••	•••	•••	•••	১৬
আরম্ভ ··· ··· ···			•••	•••	•••	•••	२०
তাপ নামতে আরম্ভ করলো	•••	•••	•••		•••	•••	२৫
তাপ বাড়তে আরম্ভ করলো	•••	•••	•••	•••	•••	•••	২৮
মায়ার পাহারা দেওয়া	•••	•••	•••	•••	•••	•••	ე 8
ভীষণ বিপদ ··· ···	•••	•••	•••	•••	•••	•••	৩৮
পাইওনীয়ারদের সমাবেশ …	•••	•••	•••	•••	•••	•••	8२
মুরুব্বিদের কাজ স্থরু হলে।	•••		•••		•••	•••	84
চরম প্রস্তুতি			•••	•••	•••	•••	ઉર
সবচেয়ে কঠিন দিন ··· ···	•••	•••	•••	•••	•••	•••	OO
দোষ দেবে কাকে?	•••	•••	•••	•••	•••	• • •	৬১
যখন সৰ আশা নিভে গেলো	•••				•••	•••	৬৭
আমাদের ভুল	•••	•••		•••	•••	****	98
জनुमिन	•••	•••	•••	•••	•••		৭৯
গ্রামের পথে	•••	•••			•••	•••	ታ ሁ



७रूप्रशृर्ग प्रिकान्न

ঘটনাটা ঘটেছিল যখন মিশ্ক। আর আমি একটি টিনের কৌটো দিয়ে স্টিম-ইঞ্জিন তৈরী করতে চেষ্টা করেছিলাম, যেটা ফেটে চৌচির হয়ে গিয়েছিল। টিনের কৌটোর জলকে মিশ্কা বেশী গরম করে ফেলেছিল ফলে সেটা ফাটে আর গরম বাষ্পে তার হাত পুড়ে যায়। তার কপাল ভালে। তার মা সতে সঙ্গে পোড়ার ওপর ন্যাপ্থা মলম লাগিয়ে দিয়েছিলেন। ন্যাপ্থা চমৎকার ওঘুধ। আমার কথায় বিশ্বাস না হলে নিজে লাগিয়ে দেখ। কিন্তু মনে রেখো পোড়বার সঙ্গে সঙ্গেই মলমটা ঘমতে হবে ফোস্কা পড়ার আগেই।

তারপর হলে। কি আমাদের স্টিম-ইঞ্জিন ফাটবার পর থেকে সেট। নিয়ে মিশ্কার মা আমাদের আর পেলতে দিলেন না, আবর্জনা ফেলার জায়গায় সেটা ফেলে দিলেন। কিছুদিন ধরে আমরা কী যে করবো ভেবে পেলাম না। ফলে ভারি একঘেয়ে লাগতে লাগলো।

তথন সবে বসন্তকাল স্তরু হয়েছে। সর্বত্র বরফ গল্ছে। ছোট ছোট স্রোতে জল রাস্তায় গিয়ে পড়ছে। জানালার ভিতর দিয়ে বসন্তকালের উজ্জুল রোদ ঝিকামক করছে। কিন্তু মিশ্ক। আর আমি ভারি মনমরা হয়ে পড়েছি। আমরা দুজন খাপছাড়া ধরণের — কিছু করার না থাকলে আমরা খুসী হই না। আর যখন কিছু করার থাকে না আমরা নিরুৎসাহ হয়ে বসে থাকি। যতক্ষণ না করার মত নতুন কিছু খুঁজে পাই।

একদিন মিশ্কার সঙ্গে দেখা করতে এসে দেখলাম টেবিলের সামনে বসে দুছাতে মাথা ধরে খুব মন দিয়ে সে একটা বই পড়ছে। পড়তে সে এত ব্যস্ত ছিল যে আমি যে এলাম তা সে শুনতেই পায়নি। খুব জোরে জোরে দরজায় ধারু। দেবার পর সে মুখ তুলে চাইলো।

— आत्त, निकलाम् एक त्य! — এक मूथ टिराग ति निल्ला।

মিশ্ক। কখনো আমার আসল নাম ধরে ডাকে না। সবাই আমায় যেমন 'কোলিয়া' বলে ডাকে সে ভাবে না ডেকে যত সব কিন্তুত নাম সে বার করেছে, যেমন নিকোলা, মিকুলা সেলিয়ানিনভিচ* কিন্তা মিক্লুখো-মাক্লাই, এমন কি একবার সে আমায় নিকোলাকি বলেও ডেকেছিল। প্রতিদিনই একটা না একটা নতুন নামে আমায় সাড়া দিতে হয়। আমি কিন্তু কিছু মনে করি না, যতক্ষণ তার ভাল লাগে সে ডাকুক।

আমি বল্লাম, 'হঁটা আমিই। তোর কাছে ওটা কী বই রে?' ব

— ভারি মজাদার বই রে, — মিশ্ক। বল্লো। — এক খবরের কাগজের দোকানে আজ সকালে কিনেছি।

বইটার দিকে তাকালাম। বইটার নাম 'মুরগি-চাষ'। মলাটে একটা মুরগি ও মোরগের ছবি আর প্রত্যেক পাতায় আঁকা মুরগির জন্যে নানা ধরণের খাঁচা ও নক্সা।

আমি বল্লাম, 'এর মধ্যে আর মজা কি আছে। আমার তো মনে হয় কোনো জাতের বিজ্ঞানের বই এটা।'

— সে কারণেই তো এটা এতো মজাদার। এটা তোর ছেলেমানুষী রূপকথার গন্ন নয়। এর ভেতর যা আছে প্রত্যেকটিই সত্যি কথা। এটা দরকারী বই, বুঝলি?

^{*} মিকুলা সেলিয়ানিনভিচ — রুশী লৌকিক উপকথার নায়ক।

মিশ্কা সেই জাতের ছেলে যাদের সব কিছু দরকারী জিনিসের উপর জেদ। হাত খরচের জন্যে সামান্য পয়সা পেলেই এই বইটার মতো দরকারী কিছু না কিছু সে কিনে ফেলে। একবার সে একটা বই কিনেছিল তার নাম 'চেবিশেভ-এর ইনভার্স টি_গনমেটিক ফাঙ্কশন্স এবং পলিনোম্স্'। বলা বাহুল্য সে এক অক্ষরও বুঝতে পারেনি, তার ফলে সে ঠিক করেছে যতদিন না ওটা বুঝবার মতো বুাদ্ধ তার হয় ততদিন ওটা সরিয়ে রাখবে। সেই থেকেই ওটা তাকে পড়ে আছে, অপেকা করছে মিশ্কার বুদ্ধি হওয়ার জন্যে।

যে পাতাটা পডছিল সে পাতায় দাগ দিয়ে বইটা সে বন্ধ করলো।

- —তুই এই বইটা থেকে সব রকমের জিনিসই শিখতে পারবি,—সে বল্লো:— কেমন করে মুরগি, পাতিহাঁস, হাঁস, টাকিদের সংখ্যা বাড়াতে হয় সে সব কথাই আছে।
 - তই नि*চয়ই টাকিদের সংখ্যা বাড়াবার কথা ভাবছিস না?
- না, কিন্তু তা সত্তেও এটা পড়তে ভালো লাগছে। একটা যন্ত্ৰ বানানো যায় যার নাম 'ইন্কুবেটর' যেটা দিয়ে মুরগি ছাড়াও ডিম ফোটানো যাবে।
- আহা! আমি বল্লাম, সবাই এ কথা জানে। এমন কি আমি একবার দেঁখেছিও গতবছর যখন মা-র সঙ্গে যৌথখামারের মুরগিখানায় গিয়েছিলাম তখন। যন্ত্রটা দিনে পাঁচশো এমন কি হাজারটা ডিমও ফোটাতে পারে। বাচ্চাগুলোকে বার করবারই সময় পাওয়া যায় না।

অত্যন্ত উত্তেজিত হয়ে মিশ্কা বল্লো, 'সত্যি! আমি এটা একেবারেই জানতাম না। আমি ভাবতাম শুধু মুরগিরাই ডিমে তা দিয়ে বাচ্চা ফোটাতে পারে। আমরা যখন গ্রামে থাকতাম তখন দেখতাম মুরগিরা ডিমে তা দিচ্ছে।'

- হঁ্যা, হঁ্যা, সে রকম মুরগি আমিও অনেক দেখেছি। কিন্তু ইন্কুবেটর অনেক ভালো। একটা মুরগি একসঙ্গে মাত্র দশটা ডিমে তা দিতে পারে, কিন্তু একটা ইন্কুবেটর পারে হাজারটা ডিমে তা দিতে।
- আমি জানি, মিশ্কা বল্লো। বইতেও সে কথা বলেছে। আরো একটা কথা আছে। একটা মুরগি যখন ডিমে তা দেয় কিয়া বাচ্চাদের দেখাশোনা করে

তথন আর ডিম পাড়ে না, কিন্তু তোমার যদি ইন্কুবেটর থাকে বাচ্চা ফোটাবার জন্যে তাহলে মুরগিটা ক্রমাগত ডিম পেড়ে যেতে পারে তাতে অনেক বেশী ডিম পাওয়া যেতে পারে।

আমর। হিসেব করতে বসে গেলাম আরো কত বেশী ডিম পাওয়। যেতে পারে যদি সমস্ত মুরগিগুলো ডিমে হা না দিয়ে ডিম পেড়ে যায়। একুশ দিন ধরে ডিমে তা দিয়ে একটা মুরগি বাচচা ফোটাতে পারে। তারপর যতদিন ধরে বাচচাগুলোর দেখাশোনা সে করে সেটা যোগ করলে দেখা যায় আবার ডিম পাড়তে মুরগিটার তিন মাস সময় যাবে।

— তিন মাস, মানে নব্বুই দিন, — মিশ্কা বল্লো। — যদি মুরগিটা দিনে একটা করেও ডিম পাড়ে তাহলে বছরে সে নব্বুইটা ডিম বেশী পাড়তে পারবে। যদি না তাকে ডিমে তা দেবার কাজে ব্যস্ত থাকতে হয়। এমনি কি একটা ছোট মুরগিখানাতে যেখানে অন্তত দশটা মুরগি আছে সেখান থেকেও বছরে ন'শটা ডিম বেশী পাওয়া যাবে। আর যদি কোনো বিরাট যৌথখামার কিন্বা রাষ্ট্রীয় খামারের মুরগিখানার কথা ধরা যায় যেখানে হাজারটা মুরগি আছে, তাহলে সেখান থেকে নব্বুই হাজার বাড়তি ডিম পাওয়া যাবে। ভাব্ একবার! নব্বুই হাজার ডিম!

আমর। **অ**নেকক্ষণ ধরে ইন্কুবেটরের প্রয়োজনীয়ত। সম্বন্ধে আলোচন। করলাম। তারপর মিশ্কা বল্লো:

- —শোন আমি বলি কি আমাদের জন্যে একটা ছোট ইন্কুবেটর তৈরী করা যাক, ফোটানো যাক কয়েকটা ডিম।
- আমর। কি করে করবো?— আমি জিগ্গেস করলাম।— আমার দৃঢ় বিশ্বাস এটা তৈরী করা সহজ নয়।
- আমার মনে হয় না এটা খুব কঠিন হবে, মিশ্কা বল্লো। বইতেই তো এর সম্বন্ধে সব বলে দিয়েছে। আসল কথা হচ্ছে সমানে একুশ দিন ডিমগুলো গরম রাখতে হবে এবং তারপর মুরগিছানার। আপনি ডিম ফেটে বেরিয়ে আসবে।

আমাদের ছোট ছোট মুরগিছানা হবে এই কথা ভাবতেই ভাবনাটা ধুব মনে ধরলো। আমি সব রকম পশু-পাখীই খুব ভালোবাসি। মিশ্কা আর আমি গতবছর শরৎকালে স্কুলে ছোটদের প্রাণিতত্ববিদ মওলীতে যোগ দিয়েছিলাম আর আমাদের পোষা জীব-জন্ত নিয়ে কিছু কাজও করেছিলাম। কিন্ত তখন মিশ্কার মাথায় সিটমইঞ্জিন তৈরী করার মতলব চেপেছিল ফলে আমরা সেই মওলীতে যাওয়া বন্ধ করেছিলাম। মওলীর সর্দার ভিতিয়া সিম্রিণিভ বলেছিল যদি আমরা কোনো কাজ না করি তাহলে তালিকা থেকে আমাদের নাম কেটে দেবে, কিন্তু আমরা বলেছিলাম আমাদের আর একবার স্বযোগ দিতে।

মিশ্ক। কল্পনা করতে লাগলে। আমাদের মুরগিছানাগুলে। যধন ডিম ফেটে বেরিয়ে আসবে তথন কি মজাই না হবে।

- বাচ্চাগুলোকে দেখতে কি মিটিই না হবে,—সে বল্লো।— আমর। রামাঘরের কোণে তাদের থাকার ব্যবস্থা করতে পারি, আর তারা থাকতেও পারে সেখানে।
 আমরা তাদের খাওয়াবো আর দেখাশোনা করবো।
- হঁ্যা, কিন্তু তার আগে আমাদের আরো অনেক কিছু করতে হবে। ভুলিস না তিন সপ্তাহ লাগবে তাদের ডিম ফুটে বেরোতে!— আমি বলুলাম।
- তাতে হয়েছে কি? আমাদের শুধু একটা ইন্কুবেটর তৈরী করতে হবে,
 মুরগিছানারা নিজেই ডিম ফুটে বের হবে।

আমি একটুক্ষণ ভাবলাম। মিশ্কা উৎকণ্ঠার সঙ্গে আমার দিকে তাকালো। আমি দেখলাম সে এখুনি কাজ করার জন্যে চঞল হয়ে উঠেছে।

- বেশ ভালো!— আমি বল্লাম। আমাদের এখন আর কিছু করার নেই। এটাই করা যাক।
- আমি জানতাম তুই রাজি হবি!— মিশ্কা আনলে চেঁচিয়ে উঠলো।—
 আমি একলাই ব্যবস্থা করতে পারতাম। কিন্তু তুই ছাড়া অর্থেকও মজা হতো না
 তাতে।

অতর্কিত বাধা

- বোধ হয় আমাদের ইন্কুবেটরের দরকার হবে না। ডিমগুলোকে শুধু সস্প্যানে বিসিয়ে উন্নে বসানো যাক, আমি প্রস্তাব করলাম।
- না, না, একেবারেই ঠিক হবে না! মিশ্কা হাত পা ছুঁড়ে চেঁচিয়ে উঠলো।
 আগুন নিভে যাবে আর ডিমগুলো নষ্ট হবে। ইন্কুবেটরের বিশেষত্ব এই তার ভেতরে তাপ সব সময় একরকম থাকে ১০২ ডিগ্রী।
 - ১০২ ডিগ্রী কেন?
 - কারণ যে মুরগি ডিমে বসে তা দেয় তার গায়ের তাপ হচ্ছে ঐ।
- তুই কী বল্তে চাস মুরগিরও জর হয়? আমি ভাবতাম অস্তুস্থ হলে শুধু মানুষেরই জর হয়।
- বোকা, সবাইকার গায়েই তাপ আছে, তার। অসুস্থ হোক আর না হোক। শুধু যথন শরীর অসুস্থ হয় তথন তাপ বাড়ে।

মিশ্কা বই খুলে একটা নক্সার দিকে আঙুল দিয়ে দেখালো।

- এই দেখ, আসল ইন্কুবেটর দেখতে এই রকম। এইটে জল রাধার পাত্র, আর এই ছোট পাইপটা গেছে জল রাধার পাত্র থেকে বাক্সে যেখানে ডিমগুলো আছে। জল রাধার পাত্রকে নীচে থেকে গরম করা হয়। গরম জল পাইপের মধ্যে দিয়ে গিয়ে ডিমগুলোকে গরম করে। এই দেখ, এখানে থারমোমিটার রয়েছে ফলে তুই তাপমাত্রার দিকে নজর রাখতে পারবি।
 - কোথা থেকে আমরা ঐ রকম একটা জল রাধার পাত্র পাবো?
- আমাদের জল রাথার পাত্রের দরকার নেই। তার বদলে আমরা থালি টিনের কৌটো ব্যবহার করবো। আমরা কেবল একটা ছোট ইন্কুবেটর তৈরী করতে যাচ্ছি।
 - কি করে আমর। সেটাকে গরম করবো? আমি জিগ্গেস করলাম।
- একটা সাধারণ কেরসিন বাতি দিয়ে। গুদমঘরে কোণাও একটা পুরোনো পড়ে আছে।

আমর। গুদমঘরে গিয়ে তার কোণে যে সব আবর্জন। আছে তার মধ্যে তনু-তনু করে খুঁজতে লাগলাম। সেখানে পুরোনো বুট, গ্যালশ *, একটা ভাঙা ছাতা, একটা ভালো তাঁবার নল, আর অগুন্তি বোতল এবং খালি টিনের কৌটো। আমরা প্রায় সব জিনিস দেখে শেষ করেছি এমন সময় হঠাৎ আমার নজরে পড়লো তাকের ওপর একটা বাতি রয়েছে। মিশ্কা তাক বেয়ে উঠে সেটাকে পেড়ে আন্লো। সেটা ধূলোয় ভতি কিন্তু কাঁচটা আন্ত আর তার মধ্যে এমন কি পল্তেটাও রয়েছে। আমরা খুসীতে ফেটে পড়ে বাতি, তাঁবার নল আর একটা বড় গোছের টিনের কৌটো নিয়ে রানুাঘরে এলাম।

প্রথমে মিশ্কা বাতিটা পরিষ্কার করে কেরসিন ভরলো। তারপর জালিয়ে দেখলো সেটা কি রকম কাজ করছে। বেশ ভালোই জ্বতে লাগলো সেটা। পল্তেটা বাড়িয়ে কিয়া কমিয়ে খুসী মতে। আগুণের শিখাকে বাড়ানো কমানো যেতে লাগলো।

বাতিটা নিবিয়ে আমর। ইন্কুবেটর তৈরীর কাজে লেগে গেলাম। প্রথমে আমর। পাতলা কাঠ দিয়ে বড় একটা বাক্স তৈরী করলাম। সেটায় প্রায় পনেরাটা ডিম ধরে। ডিমগুলো যাতে ভালো আর গরম থাকে তার জন্যে বাক্সের ভেতরটা প্রথমে তূলো তার উপর ফেল্ট দিয়ে ঘিরে দিলাম। তারপর আমরা বাক্সের ঢাকা তৈরী করলাম আর তাতে একটু ধোলা জায়গা রাধলাম থারমোমিটারের জন্যে যাতে আমর। তাপমাত্রার দিকে নজর রাধতে পারি।

পরের কাজ হলে। গরম ক্রবার জিনিস তৈরী করা। টিনের কোটোটা নিয়ে তাতে দুটো গোলগোল ফুটো করলাম, একটা ওপরে আর একটা নীচে। তাঁবার নলটাকে ওপরের ফুটোর সঙ্গে ঝেলে দিলাম, ইন্কুবেটর বাক্সের পাশে একটা ফুটো করলাম এবং নলটাকে ভেতরে আটকে দিলাম। নলটাকে এমনভাবে বাঁকালাম যাতে তার অন্য দিকটা বাইরে বেরিয়ে আসতে পারে। তারপর নলটাকে টিনের কৌটোর তলার ফুটোয় ঝেলে দিলাম। বাঁকা নলটা বাক্সের ভিতরে মোটামুটি একটা তাপ বিকিরণ যন্তের কাজ করবে।

গ্যালশ — বর্ষার সময় পরবার রবার জুতো।



এখন দরকার বাতিটাকে এমন জায়গায় রাখা যাতে টিনের কৌটোটা গরম হয়। মিশ্কা একটা পাতলা কাঠের খাঁচা নিয়ে এলো। সেটাকে আমরা খাড়া করে দাঁড় করালাম, ওপরের দিকে একটা গোল ফুটো করলাম, আর তারপর এমনভাবে ইন্কুবেটরটাকে তার ওপর বসালাম যাতে টিনের কৌটোটা ঠিক ফুটোর ওপরে থাকে। বাতিটাকে নীচে রাখা হলো।

অবশেষে সব কিছু প্রস্তুত হলো।
টিনের কৌটোয় আমরা জল ভরে
বাতিটা জালালাম। টিনের কৌটোর আর

নলের ভেতরের জল গরম হতে স্থক্ক হলো। থারমোমিটারের ভেতরকার পারা উঠতে আরম্ভ করলো আর ধীরে ধীরে ১০২ ডিগ্রীতে পৌছুলো। পারাটা আরে৷ উঠতো যদি না ঠিক তথনই মিশ্কার মা এসে পড়তেন।

তিনি বল্লেন, 'তোরা দুটোয় এখানে আবার কি করছিস? সমস্ত জায়গায় কেরসিনের গন্ধ ছাডছে!'

মিশ্কা বল্লো, 'এটা একটা ইনুকুবেটর।'

- ইন্কুবেটর আবার কী?
- এটা এমন একটা জিনিস যা দিয়ে ডিম থেকে মুরগির ছানা ফোটানো যায়।
- মুরগির ছানা? কি সব বকছিস?
- কী করে এটা করা যায় তোমায় আমি দেখাচ্ছি মা। ডিমগুলোকে এখানে রাখতে হবে আর এই বাতিটাকে এখানে ···
 - বাতিটা কী জন্যে?
 - —গরম করার জন্যে। বাতিটা চাই-ই চাই-ই। নাহলে কিছু হবে না।

- যত সব বাজে কথা। কেরসিনের বাতি নিয়ে তোনের আনি থেরতে বের না। তোরা ওটা ওল্টাবি আর কেরসিনে আগুন ধরবে। না, না কিছুতেই এসব আমি হতে দেব না।
 - লক্ষ্মীটি মা, আমরা খুব সাবধান হবো।
- না না, আমি কিছুতেই তোদের জ্বলন্ত বাতি নিয়ে ধেলতে দেব না। এর পরে আবার কি কাণ্ড বাধাবি কে জানে! প্রথমে তুই গরম জলে পুড়ালি আর এখন আবার চাস বাড়ীটাকে পোড়াতে!

মিশ্ক। তার মা-র কাছে অনেক কাকুতি-মিনতি করলো, কিন্তু কোন ফল হলে। না! মিশ্কা দারুণ দমে গেল। সে বল্লো, 'আমাদের ইন্কুবেটরের বারোটা বেজে গেল।'

আমরা আর এক পথ বার করলাম

সেই রাত্রে আমি অনেকক্ষণ পর্যন্ত ধুমতে পারিনি। আমাদের ইন্কুবেটরের কথা ভাবতে ভাবতে আমি পূরে। এক ঘণ্টা জেগে ছিলাম। প্রথমে ভাব্লাম আমার মা-কে অনুরোধ করি আমাদের কেরসিন বাতিটা ব্যবহার করতে দিতে। কিন্তু প্রায় সঙ্গে সঙ্গে মনে হলো তাতে কোনো ফল হবে না কারণ তিনি আগুনকে ভয়ানক ভয় পান। আমার কাছ থেকে সর্বদাই দেশলাই লুকিয়ে রাখেন। তা ছাড়া মিশ্কার মা বাতিটা নিয়ে গেছেন। কিছুতেই তিনি আমাদের সেটা ফেরৎ দেবেন না। বাড়ীতে প্রত্যেকে গভীর ঘুমছে। কিন্তু আমি ভুয়ে শুয়ে সমস্যা সমাধানের জন্যে মাথা ঘামাতে লাগলাম।

অকস্যাৎ আমার মাথায় চমৎকার একটি পরিকল্পনা এলো: 'আচ্ছা, বিজলি বাতি দিয়ে জলটা গ্রম করলে হয় না?'

আমি নিঃশব্দে উঠে ডেক্সের বাতিটা স্থইচ টিপে জালালাম তারপর তাতে আঙুল ঠেকিয়ে দেখতে লাগলাম গরম হচ্ছে কি না। খুব তাড়াতাড়ি সেটা গরম হয়ে উঠলো, অল্পক্ষণের মধ্যে এতে। তেতে উঠলো যে তাতে আর আমি আঙুল

ঠেকিয়ে রাখতে পারলাম না। দেয়াল থেকে থারমোমিটারটা নিয়ে আমি বাতির ওপর ছুঁইয়ে রাখলাম। ভেতরকার পারা সঙ্গে সঙ্গে একেবারে ওপরে উঠে গোল। সন্দেহের আর কোনো অবকাশ নেই যে বাতিটা পুচুর তাপ ছডাচ্ছে।

মনটা হাল্কা হয়ে গেল। থারমোমিটারটাকে দেয়ালে ঝুলিয়ে আমি শুতে গেলাম। এখানে বলে রাখি সে রাতের পর থেকে থারমোমিটারটা কখনোই ঠিকমতো কাজ করেনি। সে কথা আমরা কিছুকাল পরে আবিকার করলাম। ঘরের ভেতরটা যখন ঠাণ্ডা থারমোমিটারে তখন শূন্যের ওপর ১০৪ ডিগ্রী দেখায়, আর যখন একটু গরম হয়ে ওঠে পারাটা সব পথ বেয়ে একেবারে ওপরে গিয়ে ঠেকে যতক্ষণ না ঝাঁকিয়ে সেটাকে নামানো হচ্ছে। সেটায় কখনো ৮৬ ডিগ্রীর কম নামতো না, ফলে থারমোমিটারের গণনা হিসেবে শীতকালেও উনুনটা গরম করার দরকার নেই। বাতিটার ওপর যখন আমি সেটা রেখেছিলাম তখনই বোধ হয় খারাপ করেছিলাম।

পরের দিন মিশ্কাকে আমার পরিকল্পনার কথা বল্লাম। স্কুল থেকে বাড়ী ফিরেই মা-র কাছ থেকে একটা পুরোনো টেবিল বাতি চেয়ে নিলাম। বাসনপত্র রাখার আলমারিতে বহুকাল ধরে সেটা পড়েছিল। আমরা ঠিক করলাম তথুনি সেটা পরীক্ষা করে দেখতে। সেটাকে আমরা বাক্সের মধ্যে কেরসিনের বাতির জায়গায় রাখলাম। জল পাত্রের কাছে বাল্ব্টাকে নিয়ে যাওয়ার জন্যে মিশ্কা তার তলায় কয়েকটা বই গুঁজে দিলো। তারপর আমি স্কুইচ টিপে সেটা জালালাম আর থারমোমিটারটার ওপর আমরা নজর রাখতে লাগলাম।

অনেকক্ষণ ধরে কিছুই ঘটলো না। পারাটা একই জারগার দাঁড়িয়ে রইলো। ভয় হলে। আমাদের পরীক্ষায় কিছুই ঘটবে না। কিন্তু কিছুক্ষণ পরে জলটা গরম হতে স্তরু হলে। আর পারাটাও উঠতে আরম্ভ করলো।

আধ্বণ্টায় সেটা ১০২ ডিগ্রী উঠলো।

আনন্দের আতিশয্যে মিশ্ক। হাততালি দিয়ে চেঁচিয়ে উঠলো:

— ছররে, ঠিক এই তাপই মুরগিছানাগুলোর জন্যে আমাদের চাই। ··· তাহলে দেখা যাচেছ বিদ্যুৎশক্তি কেরসিনের মতই ভালো।

আমি বল্লাম, 'নিশ্চয়ই, ভালো বই কি। সত্যি কথা বলতে কি বিদ্যুৎশক্তি

ষনেক ভালো। কারণ কেরসিনের বাতি থেকে আগুন লাগতে পারে কিন্তু বিদ্যুৎশক্তি একেবারে নিরাপদ।'

ঠিক তথুনি আমরা লক্ষ্য করলাম পারাটা আরো ওপরে উঠেছে আর ১০৪ ডিগ্রীতে গিয়ে দাঁড়িয়েছে।

মিশ্কা চেঁচিয়ে উঠলো, "ওরে দেখ, দেখ! এটা আরো ওপরে উঠেছে!' আমি বল্লাম, 'যেমন করেই হোক আমাদের এটাকে থামাতে হবে।'

- ঠিক কথা, কিন্তু কি করে? যদি এটা কেরসিনের বাতি হতো তাহলে প্রতেটা নামিয়ে ফেলা যেত।
 - বিদ্যুৎশক্তির তো আর পলতে থাকে না।

চটে উঠে মিশ্কা বললো, 'তোর বিদ্যুৎশক্তির ওপর আমার ধারণা খুব উচুঁ হলো না!' আমিও চটে উঠ্লাম। 'আমার বিদ্যুৎশক্তি? বিদ্যুৎশক্তিটা কেন আমার শুরি?'

— ভালো কথা, বিছলি বাতি ব্যবহার করার পরিকল্পনাটা তো তোরই, নয় কি? দেখ, ওটা ১০৮ ডিগ্রীতে পৌচেছে। এভাবে চড়তে থাকলে সূব ডিমগুলোই সেদ্ধ হয়ে যাবে, ফলে একটাও মুরগিছান। হবে না।

আমি বল্লাম, 'এক মিনিট দাঁড়া। বাতিটাকে নীচু করে দেখা যাক। তাহলে এতো তাডাতাডি জল গরম হবে না আর তাপও নেমে আসবে।'

বাতিটার তলা থেকে আমরা সবচেয়ে মোটা বইটা বার করে নিয়ে দেখতে নাগলাম কী হয়। খুব ধীরে ধীরে পারাটা নেমে ১০২ ডিগ্রীতে পৌছুলো।

আমরা হাঁক ছেডে বাঁচলাম।

মিশ্কা বল্লো, 'এখন সব কিছুই ঠিক আছে। এখুনি আমরা মুরগিছানা ফোটাবার কাজ স্থক্ষ করতে পারি। মা-র কাছে আমি কিছু পয়সা চাইছি আর তুইও দৌড়ে বাড়ী গিয়ে তোর মা-র কাছ থেকে কিছু পয়সা চেয়ে নে। আমাদের দুজনের পয়সা দিয়ে দশটা ডিম আমরা কিনবা।'

দৌড়ে আমি বাড়ী গিয়ে ডিম কেনার জন্যে মা-র কাছে পয়সা চাইলাম। মা কিছুতেই বুঝতে পারলেন না ডিমে আমার কী দরকার। আমার বেশ কিছু সময় লাগলো মা-কে বোঝাতে যে আমাদের ইন্কুবেটরটার জন্যে ডিমের দরকার।

মা বল্লেন, 'ওটা দিয়ে কিছুই হবে না। মুরগি ছাড়া মুরগিবাচচা ফোটানো সোজা ব্যাপার নয়। তোরা শুধু শুধু সময় নটু করবি।'

কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত না তিনি রাজি হলেন আমি ছাড়লাম না।

অবশেষে তিনি বল্লেন, 'আচ্ছা বেশ, বেশ। কিন্তু ডিম তোরা কোথা থেকে কিনবি?'

আমি বল্লাম, 'দোকান থেকে নি চয়ই। তাছাড়া আর কোথা থেকে?'

ম। বল্লেন, 'আরে না, না, তাতে হবে না। তোদের দরকার একেবারে তাজ। ডিমের, তা নাহলে বাচ্চা ফুটবে না।'

দৌড়ে আমি মিশ্কার কাছে গিয়ে সেকথা বল্লাম।

মিশ্ক। বল্লে।, 'আমি কী গাধা। ঠিক কথা, বইতেও সেই কথাই লিখছে। আমি ভলে গিয়েছিলাম।'

গত প্রীম্মে শহরের কাছে যে প্রামে গিয়েছিলাম সেই প্রামে আমর। যাওয়া ঠিক করলাম। বাড়ীউলি খুড়ি নাতাশা মুরগি পুষতেন। সেধানে নিঃসন্দেহে আমরা তাজ। ডিম পাবে।।

পরের দিন

জীবনটা ভারি মজার। গতকাল আমরা স্বপ্নেও ভাবিনি কোথাও যাবো আর এখন আমরা ট্রেনে চেপে চলেছি নাতাশা খুড়ির গ্রামে। আমরা চাই যত তাড়াতাড়ি সম্ভব ঐ ডিমগুলো পেতে আর মুরগিছানা ফোটাবার কাজ স্থরু করতে। কিন্তু মনে হলো যেন ইচ্ছে করে আমাদের বিরক্ত করার জন্যেই ট্রেনটা গুটিগুটি চলেছে। সেখানে পৌছুতে অসম্ভব বেশী সময় লাগলো। আমি লক্ষ্য করেছি সর্বদাই এরকম ঘটে থাকে: যথনই তোমার তাড়াতাড়ি সব কিছুই তখন ইচ্ছে করে ঢিমে তালে চলে। তাছাড়া মিশ্কার আর আমার দুর্ভাবনা ছিল হয়তো আমরা যখন পৌছব তখন নাতাশা খুড়ি হয়তো বেরিয়ে গেছেন। তখন আমরা কী করবোং

কিন্তু সব কিছুই ভালোয় ভালোয় চুক্লো। নাতাশা খুড়ি বাড়ীতে ছিলেন।

আমাদের দেখে তিনি খুব খুসী হলেন। তিনি ভেবেছিলেন তাঁর কাছে থাকতে আমরা এসেছি।

মিশ্কা বল্লো, 'আপনার কাছে থাকতে পারলে তো খুব খুসীই হতাম। কিন্তু ঠিক এক্ষুনি পারবো না। ছুটার আগে আর হবে না।'

আমি বল্লাম, 'আমরা একটা বিশেষ কারণে এসেছি। আমাদের কিছু ডিমের দরকার।' নাতাশা খড়ি বল্লেন, 'ব্যাপার কী, শহরে কি ডিম পাওয়া যাচ্ছে না?'

মিশ্কা বল্লো, 'হঁটা শহরে ডিম আছে। কিন্তু কি হয়েছে জানেন আমাদের তাজা ডিমের দরকার।'

- কিন্তু দোকানে কি তাজা ডিম পাওয়া যায় না?
- মুরগিরা ডিম পাড়লেই সেগুলো দোকানে যায় না, যায় কি? মিশ্কা প্রশু করলো।
 - ना, তा यांग्र ना वटिं।

নিশ্কা চেঁচিয়ে উঠলো, 'ঠিক বলেছেন! যতক্ষণ না অনেকগুলো ডিম জমে ততক্ষণ সেগুলো জমানে। হয়। এক সপ্তাহ হয়তো দুসপ্তাহ লেগে যায় সেগুলোকে দোকানে পাঠাতে।'

নাতাশ। খুড়ি পুশু করলেন, 'বেশ, তাতে কীং দুসপ্তাহের মধ্যে ডিম খারাপ হয়ে যায় না।'

— ও, যায় না নাকি। আমাদের বইতে লিখেছে দশ দিনের বেশী পুরোনো ডিম থেকে ছানা ফোটানো যায় না।

নাতাশা খুড়ি বল্লেন, 'ও ডিম ফোটানো — তাই বলো। সেটা আলাদা ব্যাপার। তার জন্যে বাস্তবিক তোমাদের সবচেয়ে তাজা ডিমের দরকার। কিন্তু তোমরা যে ডিম খাও সেগুলো এমন কি একমাস দুমাসও ভালো থাকতে পারে। তোমরা নিশ্চয়ই মুরগিছানা পুষতে যাচ্ছো না?'

— হঁয়। সেজন্যেই তো আমরা এখানে এসেছি, — আমি বল্লাম।

নাতাশ। খুড়ি প্রশু করলেন, 'কিন্তু ডিমগুলোতে তা দেবার ব্যবস্থা কী করবে? তার জন্যে যে মুরগি তা দেয় সেরকম মুরগি দরকার।'

- না, মুরগি ছাড়াই তা দেবার ব্যবস্থা করবো। আমরা একটা ইন্কুবেটর বানিষেছি।
- ইন্কুবেটর? অবাক করলে! ইন্কুবেটর দিয়ে কী করতে চাও শুনি?
- আমরা ছোট ছোট মুরগিছানা চাই।
- -কী জন্যে?

মিশ্কা বল্লো, 'এই এমনি মজার জন্যে আর কি! মুরগিছানা না থাকলে ভারি একঘেরে লাগে। আপনার। গাঁরের লোক, আপনাদের সব কিছু আছে — মুরগি, হাঁস, গরু, শূরোর। কিন্তু আমাদের কিছুই নেই।'

- হঁ্যা, **ে** প্রকথা ঠিক। কিন্তু আমরা থে গ্রামে থাকি। তোমরা তো আর শহরে গরু রাধতে পারো না।
 - ना, शंक इंग्रट्ठा नग्न, किन्ह कट्यक ध्रत्रांत कीव-क्रन्ह ट्ठा त्रिांचा यांग्र।



नाजांगा थि वन्तन, 'ना ना, गहरत नय। ভाति बारियना।'

মিশ্কা বল্লো, 'আমাদের বাড়ীতে এক ভদ্রলোক আছেন, তিনি পাখী পোষেন। তাঁর অনেক খাঁচা, তাতে নানা জাতের পাখী — সিসকিন, ক্যানারি, গোল্ডফিঞ্চ এমন কি স্টালিঙ্ও।'

- হঁ্যা, হতে পারে। কিন্তু তিনি তো তাদের খাঁচায় রাখেন। তোমরা তো আর মুরগিছানাগুলোকে খাঁচায় রাখতে যাচেছা নাং
- না, আমর। সেগুলোকে রানাঘরে রাধবো। কিছু ভাব্বেন না, তাদের জন্যে আমরা তালো জায়গা খুঁজে বের করবো। শুধু সবচেয়ে তালো যে ডিম পাওয়া যায় সেগুলো আমাদের দাও সবচেয়ে সবচেয়ে তাজা। নইলে সেগুলো থেকে বাচচা ফোটানো যাবে না।

নাতাশ। খুড়ি বল্লেন, বেশ, তাই হবে। সেরকম ডিমই তোমাদের দেব। কী রকম ডিম তোমাদের দরকার আমি বুঝতে পেরেছি। সেগুলো যতটা সম্ভব তাজা হবে।

নাতাশা খুড়ি রানাঘর থেকে যুরে এলেন পনেরোটি স্থন্দর ডিম নিয়ে। প্রত্যেকটিই মস্থা ও তাজা, কোনটিতেই এক ফোঁটা দাগ নেই। যে কেউ দেখলেই বুঝবে সেগুলো তাজা। সেগুলোকে তিনি আমাদের ঝুড়িতে ভরে পশমের শাল দিয়ে মুড়ে দিলেন যাতে পথে সেগুলো ঠাণ্ডা হয়ে না যায়।

আমাদের ফটকের কাছে বিদায় দেবার সময় নাতাশা খুড়ি বল্লেন, 'তবে তোমরা এসো, তোমরা যেন সফল হও।'

বাইরে তখন অন্ধকার হয়ে আসছে। মিশ্কা আর আমি ফেটশনের দিকে পা বাডালাম।

যখন আমর। বাড়ী পৌছুলাম তখন খুব দেরী হয়ে গেছে। মা আমাকে খুব বকলেন। মিশ্কাও তার মা-র কাছ থেকে খুব বকুনি খেলো। কিন্তু তাতে আমর। কিছু মনে করলাম না! শুধু মনে হতে লাগলো এতো দেরী হয়ে গেছে যে সে রাত্রে আমর। আর মুরগিছানা ফোটাবার কাজ স্থ্রু করতে পারবো না। পরের দিনের জন্যে সে কাজ তুলে রাখতে হলো।

আরম্ভ

পরের দিন স্কুল থেকে ফিরেই ডিমগুলোকে আমর। ইন্কুবেটরের মধ্যে রাখলাম। সেগুলোকে রাখবার জন্যে পুচুর জায়গা ছিল এমন কি কিছু বাডতি জায়গাও।

ইন্কুবেটরের ওপর ঢাক্নাটা চড়িয়ে ফুটোর মধ্যে থারমোমিটারটা ঢুকিয়ে যধন স্থইচ টিপে বাতি জালাতে যাচ্ছি মিশ্ক। তখন বল্লো:

— প্রথমে দেখে নেওয়া যাক আমরা সব কিছু ঠিক করেছি কি না। হয়তো প্রথমে ইন্কুবেটরটাকে গরম করার পর ডিমগুলো রাখা দরকার।

আমি বল্লাম, 'তা তো আমি জানি না। বইতে কী লেখা আছে দেখা যাক।' বইটা বার করে মিশুকা পড়তে লাগলো। অনেকক্ষণ পড়ে সে বল্লোঃ

- তুই বোধ হয় জানিস না ওগুলোকে আমরা প্রায় দম বন্ধ করে মেরেছিলাম!
- কাদের দম বন্ধ করেছিলাম?
- ডিমগুলোকে। বই পড়ে দেখছি সেগুলো এখনো জীবস্ত আছে। বিস্মিত হতে আমি বল্লাম, 'জীবস্ত?'
- হঁ্য। বইটার এখানে লিখছে: 'ডিমগুলোয় প্রাণ আছে, যদিও তা স্পষ্টত দেখা যায় না। সে প্রাণ এখনো গুপ্ত আছে। কিন্তু ডিমগুলো যখন গরম হয়ে প্রঠে প্রাণের স্পন্দন তখন দেখা যায় এবং ক্রমণ ব্রূণটি বড় হয়ে শেষে পাখীর ছানার জন্য দেয়। সব রকম প্রাণীর মতনই ডিমগুলো নিশ্বেস নেয়…' শুন্লি তো? ঠিক তোর আর আমার মতনই ডিমগুলোও নিশ্বেস নেয়।

আমি বল্লাম, 'ওরে বোকা, তুই আর আমি তো মুধ দিয়ে নিশ্বেস নিই। কিন্তু ডিমগুলো, কী দিয়ে নিশ্বেস নেয়?'

— আমরা মুখ দিয়ে নিশ্বেস নিই না, ফুস্ফুস দিয়ে নিই। মুখের মধ্যে দিয়ে ফুস্ফুসের মধ্যে হাওয়া ঢোকে, কিন্তু ডিমগুলো নিশ্বেস নেয় খোলার ভেতর দিয়ে। খোলার ভেতর দিয়েই বাতাস বয় আর সেভাবেই তারা নিশ্বেস নেয়।

আমি বল্লাম, 'ভালো কথা, যত খুসী তারা নিশ্বেস নিক। আমরা কি তাদের বারণ করছি?'

- কিন্তু বাক্সের মধ্যে তারা কি করে নিশ্বেস নিতে পারে? নিশ্বেস ছাড়বার সময় কার্বন ডাইওক্সাইড গ্যাস আমরা ছাড়ি। যদি তোকে কোনো একটা বাক্সয় বন্ধ করে রাখা যায় তাহলে এতো কার্বন ডাইওক্সাইড গ্যাস ছাড়বি যে অল্পক্ষণের মধ্যেই দম বন্ধ হয়ে মরবি।
- বাক্সের মধ্যে কেন আমি বন্ধ হতে যাবো? আমি তো দম বন্ধ হয়ে মরতে চাই না! আমি বল্লাম।
- ডিমগুলোও তা চায় না। এদিকে আমরা সেগুলোকে একটা বাক্সের মধ্যে বন্ধ করে রেখেছি।
 - তাহলে আমর। এখন কী করবো?

মিশ্ক। বল্লো, 'বাতাস চলাচলের পথ এখন করা দরকার। সত্যিকারের সব ইন্কুবেটরেই বাতাস চলাচলের পথ আছে।'

বাক্স থেকে আমর। সমস্ত ডিমগুলো বার করে নিলাম, নজর রাধলাম যাতে সেগুলো না ভাঙে। তারপর সেগুলোকে ঝুড়িতে রাধলাম। মিশ্কা ডিল্রু নিয়ে এসে ইন্কুবেটরের গায়ে কতকগুলো ছোট ছোট ফুটে। করলো যাতে কার্বন ডাইওক্সাইড গ্যাস বেরিয়ে যেতে পারে।

ফুটো করা হয়ে যাবার পর বাক্সের মধ্যে ডিমগুলো রেখে টাকা লাগিয়ে দিলাম। মশ্কা বল্লো, 'এক মিনিট শোন। প্রথমে কী করতে হবে আমরা এখনো জানি না— ইনুকুবেটরটা আগে গরম করতে হয় না ডিমগুলো আগে রাখতে হয়।'

আবার সে বইটা দেখলো। কিছু পরে সে বল্লো, 'আবার আমরা ভুল করেছি। এখানে লিখছে ইন্কুবেটরের মধ্যে বাতাস যেন ভিজে থাকে, কারণ বাতাস শুখ্নো থাকলে ডিমের ভেতরকার তরল অংশ খোলার ভেতর দিয়ে উড়ে যাবে আর লুণ্টা যাবে মারা। ইন্কুবেটরের মধ্যে গাম্লা করে জল রাখা দরকার। সেই জল উপে গিয়ে বাতাসকে জোলো করবে।'

তাই আমরা আবার সমস্ত ডিমগুলো বার করলাম। দু'গেলাশ জল আমরা ভেতরে রাখতে চেষ্টা করলাম কিন্তু গেলাশগুলো বড় উঁচু বলে ঢাক্না বন্ধ হলো না। ছোট

^{*} ড্রিল — ফুটো করার একটা যন্ত্র।

কিছুর জন্যে আমরা এদিক ওদিক খুঁজলাম কিন্তু কিছুই পেলাম না। মিশ্কার তথন মনে পড়লো তার ছোট বোন মায়ার কতকগুলো খেলবার কাঠের বাটি আছে।

সে বলুলো, 'মায়ার কয়েকটা বাটি আন্লে কেমন হয়?'

আমি বল্লাম, 'श्रुव ভালো কথা! शिर्य कर्यक्रो। निर्य आव!'

মিশ্কা মায়ার রেকাবগুলো খুঁজে বার করে তার থেকে চারটে কাঠের বাট নিয়ে এলো। দেখা গেল দেগুলো ঠিক মাপের হয়েছে। দেগুলোতে জল ভরে ইন্কুবেটরের মধ্যে এক এক কোণে এক একটা করে রাথলাম। কিন্তু যথন আবার আমরা ডিমগুলো ভেতরে রাখতে গেলাম দেখলাম মাত্র বারোটা ডিম রাথার জায়গা আছে। তিনটে ডিম বাড়তি হলো।

মিশ্কা বল্লো, 'এতে কিছু যার আসে না। বারোটা মুরগিছানাই যথেষ্ট। আর বেশী নিয়ে আমরা কী করবো? এখন যা আছে তাদের স্বাইকার জন্যে আমাদের অনেক খাবার জোগাড় করতে হবে।'

ঠিক সেই সময় মায়া এসে হাজির হোলে। আর যথন সে দেখলো তার বাটিগুলো ইন্কুবেটরের মধ্যে রাধা হয়েছে সে চিৎকার করে কেঁদে উঠলো।



আমি বল্লাম, 'শোন্ শোন্, আমরা
এগুলো একেবারে নিয়ে নিচ্ছি না।
এখন থেকে একুশ দিন পরে তুই
এগুলো ফেরং পাবি। তুই যদি চাস তো
ওগুলোর বদলে এখুনি তিনটে ডিম
দিতে পারি।'

- ডিম নিয়ে আমি কী করবো? ওগুলো তো খালি।
- না না, ওগুলো খালি নয়। ওগুলোর মধ্যে কুস্থম আর সালা সাদা জিনিস সব কিছুই আছে।

- কিন্তু ওগুলোর মধ্যে তো আর মুরগিছানা নেই!
- যখন মুরগিছানা ফুটে বেরুবে তখন তোকে একটা আমরা দেবো।
- সত্যি বলছো তো?
- হঁ্যা, হঁ্যা। এখন কিন্তু এখান থেকে পালা, আমাদের আর বিরক্ত করিস না। এমনিতেই এখন আমাদের হ্যাক্সামার শেষ নেই, কি করে স্কুক্ত করবো এই ভাবনা নিয়ে। আমরা জানি না আগে ডিমগুলো রেখে ইন্কুবেটরটাকে গ্রম করতে হবে নাকি আগে সেটা গ্রম করে পরে ডিমগুলো রাখতে হবে।

মিশ্ক। আবার বইটা পড়ে দেখে বার করলো যে দু'ভাবেই কর। যায়।
আমি বল্লাম, 'ভালো কথা। স্থইচ টিপে বিজলি বাতি জালিয়ে স্কুরু করা যাক।'
মিশ্কা বল্লো, 'আমার কিন্তু অল্ল অল্ল ভয় হচ্ছে। তুই বরং স্থইচ টিপে আলোটা
জালা, আমার কপাল ভারি ধারাপ।'

- —কেন ও কথা ভাবছিস?
- আমার কপাল ধারাপ, ব্যস। আমি যা করি কিছুই কধনো সফল হয় না। আমি বল্লাম, 'আমার বেলাতেও তাই। আমারও কপাল সব সময় ধারাপ যায়।' আমরা দু'জনেই আমাদের জীবনে নানা ঘটনার কথা ভাবতে লাগলাম, আর দেখা গেল আমাদের দু'জনেই কপাল ভারি ধারাপ।

মিশ্কা বল্লো, 'আমাদের দু'জনের কারুরই এ ধরণের কাজ স্কুরু করা উচিত নয়। করলে নিশ্চয়ই বিফল হবো।'

जामि वन्नाम, 'माয়ात्क जनूत्त्राय कता याक।'

মিশ্ক। তার বোনকে ডেকে আন্লো।

আমি বলুলাম, 'শোন মায়া, তোর কপাল কি ভালো?'

- इँग इँग, नि*চয়ই।
- জीवत्न जुहै कि कथत्ना विकन इत्यिष्टिंग?
- ककरण ना।
- ভালো কথা! বাক্সের মধ্যে ঐ বাতিটা দেখতে পাচ্ছিদ?
- इंग्रा

— তাবের প্রাণটা লাগিয়ে দে।
মায়া ইন্কুবেটরের কাছে গিয়ে তাবের প্রাণটা লাগিয়ে দিল।
সে প্রশু করলো, 'আর কি করতে হবে?'

মিশ্কা বল্লা, 'আর কিছু নয়। এখন পালা আমাদের আর বিরক্ত করিস না।' মায়া তর্জন গর্জন করতে করতে চলে গেল। আমরা তাড়াতাড়ি ঢাক্নাটা লাগিয়ে থারমোমিটারের ওপর নজর রাখতে লাগলাম। প্রথমে পারাটা ৬৪টি ডিগ্রীতে গিয়ে দাঁড়ালো কিন্তু পরে ক্রমশ ওপরে উঠতে লাগলো যতক্ষণ না সেটা ৬৮ ডিগ্রীতে পোঁছুল। তারপর কিছু তাড়াতাড়ি সেটা ৭৭ ডিগ্রীতে পোঁছুল আর যখন ৮৬ ডিগ্রীতে পোঁছুল। তার গতি মন্থর হলো। আধ্যণ্টার মধ্যে সেটা ৯৫ ডিগ্রীতে পোঁছুল আর তারপর গেল থেমে। আমি আর একটা বই বাতিটার তলায় ওঁছে দিলাম আর পারাটাও আবার ওপরে উঠতে লাগলো। সেটা ১০২ ডিগ্রীতে পোঁছুল এবং আরে উঠতে লাগলো।

মিশ্কা চেঁচিয়ে উঠলো, 'থাম থাম! দ্যাধ দ্যাধ, ওটা ১০৪-এ পৌচেছে। বইটা বড্ড বেশী মোটা।'

সে বইটা বার করে আমি একটা পাতলা বই গুঁজলাম। পারাটা নামতে আরম্ভ করলো। সেটা ১০২ ডিগ্রীতে নেমে এলো এবং আরো নীচে নামতে লাগলো।

মিশ্কা বল্লো, 'ওটা বেশী পাতলা। দাঁড়া, আমি একটা খাতা নিয়ে আসছি।' দৌড়ে খাতাটা এনে সে বাতিটার তলায় গুঁজলো। পারাটা আবার উঠতে লাগলো, তারপর আবার ১০২ ডিগ্রীতে পৌছে থেমে গেল। থারমোমিটারের ওপর আমরা ঠায় নজর রাধলাম। পারাটা স্থির হয়ে দাঁডিয়ে রইল।

. ফিস্ফিস করে মিশ্কা বল্লো, 'একুশ দিন ধরে সমান তাপ আমাদের রাধতে হবে। তুই কি মনে করিস আমরা পারবো?'

আমি বল্লাম, 'নিশ্চয়ই পারবো।'

- কারণ না পারলে আমাদের সমস্ত পরিশ্রম ব্যর্থ হবে।
- নি*চয়ই এটা আমরা পারবো। কে বলে আমরা পারবো না!
 সমস্ত দিন ধরে আমরা ইন্কুবেটরটার পাশে বসে রইলাম। এমন কি রানাঘরে

বসেই থারমোমিটারের ওপর নজর রেখে আমর। পড়াশুনো করলাম। পারাটা ১০২ ডিগ্রীতে দাঁড়িয়ে রইলো।

মিশ্ক। বল্লো, 'সব কিছুই ভালো চলেছে। আমরা যদি এভাবে চলি তাহলে ঠিকু একুশ দিন পরে আমাদের মুরগিছানাগুলো পাবো। ভেবে দেখ একবার, বারোটা নরম রৌয়াওলা ছোট ছোট মুরগিছানা? কী আমুদে পরিবারই না তাদের হবে!'

তাপ নামতে আরম্ভ করলো

অন্য ছেলেদের কথা জানি না কিন্তু আমি রবিবারে অনেকক্ষণ যুমতে ভালোবাসি। রবিবারে ক্ষুলে কিন্তা তাড়াহুড়ো করে অন্য কোথাও যেতে হয় না। সপ্তাহে একদিন যে কেউ বিছানায় গড়াতে পারে। আমাকে যদি জিগ্গেস করে৷ বল্বাে এটা কিছু অন্যায় নয়। হবি তাে হ, পরের দিনটা ছিল রবিবার কিন্তু কি জানি কেন খুব সকালেই আমার যুম ভাঙলাে। তখনাে সূর্য ওঠেনি বটে কিন্তু আলাে এসে গেছে। পাশ ফিরে আবার আমি যুমতে যাচ্ছিলাম কিন্তু ঠিক তখনােই ইন্কুবেটরটার কথা আমার মনে পড়লাে। একলাফে বিছানা ছেড়ে, তাড়াতাড়ি জামাকাপড় পরে মিশ্কার বাড়ীর দিকে দৌড়োলাম। মিশ্কা নিজেই দরজা খুলে দিলাে।

সে ফিস্ফিস করে বল্লো, 'শ্-শ্-শ্, তুই সব্বাইকে জাগিয়ে তুলবি। এতো সকালে এখানে আসার কি দরকার ছিল। এমন ভাবে ঘণ্টা বাজাচ্ছিলি যেন বাড়ীতে আগুন লেগেছে।'

পরনে তার শোবার শার্চ আর পা-দুটো খালি। আমি বল্লাম, 'কিন্ত তুইও তো উঠে পড়েছিস, উঠিসনি কিং' মিশ্কা গজরে উঠলো, 'উঠে পড়া! এখনো তো বিছানাতে শুতেই যাইনি।'

- —কেন যাসনি?
- ঐ হতচ্ছাড়া ইন্কুবেটরটার জন্যে, আর কেন।
- কিছু হয়েছে নাকি?

- কেবল পডছে।
- কিন্তু কেন সেট। পড়বে? গতকাল তো সেটা বেশ মঞ্চুবুত অবস্থায় ছিল।
- আরে বোকা, ইনুকুবেটরটা নয়। আমি তাপের কথা বলছিলান।
- —সেটাই বা পড়বে কেন?
- আমিও তো সেকথাই জানতে চাই। যখন আমি শুতে গিয়েছিলাম তথন পর্যন্ত সব কিছু ঠিক ছিল কিন্তু মুরগিছানাদের কথা ভাবতে ভাবতে অনেকক্ষণ আমার ঘুম আসেনি। খানিক পরে ইন্কুবেটরটা কি রকম কাজ করছে দেখার জন্যে আমি উঠেছিলাম। এক দৌড়ে রানাঘরে গেলাম আর জানিস—দেখি থারমোমিটারটা ১০১ ডিগ্রীতে নেমে গেছে! তক্ষুনি আমি আর একটা খাতা বাতিটার তলার ওঁজে দিলাম আর যতক্ষণ না তাপ ১০২ ডিগ্রীতে পৌছুল ততক্ষণ অপেকা করলাম আমার ঘুম না আসায় ভালোই হয়েছিল না হলে আমাদের মুরগিছানাগুলোর দফারফা হতো। ততে না গিয়ে আমি ঠিক করলাম দেখি কী হয়। আমি অপেকা করতে লাগলাম। একঘণ্টা গেল, দুঘণ্টা গেল, কিন্তু তাপের কোনো পরিবর্তন হলো না। কিন্তু কিছু না করে বঙ্গে থাকতে থাকতে আমি ক্লান্ত হয়ে পড়লাম। তাই একটা বই নিয়ে আমি পড়তে হরু করলাম। কিন্তু গারটায় এমন জমে গোলাম যে থারমোমিটারটার কথা একেবারেই গোলাম ভুলে। আর যখন আমি চোখ তুলে তাকালাম, দেখলাম আবার ২০১ ডিগ্রীতে নেমে গেছে। থারমোমিটারটা এক ডিগ্রী গোছে নেমে। আর একটা লেখার বাতা বাতিটার তলার ওঁজে দিলাম আর তাপটা আবার সমান হলো। জানিস, এখনো সমানভাবে রয়েছে কিছু পরে কী হবে কেউ জানে না।

আমি বল্লাম, 'তুই বরং এখন শুতে যা: আমি এখানে থেকে ধানিক পাহার। দিই।'

মিশ্কা বল্লো, এখন হতে গিয়ে লাভ কীং এখন তো বেশ পরিকার হয়ে গেছে।' পা টিপে টিপে নিচ্ছের ঘরে গিয়ে জামাকাপড়গুলো এনে সে পরতে লাগলো। শার্ট আর প্যাণ্ট পরে জুতোর ফিতে এঁটে সোফায় হয়ে সে ঘুমিয়ে পড়লো। আমি ভাবলাম, 'গুকে আর জাগাবো না। মাঝে মাঝে স্বাইকারই ঘুমের দরকার।'

আমি ইনুকুবেটরটার পাশে বলে থারমোমিটারটার উপর নজর রাখতে লাগলাম।

কিছুক্ষণ পরেই কিছু করার না থাকায় আমার বিরক্ত ধরে গেল। তাই মুরগি-চাষের বইটা বার করে ইন্কবেটরটা নজর রাধার সম্বন্ধে যেটুকু আছে সেটুকু পড়ে ফেল্লাম। বইতে লেখা আছে ডিমগুলো যদি একই জায়গায় থাকে তাহলে ভেতরের দিকে খোলার গায়ে বুণটা আটকে যেতে পারে, ফলে মুরগিছানাগুলো বিকৃত ও বিকলাঙ্গ হয়ে যায় কিম্বা ভারি দুর্বল হয়ে পড়ে। যাতে বুণ খোলার গায়ে আটকে না যায় তার জন্যে তিন ঘণ্টা ছাড়া ছাড়া ডিমগুলো ওল্টানো দরকার।

তাড়াতাড়ি করে ইন্কুবেটরট। খুলে আমি ডিমগুলো ওল্টাতে লাগলাম। ঠিক তথনি মিশ্কা জেগে উঠলো। যথন দেখলে। আমি ইন্কুবেটরটা খুলেছি তথন সে লাফিয়ে উঠে চেঁচাতে লাগলো:

— তুই আবার ক্রী করছিস।

আমি এমন চম্কে উঠলাম যে আর একটু হলেই একটা ডিম হাত থেকে পড়ে যেত।

- কিছু নয়, আমি বল্লাম।
- 'কিছু নয়' মানে কী? ইন্কুবেটরটা খুলেছিস কেন? তোকে বলিনি কি থ্য আমাদের একুশ দিন অপেক্ষা করতে হবে। মনে হচ্ছে তোর ধারণা যে একদিনের মধ্যেই বাচচা ফুটিয়ে বার করা যায়।

আমি বল্লাম, 'ও ধরণের আমি কিছু ভাবিনি।' তাকে আমি বোঝাতে চেষ্ট করলাম ডিমগুলোকে তিন ঘণ্টা ছাড়া ছাড়া ওল্টাবার কথা।

কিন্তু সে কোনো কথা শুনুলো না। গলা ফাটিয়ে শুধু চেঁচাতে লাগলো:

— ঢাকাটা চাপা দে! চাপা দে বলছি। এক মিনিটের জন্যেও ঘুমবার যো নেই। আমি চোধ বুঁজেছি কি তুই অমনি গিয়ে ইন্কুবেটরটা ধুলেছিস।

আমি বললাম, 'আমি ওগুলোর দিকে দেখছিলামই না।'

সে দৌড়ে গিয়ে ঢাকাটা লাগিয়ে দিলো, কিন্তু তার মধ্যে আমি ডিমগুলোকে উল্টে দিয়েছি। মিশ্কা এমন চেঁচাতে লাগলো যে তার বাবা আর মা দৌড়ে এলেন।

তাঁরা প্রশু করলেন, 'এতো গোলমাল কিসের?'

মিশ্কা বলুলো, 'এ গাধাটা গিয়ে ইনুকুবেটরটা খুলে ফেলেছে।'

আমি বোঝাতে গেলাম ডিমগুলোকে ওল্টানো দরকার নাহলে মুরগিছানাগুলো বিকলাঞ্চ অবস্থায় বেরিয়ে আগবে।

মিশ্কা বল্লো, 'কে বললো? মুরগিগুলো কেন তা দিরে তাহলে বিকলাঞ্চ ছানা ফোটায় না?'

মিশ্কার মা বল্লেন, 'মুরগিগুলো তা দিতে দিতে সব সময়ই ডিমগুলো ওল্টায়।'

মিশ্কা বল্লো, 'বোকা মুরগিরা কি করে জানে যে ডিমগুলো ওলটাতে হবে?' তার মা উত্তর দিলেন, 'তুই যত ভাবিস তারা তত বোকা নর:

মিশ্কা কয়েক মুহূর্ত ভাবলো।

অবশেষে সে বললো, 'হঁয়া, এখন আমার মনে পড়ছে, আমি তো নিজেই তাদের দেখেছি ডিমগুলো ওলটাতে। আমি সব সময় ভাবতাম তারা কেন তাদের নাক দিয়ে ডিমগুলোকে ক্রমাগত খোঁচা দেয়।'

মিশকার বাবা হেসে উঠলেন।

- বোকা ছেলে; তিনি বল্লেন। তুই আবার কখন দেখলি নাকওলা।
 মুরগি?
 - আমি ঠোঁট বলতে যাচ্ছিলাম। কিন্তু ঠোঁটগুলো তো মুরগিদের নাকট।

ি তাপ বাড়তে আরম্ভ করলো

প্রায় দশটার সময় কী জানি কী কারণে থারমোমিটারের মধ্যেকার পারাটা এক ডিগ্রী উঠে পর্তলো। ফলে একটা খাতা বার করে নিয়ে আলোটাকে নামাতে হলো।

হতবু।দ্ধ হয়ে মিশ্কা বল্লো, 'আমি তো কিছুই বুঝছি না। সমস্ত রাত ধরে ক্রমাগত তাপ নামছিল, কিন্তু এখন আবার সেটা উঠছে। এ তো অছুত।'

দুপরের খাবার আগে আবার আমাদের বাতিটাকে নামাতে হলো কারণ তাপ উঠেই চলছিল।

খেয়ে দেয়ে মিশ্কা সোফাটার ওপর টান হয়ে শুয়ে বুমিয়ে পড়লো। শুধু আমি জেগে বসে থাকায় তারি একলা লাগতে লাগলো। তাই আমার আঁকবার খাতাটা এনে মিশ্কার ঘুমন্ত চেহারার ছবি আঁকলাম। মানুষরা যথন ঘুময় তথন তাদের ছবি আঁকা সহজ কারণ তথন তারা স্থির হয়ে থাকে।

কিছুক্ষণ পরে কোস্তিয়া দেভিয়াৎকিন এলো। মিশ্কাকে ঘুমতে দেখে সেবলুলো:

— ওর হয়েছে কী. ঘুমের অস্থা?

আমি বল্লাম, 'না, ও শুধু একটু গড়িয়ে নিচ্ছে।'

এগিয়ে গিয়ে কোন্তেয়া মিশ্কার ঘাড় ধরে ঝাঁকুনি দিলো।

— এই, ওঠবার সময় হয়েছে!

नाकिरयं डेठरना मिन्का।

— আরে কী ব্যাপার? সকাল হয়ে গেছে নাকি?

হেসে কোন্তিয়া বল্লো. 'সকাল! একটু পরেই সদ্ধে হবে। উঠে পড়, বাইরে খেলতে আয়। চেয়ে দ্যাধ সূর্য জলজল করছে আর পাখীর। ডাকছে। এখন বসন্তকাল!'

- আমাদের ধেলবার সময় নেই। আমাদের অনেক কাজ আছে!— মিশ্ক। বলুলো।
 - কাজ আবার কী?
 - —ভারি দরকারী কাজ।

ৃ্মৃশ্কা ইন্কুবেটরের কাছে গেল থারমোমিটারের দিকে তাকালো তার্পর আর্তনাদ করে উঠলো:

- তুই করছিস কী া বাজারের ছাগলের মতে। ওধানে বসে বসে? চেয়ে দেখ কী হয়েছে 1
 - আমি থারমোমিটারটার দিকে তাকালাম। আবার তাতে ১০০ ডিগ্রী উঠেছে।

চটপট মিশ্কা বাতিটা নামিয়ে আনলো।

রেগে সে বল্লো, 'বাজি ফেলে আমি বল্তে পারি আমি না জেগে উঠলে তুই এটাকে ১০৪ ডিগ্রীতে উঠতে দিতিস।'

আমি বল্লাম, 'তুই যদি সব সময় ঘোঁও ঘোঁও করে নাক ডাকাস সেটা তে। আর আমার দোষ নয়।'

- সমস্ত রাত যে ঘুময়ইনি সেটা কি আমার দোষ? আমি বল্লাম, 'সেটা আমার দোষও তো নয়।' কোন্তিয়া ইন্কুবেটরটা দেখলো।
- ওটা আবার কী? আর একটা স্টিম-ইঞ্জিন? সে পুশু করলো।
- বোকার মত কথা বলিস না, ওটাকে কি স্টিম-ইঞ্জিনের মত দেখাচ্ছে?
- তাহলে ওটা কী?
- —ভেবে বল কী!

কোন্তিয়া মাথা চুলকিয়ে বলুলো, 'হুম! নিশ্চয়ই ওটা স্টিম-টারবাইন।'

- ভুল। আবার চেষ্টা কর।
- ় আচ্ছা, বেশ আবার বলছি। একজাতের জেট-ইঙিন। মিশকা আর আমি হাসিতে ফেটে পডলাম।
 - একশো বছর ধরে ভাবলেও এটা কী তুই বলতে পারবি না!
 - তাহলে কী এটা?
 - একটা ইন্কুবেটর।
 - ওহো, একটা ইন্কুবেটর। বুঝছি। এটা দিয়ে কী হবে?
- তুই জানিস না ইন্কুবেটর দিয়ে কী হয়?— মিশ্কা বল্লো। এটা দি**রে** মুরগিছানা ফোটানো যায়।
 - —ও, বুঝছি, বুঝছি, কিন্তু কিসের থেকে মুরগিছানা ওটা ফোটায়?

বিরক্ত হয়ে মিশ্ক। ঘোঁৎ ঘোঁৎ করে উঠলো। 'ডিম থেকে নিশ্চয়ই ক্যাবলা। কোথাকার।'

- ও, ডিম! নি*চয়ই নি*চয়ই। এটা থাকলে মুরগির আর দরকার হয় না। আমি এটার কথা সবই জানি। আমার কেবল মনে হচ্ছিল এটার নাম বুঝি হেনকুপাতের ... স্মার ডিমগুলো কোথায়?
 - —এই যে এইখানে, বাক্সের **মধ্যে**।
 - —দেখি দেখি।
- সেটি হবার নয়। সবাইকেই যদি দেখাতে হয় তাহলে আমাদের মুরগিছানা কখনোই হবে না। ইচ্ছে হলে অপোকা কর, যখন আমরা ডিমগুলো উলেটাবো তথন দেখতে পাবি।
 - সেটা কখন হবে?

মিশ্কা আর আমি তাড়াতাড়ি হিসেব করে দেখলাম যে আবার আটটার সময় ডিমগুলোকে উল্টোতে হবে।

কোন্তিয়া বল্লা সে অপেক্ষা করবে। তাই মিশ্কা তার দাবা থেলার ছক এনে হাজির করলো আর আমরা সবাই থেলতে বসলাম। সত্যি কথা বলতে কি তিনজনে মিলে দাবা থেলায় কোনো মজা নেই। কারণ দুজনে মাত্র থেলতে পারে আর তৃতীয় জন শুধু জোগাতে পারে বুদ্ধি। আর তাতে ভালো কিছু হয় না। যদি তুমি জেতো তাহলে লোকে বলবে তোমাকে সাহায্য করা হয়েছে বলেই জিতেছো। আর যদি তুমি হারো সবাই তোমার দিকে চেয়ে হাসবে আর বলবে এমন কি জন্য লোকে দেখিয়ে দিলো তবুও তুমি থেলতে পারো না। দাবা এমন একটা থেলা যেটা শুধু দুজনে মিলে থেলতে হয়, আর কারো মধ্যস্থতা না নিয়ে।

অবশেষে ঘড়িতে আটটা বাজলো। মিশ্কা ইন্কুবেটরটা খুলে ডিমগুলো উল্টোতে লাগলো আর কোস্থিয়া তার পাশে দাড়িয়ে লাগলো গুণতে।

সে গুণতে লাগলো, 'দশ, এগারো। এগারোটা ডিম। তাহলে তাদের এগারোটা মুরগিছানা হবে?'

বিস্যিত হয়ে মিশ্কা প্রতিপ্রনি করলো, 'এগারোটা? তুই ভুল করছিস। বারোটা ডিম ছিল। চুলোয় যাক, কেউ নিশ্চয়ই একটা ডিম চুরি করেছে। কী লজ্জার কথা। দেখছি স্বস্তিতে কেউ দুমতে পারবে না, তাহলেই ডিম চুরি যাবে।

তুই কী করছিলি?' সে আমার ওপর ঝাঁপিয়ে পড়লো। 'কথা ছিল তই পাহার। দিবি!'

— তাই তো দিচ্ছিলাম। সর্বক্ষণই তো এখানে ছিলাম। আবার গোণা যাক। কোস্তিয়া নি*চয়ই একটা ভুল করেছে।

মিশক। আবার গুণে দেখলো তেরোটা ডিমই আছে।

সে গজরে উঠলো, 'চেয়ে দেখ, এখন একটা বেশীই রয়েছে। কে সেটাকে রাখলো?'

তারপর আমি আবার গুণলাম এবং দেখলাম ঠিক বারোটাই রয়েছে।

- গুণিয়ে লোক বটে! আমি বলুলাম। মাত্র বারো পর্যন্ত গুণতে পারে না।
- —ও মা, মিশ্কা আর্তস্বরে বল্লো। আমার এখন সব গুলিয়ে যাচ্ছে। একটা ডিমকে উল্টোবার কথা ছিল কিন্তু এখন আমি মনে করতে পারছি না সেটা কোনটা।

মিশ্কা যখন মনে করতে চেষ্টা করছিল ঠিক সেসময়ই মায়া দৌড়ে ঘরে এলো। সোজা ইনুকুবেটরের কাছে এসে সবচেয়ে বড় ডিমটাকে দেখিয়ে সে বলুলো:

— आमात मुत्रशिष्टानाि। अठीत मर्था तर्यर्छ।

মিশক। আর আমি রেগে উঠে তাকে ঘর থেকে ঠেলে বার করে দিলাম।

— আবার যদি তুই এখানে এসে আমাদের বিরক্ত করিস তাহলে একটাও মরগিছানা পাবি না বলছি।

মায়া কাঁদতে আরম্ভ করলো।

—তোমরা আমার বাটিগুলো নিয়েছো। আমার যতক্ষণ ধুসী ততক্ষণ দেখবো। আমার অধিকার আছে!

তাকে বার করে শক্তভাবে দরজা বন্ধ করে মিশ্কা বললো, 'ও তাই নাকি? তোর অধিকার? আচ্ছা সে কথা দেখা যাবে!'

আমি বল্লাম, 'এখন আমর। কী করবো? আবার কি আমাদের ডিমগুলো উল্টোতে হবে?' — না না, না করাই ভালো, উল্টোতে গেলে হয়তো যেদিকে সেগুলো ছিল সেদিকেই আমরা ফিরিয়ে আন্বো। ওগুলো যেরকম ছিল সেরকমই থাক। পরের বার আমরা আরো সাবধান হবো।

কোস্তিয়। বল্লো, 'ডিমগুলোর ওপর একটা করে দাগ দেওয়া যাক। যাতে তোমরা বুঝতে পারো কোনগুলো, উল্টোনো হয়েছে কোনগুলো হয়নি।'

মিশ্কা পুশু করলো, 'তা কি করে হবে?'

- ওগুলোর ওপর একটা করে কুশ চিহ্ন দেওয়া যেতে পারে।
- ना ना, जामि उछत्नाय नम्बत पर्ता।

মিশ্কা একটা পোর্নসল বার করে সব ডিমগুলোর ওপর এক থেকে বারো পর্যন্ত লিখে গেল।

—পরের বার আমর। যথন ডিমগুলো উলেটাবো তথন নম্বরগুলো সব তলায় চলে যাবে, আর তারপর নম্বরগুলো সব আসবে ওপরে। এতে আর কোনো ভুল হবার সম্ভাবনা নেই,—এই কথা বলে মিশ্কা ইনুকবেটরটাকে বন্ধ করলো।

কোজিয়ার যাবার সময় মিশ্কা বল্লো:

- ऋ त्न किन्छ कांडित्क वनित ना आंभार्मत हेन्कृत्विहत्तत कथा।
- —কেন নয়?
- -'ও, তা আমি জানি না \cdots তারা আমাদের নিয়ে হাসাহাসি স্থরু করবে।
- তারা হাসবে কেন? ইন্কুবেটর তো খুব দরকার। জিনিস।
- আরে তুই তো জানিস ছেলের। কি ধাঁচের, তার। হয়তো বলবে যে আমরা তা দেওয়া মুরগি জাতের। আর ধর হয়তো আমরা বিফল হলাম। তাহলে তো হাসি ঠাটা শোনার শেষ থাকবে না।
 - কিন্তু এটা বিফল হবে কেন?
- সবই হতে পারে। তুই যেরকম সহজ ভাবছিস সেরকম নয়। হয়তো আমরা সবই ভুল করছি। তাই কিছু না বলাই ভালো।

কোস্তিয়া বল্লো, 'ভালো কথা। আমি একেবারে বোবা বনে যাবো।'

মায়ার পাহারা দে3য়া

পরের সকালে মিশ্কার সঙ্গে দেখা হওয়ার পর আমি প্রশা করলাম, 'ধবর কী?'
—খুব ভালো, শুধু কেবল তাপটা আবার সমস্ত রাত ধরে ক্রমাগত নেমে
যাচ্ছিল।
•

- তুই কি বলতে চাস গতকালও তুই ঘুমসনি?
- —না না, আমি এখন অনেক চালাক হয়ে উঠেছি। এ্যালার্ম ঘড়িটাকে মাথার বালিশের তলায় রেখেছিলাম আর তিন ঘণ্টা ছাড়া ছাড়া সেটা আমায় জাগিয়েছিল।
 - কিন্তু তাপটা নামছিল কেন? সমস্ত দিন তো উঠছিল, আমি বল্লাম।

মিশ্কা বল্লো, 'আমি জানি কেন। রাতগুলো ঠাণ্ডা, তাই তাড়াতাড়ি ঠাণ্ডা হয়ে যায় কিন্ত দিনগুলো গরম। সে কারণেই দিনের বেলায় তাপ ওঠে আর রাত্রে তাপ নাম।'

আমি প্রশা করলাম, 'তাহলে আমরা কী ব্যবস্থা করবো? আমরা যখন স্কুলে! থাকবো কে তখন তাপের দিকে নজর রাখবে?'

— মায়া রাখতে পারে বোধ হয়। তাকে জিগুগেস করা যাক।

মায়াকে ডেকে মিশ্ক। জিগ্গেস করলে। আমরা যধন স্কুলে থাকবে। তথন সে ইন্কুবেটরটার দিকে নজর রাখতে পারবে কি না।

মায়া বল্লো, 'না, আমি পারবো না। গতকাল তোমরা আমায় ঘর থেকে তাড়িয়ে দিয়েছিলে আর এখন বলছে। তোমাদের সাহায্য করতে।'

আমি বল্লাম, 'শোন্, তুই কি চাস যে মুরগিছানাগুলে। মরুক? কারণ এখন থেকে তাদের যত্ন না নিলে তারা মরবে, তোর মুরগিছানাটা শুদ্ধু। আমাদের জন্যে তোকে বলছি না, মুরগিছানাগুলোর জন্যেই তোকে বলছি।'

এভাবে তাকে বলায় সে আর আপত্তি করতে পারলো না। তাকে কী করতে হবে আমি দেখিয়ে দিলাম।

— এই থারমোমিটারটা দেখছিস তো, — আমি বল্লাম। — পারাটাকে ঠিক ১০২ ডিগ্রীতে দাঁড় করিয়ে রাখতে হবে। তোর মনে থাকবে তো?

— हँ गा, आभात भटन थाकटन।

সঠিক হবার জন্যে যেখানে পারাট। দাঁড়িয়ে থাকার কথা সেখানটা লাল পেন্সিলে দাগ দিয়ে দিলাম।

— ভালো করে বুঝে নে, কিছু যেন গুলিয়ে না যায়, — আমি বল্লাম। — যক্ষুনি দেখবি পারাট। একটুখানিও ওপরে উঠছে তক্ষুনি বাতিটার তলা থেকে একটা খাতা বার করে নিবি। বাতিটা নীচে নামলে থারমো-মিটারের পারাটাও নীচে নেমে আসে। বুঝলি?

—হঁ্যা হঁ্যা, আমি বুঝতে পেরেছি[।]

তারপর তাকে দেখালাম কি করে

ভিমগুলো উল্টোতে হয় আর বল্লাম এগারোটা বাজার সঙ্গে সঙ্গে সে যেন

ইন্কুবেটরটা খুলে ভিমগুলো উল্টে দেয়।

মায়। বুঝালো। সে ঠিক মতে। বুঝোছে কি না জানবার জন্যে আমার নির্দেশগুলি তাকে দিয়ে আবার বলালাম। তারপর মিশ্কা আর আমি স্কুলে গেলাম।

, ऋুলে আমাদের ক্লাশ-ঘরে ঢোকবার সঙ্গে সঙ্গেই কোন্তিয়া প্রশা করলো, 'তোদের ইন্কুবেটরটা কী রকম চলছে?'

- শ্-শ্-শ্, মিশ্ক। ফিস্ফিসিয়ে উঠলো, তারপর চারিদিকে চেয়ে দেখলো
 আর কেউ ভন্তে পেয়েছে কি না।
 - আমি তে। ফিস্ফিস করেই বলছিলাম।
- —িফিস্ফিসানি!— মিশ্কা গছরে উঠলো।— তুই তো একেবারে গলা সপ্তমে চড়িয়ে চেঁচাচ্ছিলি।
- বেশ বেশ, এখন থেকে বোবা হয়ে যাবো। কিন্তু আমার অনুরোধ স্বাইকে কথাটা বলতে দে।

- যদি তুই বলিস তাহলে আর আমাদের সঙ্গে কখনে। দেখা করতে আসিস না। তুই প্রতিজ্ঞা করেছিলি কথাটা গোপন রাখতে আর এখন কিনা তুই ···
- ভালো কথা, আমি চুপ করে থাকবো। শোন্, একটা চমৎকার বুদ্ধি খেলেছে। প্রাকৃতিক ইতিহাসের ক্লাশে মারিয়া পেত্রোভ্নাকে তোদের ইন্কুবেটরটার কথা বলুবো। তিনি খুব খুসী হবেন।
- —এতে। তোর সাহস ! মারিয়া পেত্রোভ্নাকে বল্লে ক্লাশের সব ছেলের। শুনে ফেলবে।
- আচ্ছা আচ্ছা, আমি চুপ করে থাকবো। কবরখানার মতোই আমি চুপ করে থাকবো।

হাত দিয়ে মুখ ঢেকে সে চলে গেল। কিন্তু স্পষ্টই বোঝা যায় আমাদের ইন্কুবেটরের কথাটা কাউকে না কাউকে বলার জন্যে সে ছটফট করছে।

পড়া স্থক হলো। ইনুকবেটরটার দুর্ভাবনায় মিশুকা স্থির হয়ে বসতে পারছিল না।

- মায়া যদি কিছু ভুল করে তাহলে কী হবে?
- কিন্তু কী সে করতে পারে?
- তাপের দিকে নজর রাখতে হয়তো সে ভুলে যেতে পারে।
- —কিন্তু আমি তো তাকে কডা নির্দেশ দিয়ে এসেছি।
- —ধর বাড়ীতে থাকতে থাকতে হয়তে। তার বিরক্ত ধরে গেছে আর গিয়েছে সে বাইরে থেলতে?
 - —সে তো প্রতিজ্ঞা করে বলেছিল সে যাবে না।
- ইন্কুবেটরের ভেতর থেকে তার বাটিগুলে। নিয়ে সে যদি চলে যায় তাহলে কী হবে?
 - ७ तक्य (म कत्रत्व ना।
 - হয়তে। বিজলি বাতির বাল্ব্টা খারাপ হয়ে গেছে। তাহলে আমরা কী করবো?

প্রাকৃতিক ইতিহাসের ক্লাশে মিশ্কা আর আমি এতে। বক্ বক্ করছিলাম থে মারিয়া পেত্রোভ্না আমাদের আলাদা করে দিলেন। ঘরের অন্য প্রান্ত থেকে মিশ্কা আমার দিকে কট্মট্ করে চাইতে লাগলো, সে বসেছিল ঠিক যেন বজ্বভরা মেঘের নত। ব্যাপারটাকে আরো খারাপ করার জন্যেই যেন কোস্তিয়া মুখের কাছে দুটো হাত এনে জোরালো ফিশ্ফিসে স্বরে বলে উঠলো:

— এই শোন্! তোদের ইন্কুবেটরটার কথা মারিয়া পেত্রোভ্নাকে বলছি।

মিশ্কা তার বসার জায়গায় ছট্ফট্ করতে করতে ফিস্ফিসে গলায় উত্তর দিল:

—প্রতারক, নীচ!

কিন্ত কোন্তিয়া ইতিমধ্যে ওপরে হাত তুলেছে।

কী বল্বে কোন্তিয়া? — মারিয়া পেত্রোভ্না প্রশা করলেন।
 কোন্তিয়ার দিকে মিশ্কা ঘুঁষি তুলে শাসাতে লাগলো।

সরল গলায় কোন্ডিয়া প্রশা করলো, 'মারিয়া পেত্রোভ্না, ইন্কুবেটর কী জিনিসং' মারিয়া পেত্রোভ্না বোঝাতে স্থক করলেন ইন্কুবেটর কাকে বলে। তিনি বল্লেন অনেক অনেক দিন আগে তা দেওয়া মুরিগি ছাড়াও ডিমগুলোকে এক বিশেষ তাপে রেখে মানুষ শিখেছিল কী করে মুরিগিছানা ফোটাতে পারা যায়। এমন কি দুহাজার বছর আগেও প্রাচীন মিশর ও চীন দেশে ইন্কুবেটর ছিল। প্রাচীন মিশরবাসীদের তৈরী ইন্কুবেটর পুত্বত্ববিৎ পণ্ডিতরা আবিদার করেছেন। সেগুলো অবশ্য খুব বড় নয় আর সেগুলো দিয়ে একসঙ্গে অনেকগুলো ডিমে তা দেওয়া যায় না। কিন্তু আজকের দিনে এমন ইন্কুবেটর আছে যায় ভেতরে কয়েক হাজার ডিম একসঙ্গে ধরে যায়।

কোন্তিয়া বল্লো, 'দুজন ছেলের কথা আমি জানি যারা নিজেরাই একটা ইন্কুবেটর বানিয়েছে। আপনি কি মনে করেন তারা মুরগিছানা ফুটিয়ে বার করতে পারবে?'

উত্তরে মারিয়া পেত্রোভ্না বললেন, 'বাড়ীতে তৈরী ইন্কুবেটর দিয়ে মুরগিছানা ফোটানো যায় কিন্ত তাতে অনেক ঝামেলা। কারধানায় তৈরী ইন্কুবেটরে তাপ এবং আর্দ্র তা নিয়য়্রণের নানা উপায় আছে। কিন্ত বাড়ীতে তৈরী ইন্কুবেটরের দিকে সব সময় ভালো করে নজর রাধা দরকার। তোমার বন্ধুদের যদি অধ্যবসায় থাকে তাহলে তারা সফল হবে। কিন্ত তারা যদি আমাদের মিশা আর কোলিয়ার মতো ছেলে হয় তাহলে কিছুই ঘটবে না।'

মিশ্কা চেঁচিয়ে উঠলো, 'কেন? কেন আমরা পারবো না?'

— কারণ ক্লাশ-ঘরেও তোমরা ভারি অমনোযোগী থাকে। আর অসভ্যতা করো,— মারিয়া পেত্রোভ্না এই কথা বলে পড়িয়ে চল্লেন।

সেদিন স্কুল থেকে ফিরছি ঠিক সেই সময় ভিতিয়া সিনুর্ণোভ আমাদের ধরে বলুলো সেই দিনই ছোটদের প্রাণিতম্ববিদ মণ্ডল।তে আমাদের কাজ করার কথা।

- না না, আজকে অসম্ভব, উত্তেজিত হয়ে মিশ্কা বল্লো। আমাদের একেবারে সময় নেই।
- তোমাদের কোনো কিছুর জন্যেই সময় থাকে না। যদি না আসবে তাহলে মগুলীতে যোগ দিয়েছিলে কেন? এখন বসন্তকাল, সবচেয়ে ব্যস্ত থাকার সময় এখন। আমাদের পাখীর বাসা করতে হবে।
 - পরে আমরা পাখীর বাসা বানাবো।
 - কিন্তু পাখীগুলো শীগ্গিরই এসে পেঁ)ছুবে।
 - —না, তারা আসবে না।
- তোমরা ভাব কী? তোমরা কি মনে করে। পাখীগুলো তোমাদের জন্যে অপেকা করবে?

মিশ্কা বল্লা, 'তারা অল্প কয়েক দিন অপেক্ষা করবে।' দৌডে আমরা বাডী গেলাম।

সব কিছু ঠিক আছে দেখে হাঁফ ছেড়ে বাঁচ্লাম। বাল্ব্ট। পুড়ে যায়নি আর তাপও ঠিক আছে।

ইন্কুবেটরের পাশে মায়া তার জায়গায় বলে আছে। তাকে আমরা ধন্যবাদ জানিয়ে খেলতে পাঠালাম।

ভীষণ বিপদ

তারপর থেকে আমাদের জীবনের দৈনিক কাজ হলো থারমোমিটারটায় লক্ষ্য রাখা, তিন ঘণ্টা ছাড়া ছাড়া ডিমগুলো উল্টোনো, জলের পাত্রে আর কাঠের বাটিগুলোয় জল তরা, কারণ জল তাড়াতাড়ি উপে যায়। এটাকে কঠিন কাজ বলা যায় না, কিন্তু সবসময়ই লক্ষ্য রাখা দরকার। নাহলে কিছু না কিছু ঘটবেই—হয় তাপ হঠাৎ বেড়ে যাবে না হয় তো ডিমগুলোকে ভুলে যাবে উল্টোত্তে। সবসময়ই ইন্কুবেটরটার ওপর ধেয়াল রাখা দরকার।

রাত্রে লক্ষ্য রাধতে হয় বলে মিশ্কার অবস্থা হোলো সবচেয়ে থারাপ। রাত্রে সে ভালো ঘুমতে পারতো না এবং দিনের পর দিন শরৎকালের ঝিমস্ত মাছির মত ঘুরে বেড়াতো। প্রায়ই সে দুপুরের থাবার পর রানাঘরের সোফায় অল্পকণের জন্যে ঘুমিয়ে নিতো। এবং যথন সে ঘুমতো আমি আমার আঁকবার থাতা বার করে তার ছবি এঁকে নিতাম।

পাঁচ দিন পাঁচ রাত এ ভাবে কাটলো। ছ'দিনের দিন স্কুলের ক্লাশে পড়ানোর ঠিক মধ্যেখানে সে ঘুমিয়ে পড়লো। নাদেজ্দা ভিক্তরভ্না তাকে বকেছিলেন আর ক্লাশশুদ্ধ স্বাই তাকে ঠাটা করেছিল।

বলা বাছল্য মিশ্কার খুব খারাপ লাগলো। অন্যের বেলা হাসতে প্রত্যেকেরই ভালো লাগে কিন্তু নিজেকে নিয়ে হাসতে কেউই পছন্দ করে না।

সবচেয়ে খারাপ ব্যাপার হলো ছেলেদের দেখাবার জন্যে সেইদিনই আমার আঁকবার খাতাটা এনেছিলাম। সঙ্গে সঙ্গে তারা ধরে ফেল্লো ঘুমবার নানা অবস্থায় মিশ্কার ছবি আমি এঁকেছি — কখনো শুয়ে, কখনো বসে আর কখনো আধোদাঁড়ানো অবস্থায়।

লিওশ। কুরচ্কিন মিশ্কাকে বল্লো, 'ঘুমের ব্যাপারে বাস্তবিক তোর কোনো জুড়ি নেই।'

সেনিয়া বব্রোভ জুড়ে দিলো, 'আন্তর্জাতিক রেকর্ড ও ভেঙেছে। ঘোড়ার মত দিনে চব্বিশ ঘণ্টা ঘুময়।'

হাতে হাতে ছবিগুলো যুরতে লাগলো। প্রত্যেকেই মজাদার মজাদার মন্তব্য করে হাসিতে ফেটে পডলো।

— এখানে, কী জন্যে তোর ঐ বোকাটে ধরণের ছবিগুলো এনেছিস? — মিশ্ক। আমার ওপর ঝাঁপিয়ে পড়লো।

আমি বল্লাম, 'কী করে জানবাে এগুলােকে ওরা এতাে মজাদার বলে ভাববে?'

— আমাকে নিয়ে ক্লাশের সবাই যাতে হাসি ঠাটা করতে পারে সেজন্যে ইচ্ছে করেই তুই এনেছিস। আচ্ছা বন্ধু তুই! এর পর থেকে তোর সঙ্গে আমার আর কোনো সম্বন্ধ থাকবে না।

প্রতিবাদ করে আমি বল্লাম, 'মিশ্কা, দিবিয় গেলে আমি বল্ছি ওজন্যে এগুলোকে আমি আনিনি, সত্যিই না। এরকম ঘটবে জান্লে কক্ষোণো তোর ছবি আঁকতাম না।'

তা সত্তেও সমস্তদিন মিশ্ক। আমার সঙ্গে কথা বল্লো না। সন্ধের দিকে সে বল্লো:

— আমার বোকাটে ধরণের ব্যঙ্গ চিত্র না এঁকে ইন্কুবেটরটাকে তোর বাড়ীতে নিয়ে যাওয়া উচিত যাতে তুইও রাত্রিবেলায় কিছু পাহারা দিতে পারিস।

আমি বল্লাম, 'আমার আপত্তি নেই। তুই পাঁচ রাত ধরে পাহারা দিয়েছিস। এবার আমার পালা।'

ইন্কুবেটরটাকে আমার বাড়ীতে আমরা নিয়ে এলাম। আর তারপর থেকেই স্থরু হলো আমার অশান্তি।

প্রত্যেক রাত্রে এ্যালার্ম ঘড়িটাকে আমার মাথার তলায় রাখি আর মাঝরাত্রে ঠিক আমার কাণের পাশে সেটা বেজে ওঠে। আমার ঘুম ভেঙে যায় আর টলতে টলতে রানাঘরে যাই, দেখি তাপ ঠিক আছে কি না, ডিমগুলোকে উল্টোই আর টলতে টলতে আবার বিছানায় ফিরে আসি। প্রথম দিকে আমি ঘুমতে পারতাম না, কিন্তু যে সব মিনিট ধরে আমি তক্রাচ্ছনু থাকতাম এ্যালার্ম ঘড়ি সে সময় আবার বেজে উঠতো যতক্ষণ না আমি আমাকে ঘুমতে না দেবার জন্যে সেটাকে টুকরে। টুকরে। করে ভেঙে ফেলতে উদ্যত হতাম।

প্রতিসকালে এমন মাথাভার নিয়ে আমার ঘুম ভাঙতো যে বিছানা ছেড়ে আমি প্রায় উঠতেই পারতাম না। আধ-ঘুমন্ত অবস্থায় জামাকাপড় আমি পরতাম। ভালো করে বুঝতেই পারতাম না প্যাণ্টটাকে মাথায় গলাচ্ছি না শার্টের হাতা দুটোয় পাদুটো চালাচ্ছি। একদিন তো উল্টো পায়ে বুটজুতোগুলো পরেছিলাম। ছেলেরা সেটা লক্ষ্য করে আমাকে বিহ্মপ করতে স্থ্রু করলো, ফলে পড়াশোনবার মাঝখানেই সেগুলোকে বদলাতে হলো।

কিন্তু সবচেয়ে বিপদ ঘটলো দশম রাত্রে। আমি জানি না ঘড়িটায় দম দিতে ভুলে গিয়েছিলাম না কি যথন সেটা বেজেছিল আমি ভুন্তে পাইনি। যাই হোক, যুমতে স্থক্ষ করে সকাল না হওয়া পর্যন্ত জাগিনি যথন চোখ খুলে তাকালাম তথন পরিকার দিনের আলো হয়ে গেছে। প্রথমে আমি বুঝতেই পারিনি কী ঘটেছে, কিন্তু তারপরেই মনে পড়লো রাত্রে একবারো উঠিনি। এক লাফে বিছানা ছেড়ে দৌড়ে ইন্কুবেটরটার কাছে গেলাম। থারমোমিটারে তখন ৯৯ ডিগ্রী নেমে রয়েছে। যা থাকা উচিত তার থেকে পূরো তিন তিনটি ডিগ্রী কম! তাড়াতাড়ি আমি দুটো লেখার খাতা বাতিটার তলায় ওঁজে দিলাম। কিন্তু মনে মনে জানি এতে কোনো ফল হবে না। ইতিমধ্যে ডিমগুলো নিশ্চয়ই বেশ ঠাণ্ডা হয়ে গেছে। দশ দিনের কঠিন পরিশ্রম নির্বেক হলো! লুণগুলো নিশ্চয়ই এতোদিনে বেশ বড় হয়ে উঠেছিল আর আমি কিনা নিজেই সব কিছু নষ্ট করে ফেলুলাম।

নিজের ওপর নিজে চটে উঠলাম, কপাল চাপডালাম।

পারাটা আন্তে আন্তে ১০২ ডিগ্রীতে উঠলো। সেটার দিকে দেখতে দেখতে বিষণু মনে ভাবলাম:

'এইবার ঠিক, তাপটা এখন স্বাভাবিক হয়েছে। আগেও যেরকম দেখাচ্ছিল ডিমগুলোকে এখন সেরকমই দেখাচেছ বটে, কিন্তু ভেতরে ভেতরে সেগুলো গেছে মরে। ফলে কোনো মুরগিছানাই আর জন্মাবে না।'

কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে হয়তে। কিছুই ঘটেনি, হয়তে। লুণগুলে। মরবার সময়ই পাইনি। কী করে আমরা সে কথা জানতে পারি? একমাত্র উপায় হচ্ছে ডিমগুলোকে গরম করে যাওয়া। যদি একুশ দিনের দিন মুরগিছানা না ফোটে তাহলে বুঝতে হবে সেগুলো মরে গেছে। হয়তো সেগুলো মরেনি। কিন্তু সে কথা এগারো দিনের আগে আমি জানতে পারবো না!

বিষণা মনে আমি ভাবলাম, 'এই শেষ আমাদের আমুদে পরিবারের! বারোটা ছোট মুরগিছানার জায়গায় আমাদের একটাও হবে না।' ঠিক তথনোই মিশ্কা হাজির হলো। থারমোমিটারের দিকে চেয়ে সে উৎসাহিত হয়ে বল্লো:

— চমৎকার! তাপটা একেবারে ঠিক রয়েছে। সব কিছুই চমৎকার চলেছে। এবার আমার রাত্রে পাহার। দেবার পালা।

আমি বল্লাম, 'না না, আমি বরং চালিয়ে যাই। মিছি মিছি তুই কেন কষ্ট পাবি?'

- মিছি মিছি মানে?
- —ধর মুরগিছানাগুলো যদি ফুটে না বেরোয়?
- নাই-বা যদি বেরোয়, সব কপ্টকর কাজ যে তোকেই করতে হবে তার তো কোনো মানে নেই। আমরা দুজনে বন্ধু অতএব আমাদের নিজের নিজের ভাগের কাজ আমাদের করতে হবে।

কী বল্বো ভেবে পেলাম না। সত্যি কথাটা স্বীকার করার সাহস আমার হলো না, তাই ঠিক করলাম এ বিষয়ে কোনো কথা না বলতে। আমি স্থানি এটা আমার ভালো কাজ হয়নি, কিন্তু এটা না করে আমি পারলাম না।

পাইওনীয়ার্দের সমাবেশ

পুতিদিন কোন্তিয়া আমাদের দেখতে আসতো তারপর সাতোপাঞ্চদের জানাতো ডিমে তা দেওয়ার ব্যাপারটা কী ভাবে এওছেছ। অবশ্য সে তাদের বলেনি যে মিশ্কা আর আমি ইন্কুবেটরটা বানিয়েছি। সে বুঝিয়েছিল যে অন্য একটি স্কুলের ছেলের। সেটা বানিয়েছে।

একদিন ভিতিয়া স্মির্ণোভ বল্লো, 'সে ছেলেগুলোর সঙ্গে আলাপ করতে চাই।'

— কেন?

^{*} পাইওনীয়ার — রুশ দেশের আট থেকে চোদ্দ বছরের ছেলেমেয়েদের এক প্রতিষ্ঠানের সদস্য।

— তাদের চিত্তাকর্ষক বলে মনে হচ্ছে। আমাদের ছোট প্রাণিতত্ববিদ মণ্ডল।তে তাদের পোলে ভালো হোতো। তাহলে সব কিছুই খুব ভালো হতো। কিন্ত মিশা আর কোলিয়ার মতো ছেলেদের নিয়ে কিছুই করা যায় না। কোনো কাজেই তারা করতে চায় না। গাছ পোঁতবার ব্যাপারে তারা সাহায়্য করেনি আর এখন তারা পাখীর বাসাও তৈরী করছে না…

মিশ্কা আর আমার দিকে চোধ মটকিয়ে কোস্তিয়া বল্লো, 'ও ছেলেগুলোও তো গাছ পোঁতোনি।'

— সেটা অন্য কথা। গাছ পোঁতা ছাড়াও অনেক কাজ তাদের আছে।

ঐ ছেলেগুলো বল্তে যে মিশ্কা আর আমাকে কোন্তিয়া উল্লেখ করছিল সে কথা ভিতিয়া একেবারেই ধারণা করতে পারেনি।

দুর্ভাবন। করার মত আমাদের অনেক কিছু ছিল। ইন্কুবেটরটার জন্যে লেখাপড়ায় অবহেলাও আমর। করেছিলাম, ফলে পাটীগণিতে পাঁচের মধ্যে দুই আমর। দুজনেই পেয়েছি।

আলেক্সান্দ্র এফেমভিচ ব্ল্যাকবোডে একটা অঙ্ক কষতে আমায় দিয়েছিলেন। সেটা কষতে না পারায় আমায় তিনি দুই দিলেন। তারপর তিনি মিশ্কাকে ডাকলেন আর তাকে দিলেন ২ + *। অবশ্যই ঐ নম্বরই আমাদের পাবার কথা কারণ অঙ্কটা আমরা শিখিনি। কিন্তু কম নম্বর পেতে খারাপ লাগবারই তো কথা।

মিশ্ক। বল্লো, 'তোর পক্ষে অত কিছু খারাপ হয়নি। তুই পেয়েছিস দুই আর আমি পেয়েছি ২ 🕂 ।'

আমি বল্লাম, '২ + তে। দুই-এর থেকে বেশী।'

— বাজে কথা। দুই-এর পরে একটি 🕂 চিহ্ন তে। আর তাকে তিন করে না, করে কী?

^{*} ২+, ২—: রুশ দেশে সব পরীক্ষায় দৈনিক পড়াগুনোয় পূরে। নম্বর হোলো

৫। পরীক্ষায় যে ৫-এর মধ্যে ৫ পায় সে সবচেয়ে ভালো। যে ৪ পায় সে ভালো।

যে ৩ পায় সে সাধারণ। তার কম পেলে—খারাপ।

- —ना, पृष्ठ
 रे थारक।
- —তাহলে + চিহ্নটার কী দরকার?
- মাথামুণ্ডু আমি কিছুই বুঝছি না।
- —তোকে বলি শোন। দুই পেলে যাতে তোর মন খারাপ না হয় সেইছন্যে ঐ +চিছ্টা। এটা যেন বলা হচ্ছে যে তোর জন্যে রয়েছে স্থানর একটি + চিছ্ছ। কিন্তু দুই দুই-ই থাকে। তাইতেই মনটা খারাপ হয়।
 - মনটা খারাপ হয় কেন?
- কারণ এতে বোঝায় তুই একটা গাধা। নাহলে শুধু একটা দুই তোকে বোঝাবার পক্ষে যথেষ্ট হতো যে তুই কিছুই জানিস না। কিন্তু বোকাছেলের পক্ষে দুই-এর পর একটা + চিহ্ন থাকা দরকার যাতে সে মনে না করে তার প্রতি অবিচার করা হচ্ছে। কিন্তু আমি নিজেকে বোকা বলে ভাবতে ভালোবাসি না। দুই-এর পর একটা বিয়োগ চিহ্নও তুই পোতে পারিস,—সে.বলে চল্লো, বিয়োগ এগুলোর মানে আমি কিছু বুঝি না। দুই মানে তুই কিছু জানিস না। কিন্তু কিছু না জানার চেয়ে কম কী করে তুই জানতে পারিস?

আমি বল্লাম, 'তা জানা যায় না।'

মিশ্কা বল্লো, 'আমিও তো সে কথা বলছি! দুই-এর পর বিয়োগ চিচ্ছের মানে হচ্ছে যে তুই যে কিছু জানিস না তা শুধু নয়, তুই কিছু জানতে ইচ্ছেও করিস না। একেবারে পড়া তৈরী না করলে তুই দুই পাস, কিন্তু তুই যদি একেবারে বাজে হোস তাহলে ওরা তোকে দুই-এর পর একটা বিয়োগ চিহ্ছ দেয় যাতে তুই সেকথা বুঝতে পারিস। জানিস, এক-ও তুই পেতে পারিস',—বল্তে বল্তে সে মেতে উঠ্লো।

কিন্তু আলেক্সান্র্ এক্রেমভিচ আমাদের আলাদা করে দিলেন বলে সে আর কিছু বলার অবকাশ পেলো না।

জেনিয়া স্কভরৎসোত টিফিনের ষণ্টায় বল্লো, 'পড়াশুনো হবার পর ক্লাশে থাকিস। আমাদের একটা সভা হবার কথা আছে।'

মিশ্কা আর আমি বল্লাম, 'কিন্তু আমরা তো থাকতে পারবো না, আমাদের সময় নেই।' জেনিয়া বল্লো, 'তোদের থাকতেই হবে। কারণ আমরা তোদের সম্বন্ধেই আলোচনা করতে যাচ্ছি।'

— আমরা কী করেছি? আমাদের সম্বন্ধে আলোচনা করার কারণ কী? জেনিয়া শুধু বল্লো, 'সভাতেই সে কথা তোরা জান্তে পারবি।'

মিশ্কা বল্লো, 'ভালো কথা। শুধু এখনই আমর। দুই পেলাম আর তাই নিয়েই ওরা একটা সভা ডাকতে বসেছে। আমাদের দলের সর্দার বলে ও মনে করে যে কোনো ছেলের জন্যেই ও সভা ডাকতে পারে। যেদিন ও নিজে দুই পাবে সেদিন দেখা যাক, আমি চাই সেদিনও ও একটা সভা ডাকে।'

আমি বল্লাম, 'ও কখনোই দুই পাবে না, লেখাপড়ায় ও ভালো।'

- ওর হয়ে তুই কেন বলছিস?
- ওর হয়ে আমি কিছু বলছি না।

 মিশ্কা গজরাতে লাগলো, 'দেখছি আমাদের থাকতেই হবে।'
 আমি বল্লাম, 'ভালো কথা। মায়া ইন্কুবেটরটার ওপর লক্ষ্য রাখছে।
 সভার জন্যে আমাদের থাকতে হলো।

জেনিয়া স্কভরৎসোভ বলতে স্থক্ষ করলো, 'আজ আমরা নম্বর এবং আমাদের ব্যবহার নিয়ে আলোচনা করবো। কিছুদিন ধরে দেখা যাচ্ছে কয়েকটি ছেলে ক্লাশে অসভ্যতা করে, ছটফট করে, বক্বক্ করে আর অন্যদের কাজে বাধা দেয়। মিশা এবং কোলিয়াই এ বিষয়ে চরম অপরাধী। বক্বক্ করার জন্যে তাদের আলাদ। আলাদা জায়গায় বসাতে হয়েছে। এ ভাবে চলতে পারে না। এটা মোটেই ভালো নয়। আর ব্যাপারটা চরমে পোঁচেছে কারণ আজকেই তারা দুজনে পেয়েছে দুই করে।'

মিশ্কা বল্লো, 'মোটেই আমরা দুজনে ওরকম পাইনি। আমি পেরেছি দুই-এর পর একটা 🕂 চিছা।'

জেনিয়া বল্লো, 'তাতে কিছু যায় আসে না। অন্যান্য বিষয়েও তোমরা কম নম্বর পাচেছা।'

মিশ্কা বল্লো, 'অন্য কোনো বিষয়ে আমরা দুই পাইনি, কেবল রুশ ভাষায় আমি পেয়েছি তিন।'

ভানিয়া লোজ্কিন জুড়ে দিল, 'তিন-এর পর একটা বিয়োগ চিহ্ন পেয়েছে।' মিশুকা বলুলো, 'তুই নাক গলাতে আসিস না বলছি।'

- বলতে চাস কীং পাইওনীয়ারদের সভা এটা। যা খুসী বল্বার অধিকার আমার আছে।
 - তার জন্যে সভার অনুমতি আগে নিতে হবে।
- ভালো কথা, আমি কিছু বলতে চাই। বন্ধুরা, এরা যে খারাপ নম্বর পাচ্ছে তার কারণ আমাকে জিগ্গেস করলে বলবাে হালে তারা যে কোনাে কারণেই হাক বাড়ীর পড়া তৈরী করে না। এরা বলুক কারণটা কী।

জেনিয়া বলুলো, 'ঠিক কথা, আমাদের বলো।'

মিশ্কা বললো, 'কোনোই কারণ নেই।'

লিওশা কুরচ্কিন বল্লো, 'কারণটা কী আমি জানি। ক্লাশের মধ্যে সব সময় ওরা গল্প করে আর মাষ্টার মশাইদের কথা শোনে না। বাড়ীতেও তারা লেখাপড়া করে না। আমার তো মনে হয় চিরকালের মতো তাদের আলাদা করে দেওয়া দরকার। তাহলে তাদের বক্বকানি থামবে।'

মিশ্কা বল্লো, 'আমাদের তোমরা আলাদ। করতে পারবে না। আমরা দুজনে দুজনের বন্ধু। বন্ধুদের তোমরা আলাদা করতে পারো না, পারো কী?

সেনিয়া বব্রোভ বল্লো, 'বন্ধু হলে যদি তোমাদের ক্ষতিই হয় তাহলে আলাদা করে প্রেথাই তালো।'

এই প্রশ্রে কোন্তিয়া আমাদের হয়ে দাঁড়িয়ে উঠে বল্লো, কে কোপায় ওনেছে বন্ধুত্ব কারুর অপকার করে।

— এদের বেলায় তাই ষট্ছে, কারণ এরা একজন অন্যকে অনুকরণ করে চলে। এদের মধ্যে একজন কেউ কথা বললে অন্য জনও বলে, এদের মধ্যে কেউ যদি পড়া করতে না চায় অন্য জনও করে না। একজন দুই পোলে অন্য জনও দুই পায়। না, এদের আলাদা করে দেওয়াই উচিত,— ভিতিয়া স্মিণিভি বল্লো।

কোন্তিয়া বল্লো, 'আর এক মিনিট। ইচ্ছে করলেই এদের আমরা আলাদা করে বিতে পারি। কিন্তু প্রথমে দেখা যাক আমরা এদের সাহায্য করতে পারি কী না। বরো এদের যদি লেখাপড়া করার সময় না থাকে?'

- সময় না থাকে মানে?
- —ধরো ওরা একটা খুব দরকারী কাজ করতে ব্যস্ত।

হেসে সেনিয়া বব্রোভ বল্লো, 'খুব দরকারী কাজ? কী সেটা হতে পারে?'

- —ধরো ওরা যদি একটা ইন্কুবেটর তৈরীর কাজে ব্যস্ত থাকে?
 আবার হেসে সেনিয়া বল্লো, 'ওরা? ইন্কুবেটর?'
- হঁ্যা, ইন্কুবেটর। তোমরা মনে করে। এটা সহজ কাজ? হয়তো তাপমাত্রার ওপর নজর রাধার জন্যে রাতের পর রাত ওরা যুময় না। হয়তো সমস্তদিন ধরে এটা নিয়ে কাজ করছে আর এখন আমরা ওদের এখানে বকতে স্কুরু করেছি। হয়তো ···

জেনিয়া রেগে বল্লো, 'এসব রহস্যের মানে আমি জানতে চাই। 'ওর। কি বাস্তবিকই একটা ইনুকুবেটর বানিয়েছে?

কোন্ডিয়া বললো, 'হঁযা।'

ভিতিয়া বল্লো, 'যে ছেলেদের, কথা তুই বলছিলি ওরা বোধ হয় আর্দের নকল করেছে।'

কোন্তিয়া বল্লো, 'না, 'ররা কাউকেই নকল করেনি। ওরাই হচ্ছে সেই ছেলের। যাদের কথা বলেছিলাম।'

- বলিস কী?
- ঠিকই বলছি।
- কিন্তু কিন্তু তুই যে বলেছিলি তারা অন্য স্কুলের ছেলে?
- কেবল মজা করার জন্যেই বলেছিলাম।

প্রত্যেকে মিশ্কা আর আমাকে ঘিরে দাঁড়ালো:

— তাহলে তোরা নিজেরাই একটা ইন্কুবেটর বানিয়েছিস? ভিতিয়া সিার্ণোভ বলুলো:

— কি লজ্জার কথা ! এরকম কাজ সত্যিকারের প্রাণিতত্ববিদর। কখনোই করে না। ভেবে দেখ ইন্কুবেটর বানিয়ে সে বিষয়ে একেবারে চুপ করে থাকা! তোদের ধারণা কি এরকম কোনো ব্যাপারে আমরা কৌতূহলী হবো না? এটাকে তোরা কেন গোপন করে রেখেছিলি?

আমর। বল্লাম, 'ভেবেছিলাম তোর। হয়তো হেসে উড়িয়ে দিবি।'

— হাসবে। কেন? এতে হাসির কী আছে? বরঞ্চ আমর। হয়তো তোদের সাহায্য করতে পারতাম। তাপমাত্রার দিকে নজর রাখার কাজে পালা করে জেগে আমর। তোদের সাহায্য করতে পারতাম। কাজটা তাহলে তোদের পক্ষে সহজ হতো আর তোরে। বাড়ীতে লেখাপড়া করার সময় পেতিস।

ভাদিক জাইৎসেভ বল্লো, 'বন্ধুরা, ঐ ইন্কুবেটরের দায়িত্ব এসো আমরা স্বাই নিই।'

প্রত্যেকে তারা চেঁচিয়ে উঠলো, 'ঠিক বলেছো।'

ভিতিয়া বল্লো, দুপুরের খাবার পর আমাদের সঙ্গে সে দেখা করবে তারপর ছকে ফেলবে যাতে আর সবাই পালা করে লক্ষ্য রাখতে পারে।

আর তারপর সভা শেষ হলো।

মুরুবিবদের কাজ স্বরু হলো

দুপুরের খাবার পর ছোটদের প্রাণিতত্ববিদ মণ্ডলীর প্রায় সবাই আমাদের রানাঘরে জড়ো হলো। ইন্কুবেটরটা তাদের আমরা দেখালাম আর বল্লাম কী করে গরম করবার জিনিসটা কাজ করে, কী করে আমরা তাপটা পরধ করে দেখি আর কী করে নিয়মিত সময় মাফিক ডিমগুলো আমরা উল্টোই। তারপর আমরা তালিকা মাফিক কী ভাবে কাজ করতে হবে সেটা ছকে ফেল্লাম। কিন্তু প্রথমে, ভিতিয়া স্মিণিভের প্রস্তাবে আমরা যারা কাজে থাকবে তাদের জন্যে নিয়মকানুন লিখে ফেল্লাম।

ঠিক হলো স্কুলের ছুটির পর দুটি কোরে ছেলে আমাদের বাড়ীতে আসবে আর মিশ্কা আর আমি তাদের বল্বাে কী করতে হবে এবং বাকি দিনটা ধরে তাদের ওপর ইন্কুবেটরটার ভার থাকবে। তারা পালা করে বাড়ী যাবে পড়া করতে আর থেতে। তাদেরই কর্তব্য হবে দেখা যাতে মিশ্কা আর আমি ইন্কুবেটরটার কাছে যুরঘুর না করি লেখাপড়া করার বদলে।

তারপর ভিতিয়া ফর্দ তৈরী করলো যাতে প্রত্যেকে জানতে পারে কোন দিন কার পাহার। দেবার পালা। সেই ফর্দটাকে আমর। দেয়ালে টাঙিয়ে রাখলাম।

মিশ্কা প্রশা করলো, 'ফর্দে আমাদের নাম নেই কেন? আমাদের কী বাদ দিয়ে দেওয়া হবে?'

উত্তরে ভিতিয়া বল্লো, 'রাত্রিতে কী হবে? পালা করে তোমাদের রাত্রে পাহারা দেবার ব্যবস্থা করতে হবে।'

তারপর জেনিয়া সবছেলেদের ছুটি দিয়ে দিলো।

সে বল্লো, 'আছ যে দু'জনের পাহারা দেবার কথা তারা ছাড়। আর সবাই যেতে পারো। প্রত্যেকের থাকার দরকার নেই।'

জেনিয়া, ভিতিয়া, মিশ্কা আর আমি ছাড়। বাকি সবাই চলে গেল। আমরা যখন একলা হলাম জেনিয়া তখন বল্লো, 'তোমরাও চলে যাও।'

- আমরা কোথায় যাবো?
- যাও গিয়ে পড়া তৈরী করো।
- िक ख थरता यि कि कू शीनमान इरा यांग्र।
- िक्कूरे शानमान रत ना। यिन िक्कू रय ठारतन छामारेम आमि छाकरता।
- আচ্ছা বেশ। ঠিক ডেকো কিন্তু।

অতএব মিশ্কা আর আমাকে পড়া তৈরী করতে বসতে হলো। আমরা ভূগোল আর ব্যাকরণ পড়লাম আর একটা অঙ্ক কমলাম। দুটো অঙ্ক ছিল, কিন্তু অন্যটা ভারি কঠিন। তাই সেটাকে রেখে রানুাবরে কী হচ্ছে দেখবার জন্যে আমরা গেলাম।

যখন আমরা ভেতরে চুকলাম জেনিয়া বল্লো, 'এখানে তোমরা কী করছো? তোমাদের পড়া তৈরী করতে বলা হয়নি?'

- —ইতিমধ্যেই আমরা করে ফেলেছি।
- করে ফেলেছো? তোমাদের লেখার খাতাগুলো দেখি একবার।
 মিশ্কা বলুলো, 'আরে, ব্যাপারটা কী? পরখ করে দেখবি নাকি?'
- তোমাদের ভার আমরা নিয়েছি, তাই তোমাদের জন্যে আমরা দায়ী, বুঝলে? আমরা লেখার খাতাগুলো নিয়ে এলাম।
- কিন্তু তোমরা যে কেবল একটা অঙ্ক করেছো। দুটো অঙ্ক আছে যে।
- অন্যটা পরে আমরা করবো।
- না না, এক্ষুনি তোমাদের করতে হবে। পরে করবো বলে তুলে রাখলে তোমরা ভুলে যাবে আর তারপর কাল তোমরা স্কুলে হাজির হবে কিছু না করে।
 - আমরা তো একটা অঙ্ক করেছি, করিনি কি?

'জেনিয়া দৃঢ় কঠে বল্লো, 'একটা যথেষ্ট নয়। প্রবাদটা তো তোমরা জানো: 'কাজে শেষ হলে তবেই ফুতি করার সময়।'

তাই আমাদের ফিরে গিয়ে অক্ষটা নিয়ে মাথা ঘামাতে হোলো। বারবার আমরা কমলাম কিন্তু কিছুতেই সেটা হলো না। পূরো একটা ঘণ্টা সেটার পেছনে আমরা দিলাম, আর তারপর রানাঘরে ফিরে গেলাম।

মিশ্কা বল্লো, 'কিছুতেই এটা হচ্ছে না। সব কিছুই আমরা ঠিক মতো করেছি, কিন্তু বইটার পেছনে উত্তপ্ত দেওয়া আছে সেটার সঙ্গে আমরা যে উত্তর পাচ্ছি সেটা মিলছে না। নিশ্চয়ই ছাপার ভল।'

জেনিয়া বল্লো, 'তাতো বটেই, বইটার ঘাড়েই দোষ চাপাও!'

— আগেও এরকম ঘটেছে যে বইতে যে উত্তর দেওয়া আছে সেটা ঠিক নয়। জেনিয়া বলুলো, 'যত সব বাজে কথা! ওটা একবার দেখা যাক।'

আমাদের সঙ্গে সে ঘরে এলো আর আমরা কী করেছি সে দেখলো। অক্ষটা নিয়ে বারবার সে মাথা ঘামাতে লাগলো, মনে হলো সব কিছুই ঠিক আছে কিন্তু উত্তরটা কিছুতেই ঠিক ছলো না।

উল্লসিত হয়ে মিশ্কা বল্লো, 'আমি তোমায় বলিনি!'

কিন্তু জেনিয়া বল্লো যে কোথাও না কোথাও ভুল নিশ্চয়ই হচ্ছে আর ভুলটা

বার না করে সে ছাড়বে না। আবার গোড়া থেকে অঙ্কটা সে পরীক্ষা করে দেখলো। আর অবশেষে ভুলটা বার করলো।

- —এই যে এখানে, সে বল্লো। সাত সাততে কত হয়, এঁ্যা?
- উনপঞ্চাশ , নিশ্চয়ই।
- —হঁ্যা, কিন্তু দেখ তোমরা কত লিখেছো? একুশ!

ভুলটা সে শুধরে দিলো আর সব কিছুই ঠিক মতে। মিলে গেল।

— তোমর। অমনোযোগী বলেই এট। ঘটেছে,— বলে সে ইন্কুবেটরটার কাছে:
ফিরে গেল।

আমাদের লেখার খাতায় অক্ষটা টুকে নিয়ে আমরা রানুাঘরে ফিরে গেলাম।

- আমরা শেষ করেছি, আমরা বল্লাম।
- ভালো, এবার তোমরা বাইরে একটু বেড়াতে যাও। তাজা হাওয়ায় তো<mark>মাদের</mark> ভালো হবে।

প্রতিবাদ করে কোনা ফল নেই, তাই মিশ্কা আর আমি বেরিয়ে পড়লাম।
দিনটা স্থলর রোদে ভরা। উঠোনে ছেলেরা ভলিবল্ খেলছিল, আমরাও যোগ দিলাম।
তারপর আমরা কোন্তিয়া দেভিয়াৎকিনের বাড়ী গেলাম আর সেখানে থাকতে থাকতে
ভাদিক জাইৎসেভ এসে হাছির হলো আর আমরা চারজনে মিলে সদ্ধে পর্যন্ত লট্টো
ও অন্যান্য নানা খেলা খেললাম। আমরা যখন বাড়ী ফিরলাম তখন বেশ দেরী হয়ে
গেছে। সোজা আমরা রানুাঘরে গিয়ে দেখলাম জেনিয়া আর ভিতিয়া ছাড়াও ভানিয়া
লোজ্কিনও সেখানে রয়েছে। সে বল্লো য়ে সেই রাতের জন্যে ইন্কুবেটরটা পাহারা
দেবার জন্যে তাকে থাকতে দিতে মাকে সে রাজি করিয়েছে।

মিশ্কা বল্লো, 'এই, এটা আবার কী! এভাবে চল্লে আমি আর কোলিয়া কথনোই কিছু করবার স্থযোগ পাবে। না! আজ রাত্রে ভানিয়া পাহারা দেবে, আর অন্য কেউ কালকে অনুমতি পাবে। না, আমি এতে রাজি নই।'

ভিতিয়া বল্লো, 'বেশ বেশ, তোমাদের নামও সময়ের ফর্দে রাখছি যাতে আর সবাইকার মতো তোমরাও পাহার। দিতে পারো।'

वामार्मत नाम रम कर्मत मनरहरम नीरह ताथरना।

মিশ্কা আর আমি হিসেব করতে লাগলাম আমাদের পাল। কখন আসবে, আর দেখা গেল সবচেয়ে ভালো দিনটায়, একুশ দিনের দিন, যেদিন মুরগিছানাগুলোর ডিম ফুটে বেরুবার কথা, সেইদিনে আসবে।

চরম প্রস্তুতি

মিশ্কা আর আমি অবশেষে এখন বিশ্রাম পেলাম। সত্যি কথা বল্তে কি আমরা দুঃখিত হইনি, কারণ ইন্কুবেটরটা আমাদের কাছে একটা বোঝার মত হয়ে উঠেছিল। দিনরাত সেটার কাছে আমাদের থাকতে হতো আর পাছে কোনে। ভুল হয় ভেবে এতে। ভয় পেতাম যে সব সময়ই সেটার কথা আমরা ভাবতাম। এখন আমাদের বাদ দিয়েও সব কিছই চমৎকার চলেছে।

ছোটদের প্রাণিতত্ববিদ মণ্ডলীতে আমাদের ভাগের কাজ করতে আমর। স্থক করলাম। দুটো পাখীর বাসা তৈরী করে আমাদের বাগানে ঝুলিয়ে দিলাম, আর আমাদের স্কুলের বাগানে ফুলের বীজ ও অন্যান্য গাছ লাগালাম। কিন্তু সবচেয়ে প্রয়োজনীয় ব্যাপার হোলো এখন আমরা লেখাপড়া করার জন্যে পুচুর সময় পেতে লাগলাম। আর আমার ও মিশ্কার মা যখন দেখলেন যে আমরা ভালো নম্বর পাচ্ছি তখন ইন্কুবেটরটা দেখাশোনা করার জন্যে ছেলেরা আমাদের সাহায্য করছে বলে খুসী হলেন।

যখন ছোটদের প্রাণিতম্ববিদ মগুলীর সবাই আমরা একত্রিত হলাম তখন মারিয়া পেত্রোভ্না বল্লেন মুরগিছানাগুলোর জন্যে কী ভাবে আমাদের প্রস্তুত হতে হবে। তিনি কিছু ঘাস বুনতে উপদেশ দিলেন যাতে তাজা সবুজ কিছু তারা খেতে পায়। তিনি বল্লেন সবচেয়ে ভালে। হচ্ছে জই বোনা কারণ সেগুলো উপকারী এবং তাডাতাড়ি বড় হয়।

এখন আমরা আবার কোথা থেকে পোঁতবার জন্যে জই পাই?

ভানিয়া লোজ্কিন বল্লো, 'পাখীর বাজারে আমাদের যেতে হবে। সেখানে পাখীদের সব রকমের খাবার বিক্রী করে।'

স্কুলের ছুটির পর ভানিয়া আর জেনিয়া গেল পাখীর বাজারে। ঘণ্টা দুই পরে তারা ফিরলো পকেট ভতি জই নিয়ে আর জমিয়ে বলার মতো এক গল্প ফেঁদে।

—পাখীর বাজারে কোথাও ছই ছিল না। তনু তনু করে আমর। সমস্ত জায়গা খুঁজলাম আর নানা জাতের জিনিস দেখলাম—শণ, জোয়ার, বার্ডোক বীজ, সব কিছুই শুধু জই ছাড়া। আমরা ভাবছিলাম জই না নিয়েই আমাদের ফিরতে হবে। কিন্তু ঠিক করলাম ফেরার আগে একবার ধরগোশগুলোকে দেখে যাই। যখন আমরা ধরগোশগুলো দেখছিলাম তখন দেখতে পেলাম একটা ঘোড়া ঝুলি থেকে জই খাচেছ। তাই আমরা কিছু জই চাইলাম।

বিস্যিত হয়ে মিশ্কা প্রশ্র করলো, 'কার কাছে চাইলি, ষোড়াটার কাছে?'

— বোকার মত কথা বলিস না। আমরা ঘোড়ার মালিককেই বল্লাম। লোকটি যৌথখামারের চাষী, সে-ই বাজারে খরগোশগুলো এনেছিল। লোকটা ভারি ভালো। সে আমাদের কাছে জানতে চাইলো যে জই নিয়ে আমরা কী করবো আর যখন



তাকে আমরা বল্লাম মুরগিছানার জন্যে আমাদের জইয়ের দরকার সে বল্লো: '৩ঃ, হো, কিন্তু জই তো মুরগিছানাদের খেতে দেয় না।' কিন্তু তাকে আমরা বল্লাম আঙ্কুরের জন্যে গাছ পুঁততে আমরা চাই আর সে বল্লো আমাদের যত খুসী তত নিতে পারি। তাই আমরা পকেট বোঝাই করে ফেল্লাম।

তক্ষুনি আমরা কাজে লাগলাম আর দুটি নীচু নীচু বাক্স তৈরী করে ফেল্লাম। সেগুলোয় মাটী ভরে, জল ঢালুলাম আর পাতলা কাদা মেশালাম।

তারপর আমরা জইগুলো মাটীর ওপর ছড়িয়ে দিয়ে ভালো করে আবার মিশিয়ে দিলাম। বাক্সগুলোকে আমরা উনুনের তলায় রাখলাম যাতে বীছগুলো গ্রম থাকে।

মারিয়া পেত্রোভ্না আমাদের বলেছিলেন যে পাখীর ডিমের মতে। গাছের বীজরাও জীবন্ত জিনিস। যতক্ষণ না বীজগুলোকে উষ্ণ ভিজে মাটা ভাগিয়ে তোলে আর বড় হতে থাকে ততক্ষণ বীজগুলোর মধ্যে জীবন থাকে ঘুনিয়ে। যব জীবন্ত জিনিসের মতোই বীজগু মরে যেতে পারে আর মরা বীজ আর গজায় না।

পাছে বীজগুলো 'মরে' গিয়ে থাকে এই নিয়ে আমরা খুব ভর পেয়ে গেলাম। আর ঘন ঘন বাক্সের মধ্যে চাইতে লাগলাম দেগুলো অঙ্কুরিত হচ্ছে কি না দেখবার জন্যে। দুদিন কেটে গেল কিন্তু কোনো লক্ষণই নেই। তৃতীয় দিনের দিন আমরা লক্ষ্য করলাম যে বাক্সের ভেতরকার মাটী এখানে সেখানে ফেন্টেছে আর জায়গায় জায়গায় মনে হোলো যেন অন্ধ অন্ধ ফুলে উঠেছে।

বিরক্ত হয়ে মিশ্কা প্রশু করলো, 'এ আবার কী? বাক্সগুলো নিয়ে কেউ ঘাঁটাঘাঁটি করেছে!'

সেনিয়। বৰ্রোভের সঙ্গে সেদিন লিওশা কুরচ্কিন পাহারা দেবার কাজে ছিল। সে বল্লো, 'ওধরণের কিছু ঘটেনি।'

মিশ্কা চেঁচিয়ে উঠলো, 'তাহলে মাটীটা ওভাবে ফাটলো কি করে? তোমরা নিশ্চয়ই আঙুল দিয়ে খোঁচাচ্ছিলে বীজগুলোকে দেখবার ছন্যে।'

সেনিয়া প্রতিবাদ করে বল্লো, 'আঙুল দিয়ে কিছুই আমরা খোঁচাইনি!'

এক চাঙ্গড় মাটী আমি তুলে নিয়ে ভেতরকার বীজগুলোকে দেখতে গোলাম। সেটা ফুলে উঠে ফেটে গেছে আর তার ওপর একটা ছোট সালা সম্ভুর গজিয়েছে। মিশ্কাও একটা বীজ বার করে অনেকক্ষণ ধরে পরীক্ষা করলো। সে হঠাৎ চিৎকার করে উঠলো, 'আমি জানি কী হয়েছে! ওরা নিজেরাই মাটিটাকে খুঁচিয়ে তুলেছে।'

- কারা ফাটিয়েছে?
- বীজগুলো! তারা জেগে উঠে এখন মাটী ফুঁড়ে উঠে আসছে। দ্যাখো, কী ভাবে মাটীটা ফেঁপে উঠেছে! মাটীর তলায় তাদের আর জায়গা নেই।

মিশ্কা দৌড়ে গেল ছেলেদের ডেকে দেখাতে কী ভাবে বীজগুলো বেড়ে উঠেছে।
লিওশা আর সেনিয়া আর আমি আরো কয়েকটা বীজ মাটী থেকে বার করে নিলাম।
সবগুলোতেই অঙ্কুর গজাতে স্থরু করেছে। দেখতে দেখতে ছেলেরা এসে ঘিরে
দাঁডালো। প্রত্যেকেই বীজগুলো দেখতে চায়।

ভিতিয়া সিনুর্ণোভ বল্লো, 'চেয়ে দেখো, বীজগুলো ফেটে যাচ্ছে আর জইগুলো ঠিক মুরগিছানার মতো ফুটে বেরুচ্ছে।'

মিশ্ক। বল্লো, 'ঠিক তাই। জইগুলোও জীবস্ত জিনিস, তারা কেবল বেড়ে ওঠে আর একজায়গায় দাঁড়িয়ে থাকে। কিন্তু আমাদের মুরগিছানাগুলে। যথন ফুটে বেরুবে তথন চারিদিকে দৌড়ে বেড়াবে আর কিচ্ কিচ্ করবে আর থাবার চাইবে। তোমরা দেখো কী রকম আমুদে পরিবার আমাদের হয়!'

সবচেয়ে কঠিন দিন

সবাই মিলে কাজ করার মজ। আছে, আর সময়ও তাড়াতাড়ি কাটতে লাগলো। অবশেষে সেই একুশ দিনের দিনটি এসে হাজির হলো। সেটি ছিল শুক্রবার। ছানাগুলোর জন্যে সব কিছুই তৈরী ছিল। গুদামঘর থেকে আমরা একটা বড় পাত্র পোলাম আর নবজাত মুরগিছানাগুলোর জন্যে সেটার ভেতরে ফেল্টের আচ্ছাদন দিয়ে গরম রাধার পাত্র তৈরী করলাম। গরম-জল-ভরা এক পাত্রের ওপর সেটাকে দাঁড় করানে। হলো। পুথম জন্যানো মুরগিছানার জন্যে সেটা অপেক্ষা করতে লাগলো।

মিশ্কা আর আমি চেয়েছিলাম আগের রাতটায় জেগে থাকতে। কিন্তু নিজের

মাকে ভাদিক জাইৎসেভ রাজি করিয়েছিল তাকে রাত্রির পাহারার কাছে থাকতে দিতে। আমাদের সেখানে থাকার কথাটা কাপেই তুলুলো না।

সে বল্লো, 'আমি যথন পাহারা দেবার কাজে থাকবো তখন তোমরা যে চারদিকে
দুর-দুর করো তা আমি চাই না। তোমরা শুতে যেতে পারো:

আমরা বল্লাম, 'কিন্তু যদি রাত্রেই মুরগিছানাগুলো ফুটে বেরুতে **ধাকে** তাহলে কী হবে।'

- হবে আর কী? ছানাগুলো ফুটে বেরুবার সঙ্গে সন্তেই আমি সেওলোকে শুকিয়ে তোলার জন্যে পাত্রের মধ্যে ধপু করে ফেলে দেবে।
- 'ধপ্' মানে কী? আমি আতঙ্কিত হয়ে বল্লাম, ববরদার ফেলো না ! ধুব সাবধানে ছানাগুলোকে নাড়াচাড়া করা দরকার।
- কিছু ভেবে। না, আমি সাবধান হবে।। এখন বিছানায় তোমরা স্থয়ে পড়ো তো।
 ভুলো না কাল তোমাদের পাহারা দেবার পালা। তোমাদের তাই ভালো করে ধুমনো
 দরকার।
- তালো কথা, মিশ্কা রাজি হয়ে গেল। যদি ছানাগুলো কুটে বেরুতে আরম্ভ করে তাহলে কিন্তু লক্ষ্মীটী আমাদের জাগিয়ে দিও। এটার জন্যে আমরা এতোদিন ধরে অপেকা করে আছি।

ভাদিক দিব্যি গেলে রাজি হলো।

আমরা বিছানায় শুতে গেলাম বটে, কিন্তু আমি মুরগিছানাগুলোর জন্যে দুর্ভাবনায় অনেকক্ষণ ঘুমতে পারলাম না। পরের দিন ধুব সকালে আমার ঘুম ভেঙে গেল আর আমি তক্ষুনি দৌড়োলাম মিশ্কার বাছাতে। সেও তথন উঠে পড়েছে আর ইন্কুবেটরটার পাশে বসে ডিমগুলোকে পরীকা করে দেখছে।

— আমি তো এখনো কোনো লক্ষণ দেখতে পাচছি না। তাদিক বল্লো, 'হয়তো এখনো সময় হবার দেরী আছে।'

তার কিছু প্রেই ভাদিক বাড়ী চলে গেল কারণ তখন রাত শেষ হরেছে আর আমাদের পাহার। দেবার সময় এসেছে। সে চলে যাবার পর মিশ্কা ঠিক করলো। আর একবার ডিমগুলো পরীকা করে দেখতে। ডিমগুলোকে উলিট্যে ভেতরের

ছানাগুলোর যে ছোট ছোট ফুটো করার কথা সেগুলোকে আমর। খুঁজে দেখতে লাগলাম। কিন্তু কোনো ডিমেই সামান্য চিড় খায়নি। ইন্কুবেটরটাকে বন্ধ করে অনেকক্ষণ ধরে চুপ করে আমরা বসে রইলাম।

আমি পরামর্শ দিয়ে বল্লাম, 'একটা ডিমকে যদি আমরা ভেঙে দেখি তার মধ্যে কোনো ছানা আছে কি না তাহলে কেমন হয়?'

মিশ্কা বল্লো, 'না, কক্ষোনো দেখতে যাবি না। এখনো সময় হয়নি। ছানাগুলো এখনো খোলার ভেতর দিয়ে নিশ্বেস নিচ্ছে, ফুসফুস দিয়ে নয়। ফুসফুস দিয়ে নিশ্বেস নেবার সঙ্গে সঙ্গেই আপনা থেকেই খোলাটা ফাটবে। বেশী তাড়াতাড়িঃ খোলাটা ফাটলে ছানাটা মরে যাবে।'

আমি বল্লাম, 'কিন্তু ভেতরে তো তারা জ্যান্তই আছে। হয়তো মন দিয়ে ভূন্তে পাওয়া যাবে ভেতরে সেগুলো নড়ে বেড়াচ্ছে?'

ইন্কুবেটরের ভেতর পেকে একটা ডিম বার করে মিশ্কা তার কাণের কাছে: ধরলো।

আমিও ঝুঁকে পড়ে আমার কাণটা সেটার কাছে নিয়ে এলাম।

মিশ্কা চটে বল্লো, 'চুপ কর! তুই কাণের কাছে ঘোঁৎ ঘোঁৎ করলে আমি কী করে শুন্তে পাবো!'

আমি নিশ্বেস বন্ধ করে দাঁড়ালাম। চারিদিক ভারি শান্ত, এতো শান্ত যে টেবিলের ওপরকার ঘড়িটার টিকটিক আওয়াজও শোনা যায়। হঠাৎ ঘণ্টা বেজে উঠলো। চম্কে উঠে মিশ্কা প্রায় ডিমটাকে হাত থেকে ফেলেছিল। আমি দৌড়ে গেলাম দরজাটা খুলতে। দেখি ভিতিয়া এসে হাজির। সে জান্তে চাইছে ছানাগুলো ফুটে বেরুতে স্বরু করেছে

মিশ্কা বল্লো, 'না, এখনো দেরী আছে।' ভিতিয়া বল্লো, 'ভালো কণা, স্কুলে যাবার আগে আবার আমি দেখে যাবো।'

কী না।



সে চলে গেল আর মিশ্ক। আবার ডিমটা বার করে তার কাণের কাছে ধরলো।
চোধ বন্ধ করে খুব মন দিয়ে শুন্তে চেষ্টা করে মিশ্কা সে ভাবে অনেকক্ষণ
বসে রইলো।

जवरभरष तम वन्ता, 'जामि काता माड़ाभरम शोष्टि ना।'

আমিও ডিমটা নিয়ে অনেকক্ষণ শুন্তে চেষ্টা করলাম। কিন্তু আমিও কিছুই শুনুতে পেলাম না।

— কি জানি হয়তো লুণ্ট। মরে গেছে? — আমি বল্লাম। — অন্য ডিমওলোকে আমাদের পরীক্ষা করে দেখা দরকার।

একটার পর একট। ডিমগুলোকে বার করে স্বগুলোকেই আমর। কাণের কাছে ধরে শুনুলাম, কিন্তু কোনোটাতেই জীবনের কোনে। সাড়াশবন পাওল গোল

— সবগুলোই তে। আর মরতে পারে না, পারে কী? — হিশ্কা বর্লো। — অস্তত একটাও বেঁচে আছে।

আবার ঘণ্টা বাজলো। এবার হাজির হলো সেনিয়া বব্রোত। আমি প্রশু করলাম, 'এতো সকাল সকাল এসেছো কেন?'

— ছানাগুলো কেমন আছে জানবার জন্যে এসেছি।

উত্তরে মিশ্কা বল্লো, 'এখনো সেগুলো জন্যায়নি। এখনো সমর হরনি।' তারপর এলো,সেরিওজা।

— কী খবর, কোনো ছানা ফুটেছে?

মিশ্কা বল্লো, 'তোমাদের একেবারেই সবুর সয় না। তোমরা চাও ধুব সকাল থেকেই ছানাগুলো ফুটে বেরিয়ে আস্ক্রক এখনো পুচুর সময় আছে।'

করুণ গলায় মিশ্ক। বল্লো, 'না, কোনো লাভ নেই। কোনোরকম সাড়াশবদ্ আমি পাচ্ছি না।'

আমি বোঝাতে চাইলাম, 'হয়তে। আমাদের বোক। বানাবার জন্যে ওর। চুপ করে আছে।'

— ইতিমধ্যেই তাদের খোলা ভাঙবার কথা।

তারপর এলো যুরা ফিলিপ্পোভ আর স্তাসিক লেভ্শিন, আর তাদের পর এলো ভানিয়া লোজ্কিন। একজনের পর একজন তারা আসতে লাগলো আর স্কুলে যাবার সময় মনে হলো যেন আমাদের সবাইকে নিয়ে সভা বসেছে। মায়াকে ডেকে আমরা বল্লাম আমরা না থাকলে ছানাগুলো যদি বেরোয় তাহলে তাকে কী করতে হবে। তারপর আমরা অন্য সবাইকার সঙ্গে স্কুলে গেলাম।

সেদিনটা কী করে কাটলো আমি জানি না। আমাদের জীবনে সেটাই সবচেয়ে কঠিন দিন ছিল। আমাদের মনে হচ্ছিল যে কেউ যেন ইচ্ছে করে সময়টাকে টেনে বাড়াচ্ছে আর প্রত্যেকটি ক্লাশকেই যেন স্বাভাবিক অবস্থার চেয়ে দশগুণ বেশী টেনে লম্বা করছে। আমাদের প্রত্যেকেরই দারুণ ভয় হলো যে স্কুলে থাকার সময় ছানাগুলো ফুটে বেরুবে আর মায়া নিজে সব কিছু সামলাতে পারবে না। শেষের ক্লাশটাই হলো সবচেয়ে খারাপ। আমাদের মনে হলো সেটার বুঝি শেষ নেই। সেটা এতো দীর্ঘ লেগেছিল যে মনে হলো আমরা বুঝি ঘণটা শুন্ত ভুলে গেছি। তারপর আমাদের মনে হয়েছিল ঘণ্টাটা বুঝি খারাপ হয়ে গেছে কিয়া ঘারোয়াণী খুড়ি দুনিয়া শেষের ঘণ্টাটা বাজাতে ভুলে গিয়ে বাড়ী চলে গেছেন আর আমাদের কাল সকাল পর্যন্ত স্কুলে থাকতে হবে।

ক্লাশশুদ্ধু সবাই আড়প্ত হয়ে ভয় পেতে লাগলান। সবাই আমরা জেনিয়া স্কভরৎসোভের কাছে ছোট ছোট কাগজের টুকরো পাঠাতে লাগলাম সময়টা জানবার জন্যে। কিন্তু এমনই কপাল যে জেনিয়া সেইদিনই ঘড়িটা বাড়ীতে ফেলে এসেছিল। ক্লাশের ভেতরে এতাে গোলমাল স্কুরু হলাে যে শাভ হওয়ার অনুরাধ করার জন্যে আলেক্সাল্র এক্রেমভিচকে কয়েকবার থামতে হলাে। কিন্তু গোলমাল বেড়েই চল্লাে। শেষ পর্যন্ত মিশ্কা তার হাত তুলে জানাতে চাইলাে যে পড়াশুনাের কাজ শেষ হয়েছে। কিন্তু ঠিক সেই মুহূর্তে ঘণ্টাটা আবার বাজলাে আর সবাই দৌড়ালাে দরজাটার দিকে। আলেক্সাল্র এক্রেমভিচ আমাদের সবাইকে আবার বসিয়ে বল্লেন যে মাষ্টারমশাই ঘর থেকে না গেলে কাক্রর পক্ষেই ডেক্ক ছেড়ে ওঠা উচিত নয়। তারপর তিনি মিশ্কাকে লক্ষ্য করে বল্লেন:



- —তুমি আমাকে কিছু প্রশা করতে চাইছিলে?
- না না, আমি শুরু বলতে চাচ্ছিলাম যে পড়া শেষ হয়েছে।
- কিন্ত তুমি তো ঘণ্টা বাজবার আগেই হাত তুলেছিলে, নয় কী?
- আমি ভেবেছিলাম ঘণ্টাটা ধারাপ
 হয়ে গেছে।

মাথা নেড়ে আমাদের নাম ডাকার খাতাটাকে তুলে নিয়ে আলেক্সাল্র এক্সেনিত ষর থেকে বেরিয়ে গোলেন। ছেলের। সবাই এক দৌড়ে বারান্দায় পোঁছে সিঁড়ি দিয়ে নামতে স্কুরু করলো। বেরুবার পথটা ভিত্ত হওয়া সম্বেও মিশ্কা আর আমি কোনো রকমে বেরিয়ে এলাম। আমরা পথের দিকে দৌড় দিলাম, আর সকটে হত্তদন্ত হয়ে আমাদের পিছন পিছন দৌড়োতে স্কুরু করলো।

পাঁচ মিনিটের মধ্যেই আমর। বাড়ী পৌছুলাম। তার পুতুল জিনায়িদার জন্যে নতুন একটা পোষাক সেলাই করতে করতে মায়া পাহারায় বসে ছিল।

— কিছু ঘটেছে কী? — আমর। প্রশু করলাম

- किছू ना।

- কতক্ষণ আগে তুই ইন্কুবেটরটাকে দেখেছিলি?
- সেতো অনেকক্ষণ আগেই। তথন তো আমি ডিমগুলোকে একবার উল্টে দিয়েছিলাম।

মিশ্কা ইন্কুবেটরটার ওপর ঝুঁকে পড়লো। ডিঙি মেরে সব ছেলেরা গলা বার করে ভিড় করে দাঁড়ালো। ভানিয়া লোজ্কিন ভালো করে দেখার জন্যে একটা চেয়ারে উঠে পড়ে গিয়ে লিওশা কুরচ্কিনকে প্রায় ধাকা দিয়ে ছিট্কে ফেলেছিল। মিশ্কা কিন্তু ইওস্ততঃ করতে লাগলো ঢাক্নিটা খুলতে। দেখতে সে ভয় পাচ্ছিল।

দলের কেউ একজন বললো, 'চলে এসো, খুলে ফেল। কী জন্যে তুই অপেক। করছিস?'

অবশেষে মিশ্কা ঢাক্নিটা খুলে ফেল্লো। বড় বড় শাদা পাথরের নুড়ির মত আগে যেরকম পড়েছিল ডিমগুলোকে সেরকমই দেখাতে লাগলো। কিছুক্ষণ ধরে নিরুত্তর হয়ে মিশ্কা দাঁড়ালো তারপর সে ডিমগুলোকে একটার পর একটা স্বত্তে উল্টে চারদিক পরীক্ষা করলো।

কাতর কঠে সে বল্লো, কোথাও একটা ফাটল নেই।

দোষ দেবে কাকে?

ছেলের: निः শবেদ घित्त माँ प्रात्ना।

দেনিয়া বব্রোভ বল্লো, 'হয়তো কোনো দিনই ৢিডমটা ফুটবে না। তোমাদের কী মনে হয়, এঁগং'

भिन्ना कींथ याँकिएय वनला:

— আমি কেমন করে বল্বো? আমি তো তা দেওয়া মুরগি নই ! তা দেওয়ার ব্যাপারে আমি কী জানি?

প্রত্যেকেই একসঙ্গে কথা বলতে স্থ্রু করলো, কেউ কেউ বল্লো কখনোই বাচ্চা ফুটে বেরুবে না, কেউ কেউ বল্লো হয়তো এখনো ফুটে বেরুতে পারে, আর বাকি সবাই বল্লো বেরুতেও পারে না বেরুতেও পারে। অবশেষে ভিতিয়া স্মির্ণোভ সমস্ত বাদ-প্রতিবাদ থামিয়ে দিল।

সে বল্লো, 'নিশ্চয়ই কোরে এতো তাড়াতাড়ি কিছুই বলা যায় না। এখনো দিনটা শেষ হয়নি। আগের মতই আমাদের কাজ চালিয়ে যেতে হবে। আর এখন যাদের কাজ আছে তারা ছাড়া আর সবাই পালাও।'

ছেলের। সব বাড়ী ফিরে গেল। কেবল মিশ্ক। আর আমি রইলাম। আর একবার ডিমগুলো নিয়ে আমর। দেখতে চেষ্টা করলাম কোনো জায়গায় সামান্যও চিড় খেয়েছে কি না কিন্তু কিছুই চোখে পড়লো না। মিশ্কা ঢাকাটা বন্ধ করে দিল।

— ঠিক আছে, যা কিছুই ঘটুক না কেন আমি গ্রাহ্য করি না! যাই হোক, এতো তাড়াতাড়ি ঘাবড়ালে চলবে না, বিকেল পর্যস্ত আমরা অপেক্ষা করবো আর তথনো কিছু না ঘট্লে আমরা ভাবতে স্থক্ত করতে পারি।

আমরা ঠিক করলাম ুর্ভাবনা করবো না আর ধৈর্য ধরে রইলাম অপেক্ষা করতে। কিন্তু দেটা বল্তে যত সহজ কাজে তত নয়। যতই কেন না আমরা চেঠা করি দুর্ভাবনা না করে আমরা পারলাম না। প্রত্যেক দশ মিনিট ছাড়া ছাড়া ইন্কুবেটরের ভেতরে আমরা উঁকি দিয়ে দেখতে লাগলাম। অন্য ছেলেদেরও দুর্ভাবনা হয়েছিল। খবর নেবার জ্বন্যে তারা আসতে লাগলো। প্রত্যেকের মধে একই পুশা:

—কী হলো, কেমন চলছে?

খানিক পর থেকে মিশ্কা উত্তর দেওয়া বন্ধ করলো আর কেবলই কাঁধ ঝাঁকিয়ে চল্লো। কিন্তু এত ঘন ঘন তাকে কাঁধ ঝাঁকাতে হচ্ছিল যে দিনের শেষে তার কাঁধ দুটো প্রায় কাণে এসে ঠেকলো।

সদ্ধে পার হবার পর থেকে ছেলের। আসা থামালো। সব শেষে এলো ভিতিয়।
আমাদের সঙ্গে অনেককণ সে বসে রইলো।

—হয়তো তোমরা হিসেবে ভুল করেছো?—সে পুশু করলো।

আমরা আবার গুণতে স্তরু করলাম কিন্তু কোনো ভুল পেলাম না। আছই হচ্ছে একুশ দিনের দিন আর সেটা শেষ হতে চলেছে। তবুও মুরগিছানার দেখা নেই।

আমাদের আশ্বাস দেবার জন্যে ভিতিয়া বল্লো, 'কুছ পরোয়া নেই। সকাল পর্যন্ত আমরা অপেক্ষা করবো। রাত্রের মধ্যে তারা হয়তো ফুটে বেরুবে।'

মিশ্কার বাড়ীতে রাতের জন্যে থাকতে দিতে মাকে আমি রাজি করালাম আর আমরা স্থির করলাম সমস্ত রাত জেগে বসে পাহারা দেবো।

অনেকক্ষণ ধরে ইন্কুবেটরের পাশে নিঃশবেদ আমর। বসে রইলাম। আর কিছুই আমাদের কথা বলার রইলো না। আমরা এমন কি আকাশ-কুস্থ্যও রচনা করতে পারলাম না কারণ আমাদের সমস্ত আশাই ভেঙে চুরমার হয়েছে। খানিক পরেই ট্রামগুলো থামলো আর চারিদিক ভারি নিস্তব্ধ হয়ে গেল। জানালার বাইরেকার রাস্তার বাতিটা নিভলো। আমি সোফাটায় শুয়ে পড়লাম। মিশ্কা বসে বসে চুলতে লাগলো। কিন্তু চেয়ার থেকে পড়ে যাবার উপক্রম হওয়ায় সে উঠে এসে সোফার ওপর আমার পাশে শুয়ে পড়লো। আমরা ঘ্রিয়ে পড়লাম।

যখন আমাদের যুম ভাঙলো তখন দিনের আলো হয়ে গেছে আর আগেকার মতোই সব কিছু একই ভাবে রয়েছে। তখনো ইন্কুবেটরের মধ্যে ডিমগুলো রয়েছে। তাদের কোনোটাতেই এতোটুকু ফাটল ধরেনি আর ভেতরেও সাড়াশবদ নেই।

সব ছেলেরাই দারুণ হতাশ হয়ে পড়লো।

— কী ঘটে থাকতে পারে? — তার। প্রশু করলো। — আমরা তা সব রকম নির্দেশই পুব যত্র কোরে মেনে গিয়েছি, যাইনি কী?

घाफ़ बाँकित्य भिनुका वन्ता, 'आभि जानि ना।'

আমি কেবল জানি ক। ঘটেছে। আমি যেবার বেশীক্ষণ ঘুমিয়ে পড়েছিলাম সেবারই নিশ্চয়ই ভূণগুলো মরে গেছে। তাপটা নেবে গিয়েছিল আর ঠাগুয় সেগুলো গিয়েছিল মরে— তারা মরে গিয়েছিল তাদের জীবন ঠিক মতো স্থরু হবার আগেই। সবাইকার কাছে আমাকে ভারি অপরাধী বলে মনে হতে লাগলো। তাদের সমস্ত কষ্ট বৃথা হতে চলেছে আর সেটা কেবল আমার জন্যে! কিন্তু ঠিক তখনোই কথাটা তাদের বলতে পারলাম না। পরে সমস্ত ঘটনাটা যখন স্বাই ভুলে যাবে আর মুরগিছানাগুলো হারানোর জন্যে তাদের মনে অতো আর কষ্ট থাকবে না তখন আমি দোষ স্বীকার করবে। বলে স্থির করলাম।

সেদিন স্কুলে সবাই আমরা খুব মনমর। হয়েছিলাম। এতে। সমবেদন। নিয়ে সব ছেলের। আমাদের দিকে তাকাতে লাগলাে যে মনে হলাে আমরা যেন কারুর মৃত্যুতে শােকার্ত। এবং সেনিয়া বব্রোভ যখন তার অভ্যেস মতাে আমাদের 'আদুরে ছানা' বলে ডাকতে স্কুরু করলাে অন্যর। তার ওপর তেড়ে গিয়ে বল্লাে তার লজ্জিত হওয়া উচিত। মিশ্কা ও আমার খুব অস্বাস্ত হতে লাগলাে।

- এর চেয়ে ওরা আমাদের ধম্কালে খুসী হতাম! মিশ্কা বল্লো।
- কেন তারা ধ্যুকাতে যাবে?
- তেবে দেখ আমাদের জন্যে কত ওরা খেটেছে। ওরা অসন্তুষ্ট হতেই পারে।

স্কুলের ছুটির পর কয়েকজন ছেলে আমাদের বাড়ীতে এলো কিন্ত শীগ্গিরই আসা বন্ধ করলো। শুধু কোস্তিয়া দেভিয়াৎকিন ছাড়া। সে দু'একবার এসেছিল। সেই তথন একমাত্র যে আশা ছাড়েনি।

আমাকে মিশ্কা বল্লো, 'দেখলি তো! সব ছেলেরাই এখন আমাদের ওপর চটেছে। কিন্তু আমি জানতে চাই তারা কেন আমাদের ওপর চটবে? যে কেউই তো বিফল হতে পারে।'

— কিন্তু তুই তো বলেছিলি ওদের চটবার অধিকার আছে।

চটে উঠে মিশ্কা বল্লো, 'তা তো আছেই। আর সেরকম অধিকার তোরও আছে। স্বটাই আমার দোষ আমি জানি।'

- তোর দোষ কেন? তোকে তো কেউই কোনো কিছুর জন্যে দোষ দিচ্ছে না। তোর একেবারেই দোষ নেই,— আমি বলুলাম।
- হঁন , আমারই দোষ। কিন্তু তুই তে। আমার ওপর খুব বেশী চট্বি না, চট্বি কী?
 - আমি চটতে যাবো কেন?
- কারণ আমি একেবারেই অপদার্থ। আমার কপালটাই খারাপ, যা কিছুই আমি করি না কেন কোনো ফলই হয় না।
- ও কথা সত্যি নর। আমিই সব কিছু নষ্ট করি, আমি বল্লাম। সবটাই আমার দোষ।

- না, তা নয়। আমারই দোষ। আমিই মুরগিছানাগুলোকে মেরেছি।
- কি কোরে তোর পক্ষে সেওলোকে মারা সম্ভব?

মিশ্কা বল্লো, 'তোকে বলছি কিন্তু প্ৰতিজ্ঞা কর তুই খুব বেশী চট্বি না। — একবার খুব ভোরে আমি ঘুমিয়ে পড়েছিলাম আর যখন ঘুম ভাঙলো তখন থারমোমিটারটার দিকে চেয়ে দেখি সেটা ১০৪ ডিগ্রীতে উঠে গেছে। ডিমগুলোকে ঠাণ্ডা করার জন্যে চট্ কোরে ডালাটা খুলে দিয়েছিলাম, কিন্তু মনে হচ্ছে তখনই খুব দের। হয়ে গিয়েছিল।'

- करव সেটা घरिं छिन?
- --পাঁচদিন আগে।

মিশুকাকে ভারি অপরাধী ও করুণ দেখাতে লাগলো।

- তোর দুর্ভাবন। করার দরকার নেই,— আমি তাকে বল্লাম। তার অনেকদিন আগেই ডিমগুলো নম্ব হয়ে গিয়েছিল।
 - কিসের আগে?
 - তই বেশী ঘূমিয়ে পড়ার আগেই।
 - কে সেগুলোকে নষ্ট করেছিল?
 - —আমি করেছিলাম।
 - তুই? কী কোরে?
- —আমিও বেশী যুমিয়ে পড়েছিলাম আর তাপটা নেমে গিয়েছিল আর ডিমগুলো গিয়েছিল নষ্ট হয়ে।
 - करव त्म घछेना घरछे?
 - मर्ग फिरनज़ फिन।
 - আগে তুই কিছু বলিসনি কেন?
- —স্বীকার করতে আমার ভয় হয়েছিল। আমি ভেবেছিলাম হয়তে। মুরগিছানা-গুলো শেষ পর্যন্ত মরেনি, কিন্তু এখন আমি জানি সেগুলো মরে শিয়েছিল। আমিই সেগুলোকে মেরে ফেলেছি।
- আর তুই বিনা কারণে ছেলেগুলোকে এতো খাটালি, আমার দিকে কঠোর দৃষ্টিতে চেয়ে মিশ্কা বলনো, কেবল তোর স্বীকার করতে ভয় হচ্ছিল বোলে।

— আমি ভেবেছিলাম হয়তো ঠিকই আছে। আর ছেলেরা যদি জানতে পারতো ব্যাপারটা, তাহলেও কাজটা চালিয়ে যেতো, যাতে জানতে পারে বূণগুলো নষ্ট হয়েছে কি না।

বিরক্তির সঙ্গে মিশ্কা বল্লো, 'ও, তারা কাজ চালিয়ে যাবে বোলে ঠিক করেছিল, না! যাই হোক তোর তখনই স্বীকার করা উচিত ছিল। তাহলে প্রত্যেকের হয়ে তোর কর্তব্য স্থির করার বদলে আমরা সবাই মিলে স্থির করতে পারতাম।'

আ।ম বল্লাম, 'দ্যাথ, ভালে। হচ্ছে না বলছি। আমার ওপরে কী কারণে চোট-পাট করছিস? তুই নিজে কেন স্বীকার করিসনি? তুইও তে। ঘমিয়ে পড়েছিলি, পডিসনি কি?'

অনুতপ্ত হয়ে মিশ্কা বল্লো, 'হঁ্যা, আমি ঘুমিয়ে পড়েছিলাম। আমি নিশ্চয়ই একটা শুয়োর। ইচ্ছে হলে আমার নাকে একটা ঘষি মারতে পারিস।'

আমি বল্লাম, 'ওরকম কিছুই আমি করবো না। কিন্ত দেখিস ছেলেদের সেকথা বলিস না যেন।'

— কালকেই তাদের আমি বল্বো। তোর কথা নয়, আমার কথা। সবাই তারা জানুক আমি কী রকম একটা শুয়োর। সেটাই আমার শাস্তে হবে।

আমি বল্লাম, 'ভালে। কথা, আমিও তাহলে স্বাকার করবো।'

- না, তোর না করাই ভালো।
- -কেন নয়?
- তুই তো ওদের জানিস। আমরা সব কাজ একসঙ্গে করি বলে ওরা আমাদের সর্বদা ঠাটা করে। আমরা স্কুলে যাই একসঙ্গে, পড়া তৈরী করি একসঙ্গে, এমন কি একসঙ্গে কম নম্বরও পাই। এবার তারা বলবে পাহারা দেবার সময়ও আমরা একসঙ্গেই ঘূমিয়ে পড়েছিলাম।

আমি বল্লাম, 'তাদের যা খুসী তারা বলুক। তাছাড়া তোকে ওরা ঠাটা করবে আর আমি দাঁড়িয়ে দেখবো তা আমি পারবো না, পারি কী?'

য়খন সব আশা নিভে গেলো

সেই করুণ দিন শেষ হলে। আর আবার হলে। সদ্ধে। রানাম্বরের ভেতরকার অবস্থার কোনে। পরিবর্তন নেই: ইন্কুবেটরটা গরম রয়েছে, বাতিটাও তথনও জলছে, কিন্তু আমাদের আশা গেছে মরে। তার হাতের ডিমটার দিকে তাকিয়ে মিশ্কা চুপ করে বসে রইলো। আমরা মনস্থির করতে পারলাম না সেটাকে ফাটিয়ে দেখবো না আরো কিছুক্ষণ অপেক্ষা করবো। অকসাৎ মিশ্কা চম্কে খাড়া হয়ে বসলো আর আমার দিকে বিক্ষারিত চোখে তাকালো। আমার মনে হলো ,আমার পিছনে বোধ হয় সে কোনো ভূত দেখেছে। তাই আমি চট্ কোরে ফিরে তাকালাম। কিন্তু দেখানে কিছু ছিল না। আবার মিশ্কার দিকে ফিরলাম।

- দ্যাধ, দ্যাধ! ডিম শুদ্ধ হাতটা আমার দিকে বাড়িয়ে ভাঙা গলায় সে বল্লো।
 প্রথমে আমি কিছুই দেখতে পেলাম না, কিন্তু তারপর একটা জায়গায় ফাটল
 ধরার মতো কি যেন রয়েছে লক্ষ্য করলাম।
 - কোনো কিছুর সঙ্গে কি এটার ঠোকোর লাগিয়েছিস?

মিশ্কা মাথা নাড়ালো।

— তাহলে — তাহলে — মুরগিছানাটা করেছে?

মিশ্ক। মাথা নাড়িয়ে হঁটা বল্লো।

—তুই কি একেবারে নিশ্চিত?

মিশ্কা ঘাড় ঝাঁকালো।

— জানি না · · ·

ডিমের ওপর হোট একটি গর্ত করে আমি সেই ভাঙা খোলার অংশটুকু নথ দিয়ে সাবধানে ছাড়িয়ে দিলাম।

সেই মুহূর্তে ছোট হলদে একটি ঠেঁ াট গর্তের ভিতর দিয়ে বেরিয়েই মিলিয়ে গেল। আমরা এতো উত্তেজিত হয়ে উঠেছিলাম যে কথা বলতে পারিনি। আনন্দে শুধু দুজন দুজনকে জড়িয়ে ধরলাম।

— ছররে! কি অদ্ভুত কাণ্ড!— চিৎকার কোরে মিশ্কা হাসিতে ফেটে পড়লো।—
এখন কোথায় আমরা দৌড়ে যাবো? কোথায় যাবো প্রথম?

আমি বল্লাম, 'এক মিনিট সবুর কর। এতে৷ তাড়াছড়োর দরকার কিং তুই চল্লি কোথায়ং'

দৌড়ে দরজার দিকে যেতে যেতে সে বল্লো, 'দৌড়ে গিয়ে ছেলেদের জানানো দরকার!'

আমি বল্লাম, 'থামু ! আগে ডিমটাকে রেখে দে। আশা করি ওটাকে তুই তোর সঙ্গে নিয়ে যেতে চাস না।'

, মিশ্কা ফিরে এসে ইন্কুবেটরের মধ্যে ডিমটাকে রেখে দিল। সেই মুহূর্তে কোন্তিয়া এসে পৌছুলো।

মিশ্কা চেঁচিয়ে উঠ্লো, 'ইতিমধ্যেই আমরা একটা মুরগিছানা পেয়েছি!'

- তুই ধাপ্পা দিচ্ছিস!
- সত্যি বলছি!
- —কোথায় সেটা?
- এই যে এখানে!

মিশ্ক। ইন্কুবেটরের ডালাটা ুতুলে ধরলো আর কোস্তিয়া দেখতে লাগলো ভেতরটা।

— মুরগিছানাটা কোথায়? আমি তো শুধু ডিমগুলোই দেখছি।

চিড়-খাওয়া-ভিমটা কোথায় সে যে রেখেছে তা মিশ্কা ভুলে গিয়েছিল। এখন সেটাকে সে খুঁছে পোলো না। অবশেষে হঠাৎ সে খুঁজে পোলো আর বিজয়ী ভঙ্গিতে কোস্তিয়াকে দেখালো।

यानत्म कारिया हि९कात करत छेठता:

— দেখ দেখ, সত্যিকারের একটা মুরগিছানার ঠোঁট এটার ভেতর থেকে বেরিয়ে রয়েছে! — সে চেঁচিয়ে উঠলো।

- নিশ্চয়ই এটা সত্যি। তুই কি ভেবেছিলি এটা কোনো সার্কাসের খেলা, না অন্য কিছু?
- তোমরা অপেক্ষা করো। ডিমটার কাছে তোমরা থাকো আর আমি গিয়ে অন্য স্বাইকে ডেকে আনছি; — কোন্তিয়া বলুলো।
- বেশ বেশ, যাও গিয়ে ডেকে আনো। তারা কেউ বিশ্বাস করেনি যে কোনো মুরগিছানাই জন্যাবে। সমস্ত সন্ধে ধরে কেউই আসেনি।
- ওখানেই তোমরা ভুল করছো। তারা সবাই আমার বাড়ীতে এসেছে আর তারা সবাই বিশ্বাস করে মুরগিছানা জন্যাবে। কিন্তু তোমাদের বিরক্ত করতে তারা ভয় পায়। তাইতে তারা আমাকে পাঠিয়েছে সব কিছু কী রকম চলছে দেখবার জন্যে।
 - ওরা ভয় পেয়েছিল কেন?
- ওরা জানে তোমাদের কী রকম মন খারাপ হয়ে গেছে। তাই তারা তোমাদের বিরক্ত করতে চায় না।

কেন্ডায়। দৌড়ে বাইরে গেল আর সিঁড়ির ওপর তার পায়ের শব্দ আমরা শুন্তে পেলাম। তিনটে কোরে সিঁড়ি সে একসঙ্গে লাফিয়ে নামছে।

মিশুকা চেঁচিয়ে উঠলো, 'আরে! এখনো আমার মাকেই যে বলিনি!'

সে তার মাকে ডাকতে গেল আর আমি ডিমটা ছেঁ। মেরে নিয়ে আমার মাকে দেখাবার জন্যে দৌড দিলাম।

মা সেটাকে দেখেই আমাকে বল্লেন দৌড়ে গিয়ে তক্ষুনি সেটাকে ইন্কুবেটরের মধ্যে রাখতে, কারণ না হলে সেটা ঠাণ্ডা হয়ে আসবে আর মুরগিছানাটার ঠাণ্ডা লাগবে।

দৌড়ে আমি মিশ্কার বাড়ীতে গেলাম। রানাম্বরের মধ্যে অত্যস্ত উত্তেজিত অবস্থায় সে ছিল আর তার মা ও বাবা সেখানে দাঁড়িয়ে হাসছিলেন। আমাকে দেখেই মিশ্কা ঝাঁপিয়ে পড়লো:

— ডিমটাকে কোথায় রেখেছি দেখেছিস? সমস্ত ইন্কুবেটরটাকে তনু তনু করে খুঁজেছি কিন্তু সেটাকে কোথাও খুঁজে পাইনি! —173

- —কোন ডিমটা?
- তুই তে। জানিস ··· যেটার মধ্যে ছানাটা ছিল! আমি বল্লাম, 'এই তো এইখানে রয়েছে।'
- আমার হাতের মধ্যে ডিমটা দেখে মিশ্কা প্রায় ভিমি গেল।
- বোক। গাধা কোথাকার! ডিমটাকে নিয়ে চারদিকে দৌড়ে বেড়াবার মানে কী! মিশ্কার মা বল্লেন, 'চুপ চুপ, একটা ডিম নিয়ে কী হ্যাঙ্গামা বাধিয়েছিস।'
- মা, চেয়ে দেখো! এটাতো আর সাধারণ একটা ডিম নয়।

মিশ্কার মা ডিমটা নিয়ে গর্তের ভেতর দিয়ে বেরুনো ছোট ঠোঁটটার দিকে তাকালেন। তার বাবাও তাকালেন।

— হম, — হেসে তিনি বল্লেন, — অছুত তো!

ভারিক্কি চালে মিশ্কা বল্লো, 'এর মধ্যে অদ্ভুত কিছুই নেই। এটা একটা সাধারণ প্রাকৃতিক ঘটনা।'

হেসে মিশ্কার বাবা বল্লেন, 'তুই নিজেই একটা সাধারণ প্রাকৃতিক ঘটনা।
মুরগিছানাগুলো সম্বন্ধে । ন*চয়ই আ*চর্য হবার কিছু নেই। আ*চর্য হবার কথা হচ্ছে এই যে
তোদের ইন্কুবেটরের মধ্যে ওগুলো জন্মেছে। এটা দিয়ে কিছু যে একটা হবে সেটা
তো আমি ভাবিইনি।'

- তখন তুমি একথা বলোনি কেন?
- কেন আমি বল্বো? রাস্তায় রাস্তায় পাগলের মতো দৌড় ঝাঁপ করার চেয়ে মুরগিছানা ফোটানোর কাজে তোরা ব্যস্ত থাকিস, এই আমি চেয়েছিলাম।

ঠিক সেই মুহূর্তে মায়া রানাগরে চুকলো। ঠিক তথুনি বিছানা ছেড়ে সে উঠেছে, জামাকাপড় তার উল্টা-পাল্টা, আর তার খালি পায়ের ওপর জুতে। পরা। সে শুরে পড়েছিলো, কিন্তু মুরগিছানার কথা শুনে সেটাকে দেখবার তার ইচ্ছে হোলো। তাই সে কোনো রকমে জামাকাপড় পরে উঠে এসেছে। দু'এক মিনিট ধরে তাকে ডিমটা আমরা ধরতে দিলাম। ফুটোটার কাছে সে চোধ নিয়ে গেল আর সেই মুহুর্তেই মুরগিছানাটা তার ঠোঁট বার করলো।

মায়া আর্তনাদ করে উঠলো, 'ওটা আমাকে ঠোকরাতে চায়! ওরে দুইু মুরগিছানা! খোলস না ছেড়েই এখুনি লড়াই করতে এসেছিস।'

মিশ্কা বল্লো, সবে জনাানো মুরগিছানাকে ধম্কাতে নেই। ওকে তুই ভয় পাইয়ে দিবি।

डिमछ। नित्य हेन्कुत्वछत्त्रत मत्था त्म त्त्रत्थ पिन।

সেই মুহূর্তে বাইরের সিঁড়িতে সোরগোল উঠলো আর শোনা গেল দৌড়বার আওয়াজ। দেখতে দেখতে রানাঘরটা ছেলের দলে ভরে গেলো। আবার ডিমটাকে বার করে স্বাইকে দেখাতে হলো।

সবাই চায় ফুটোর মধ্যে দিয়ে মুরগিছানাটাকে দেখতে।

— বন্ধুগণ , — মিশ্ক। চেঁচিয়ে বল্লো। — ডিমটাকে আমাদের ফিরিয়ে দাও। ইন্কুবেটরের মধ্যে ওটাকে আবার রাখতে হবে , নইলে মুরগিছানাটার ঠাওা লাগবে।

কিন্তু তার কথায় কেউই কাণ দিলো না।

ডिমটাকে আমাদের ছিনিয়ে নিতে হলো।

ভিতিয়া প্রশা করলো, 'অন্য কোনো ডিমগুলোয় চিড ধরেনি?'

অন্য ডিমগুলোকে আমরা পরীক্ষা কোরে দেখলাম কিন্তু কোনোটাতেই চিড় ধরেনি।
মিশ্কা বল্লো, 'না, শুধু ৫ নম্বরটাতেই ধরেছে। অন্যগুলোর কোনো চিড় ধরার
।চহু নেই।'

ছেলের দল বল্লো, 'পরে হয়তো ওগুলো থেকে মুরগিছানা ফুটে বেরুবে।'

মিশ্কা বল্লো, 'তাতে কিছু যায় আসে না। শুধু একটা মুরগিছানা ফুটে বেরুলেই খুসী হবো। তাহলেই অন্তত বুঝবো যে আমাদের অতো পরিশ্রম নির্থক হয়নি!'

সেনিয়া বব্রোভ বল্লো, 'খোলাটাকে ভেঙে মুরগিছানাটাকে বার কোরে দেওয়া আমাদের উচিত নয় কি? ওর মধ্যে বসে থাকতে ওটার নিশ্চয়ই অস্বাস্ত হচ্ছে।'

মিশ্কা বল্লো, 'না না, ধোলাটা কেউ ছুঁবি না। মুরগিছানাটার চামড়া এখনো খুব কোমল, ছুঁলে হয়তো লেগে যেতে পারে।'

বেশ খানিকটা পরে ছেলেরা চলে গেল।

সবাই চাইছিল খোলা থেকে যখন মুরগিছানাটা বেরিয়ে আসবে তখন থাকতে। কিন্তু ইতিমধ্যেই অনেক রাত হয়ে গেছে। তাই তাদের বাড়ী যেতেই হোলো।

— কুছ পরোয়া নেই,— মিশ্কা বল্লো।— এটাই একটা ছানা নয়, তোরা দেখিস শীগ্গিরই অন্য ছানাগুলোও ফুটে বেরুবে।

ছেলের দল ফিরে যাবার পর মিশ্ক। ডিমগুলোকে আর একবার পরীক্ষ। করে দেখলো আর আবিকার করলো আর একটা ফাটার দাগ।

চেঁচিয়ে সে বল্লো, 'দ্যাধ, দ্যাধ। ১১ নম্বরটাও ফুটে বেরিয়ে আসছে।'
আমি দেখলাম বাস্তবিকই যে ডিমটার ওপর '১১' লেখা সেটার গায়ে চিড় ধরেছে।
আমি বল্লাম, 'ছেলের দল স্বাই চলে গেছে, কী দুঃখের কথা। এখন আর
তাদের দৌডে গিয়ে ধরা যাবে না।'

মিশ্কা বল্লো, 'বাস্তবিক দুঃখের কথা বই কি! কিন্ত ভাবিস ন।, কালকেই তারা দেখবে ডিম থেকে ফুটে বেরুনো মুরগিছানাগুলোকে।'

আনলে প্রায় ফেটে পড়ে আমরা ইন্কুবেটরটার পাশে বসে রইলাম।

মিশ্ক। বল্লো, 'তোর আর আমার কপালই সবচেয়ে ভালো। বাজি ফেলে বলতে পারি আমাদের মতে। কপাল খুব কম লোকেরই হয়।'

রাত্রি হলো।

আর সবাই যুমতে গেছে। কিন্তু মিশ্কার আর আমার চোখে এতটুকু যুম নেই।
থুব তাড়াতাড়ি সময় কাটতে লাগলো। রা। এ প্রায় দুটোর সময় আরো দুটো ডিম
ফাটলো: ৮ আর ১০ নম্বরটা। আর তার পরের বার আমরা যখন ইন্কুবেটরটার
ভেতর দেখলাম তখন বাস্তবিকই আমাদের জন্যে একটি বিসায় অপেক্ষা করছিল।
ডিমগুলোর মধ্যে নবছাত একটি মুরগিছানা বসে ছিল। সেটা চেটা করছিল পায়ে ভর
দিয়ে দাঁড়াতে, কিন্তু ক্রমাগতই টোলে টোলে পডছিল।

जानत्म जामात श्राय प्रम वक्ष रहा अला।

মুরগিছানাটাকে আমি তুলে নিলাম। তখনো সেটা ভিজে ছিল। আর পালকের বদলে তার নরম লালচে পিঠের সর্বত্র রেশমের মত হলদে রোঁয়া এলোমেলো ভাবে আটকে ছিল। গরম রাখার পাত্রট। মিশ্ক। খুল্লে। আর আমি মুরগিছানাটাকে ভেতরে রেখে দিলাম। সেটা যাতে গরম থাকে সেইজন্যে নীচের পাত্রে গরম ছল ঢাললাম।

মিশ্কা বল্লো, 'ভেতরটা খুব গরম। শীগ্গিরই ওটা শুকিয়ে গিয়ে স্থেদর পেঁজা তূলোর মত দেখতে হবে।'



ইন্কুবেটরের ভেতর থেকে খোলার দুটে। ভাগ সে তুলে নিলো।

— অতটুকু খোলাটার মধ্যে এতে। বড়ে। ছানাটা কী করে ছিল ভাবতেই অ্বাক লাগে!

আর বাস্তবিকই খোলাটার তুলনায় ছানাটাকে মস্তবড় দেখাচ্ছিল। কিন্ত আসলে সেটা পাগুলো গুটিয়ে মাথাটা নীচু করে গুটিস্থটি মেরেছিল। এখন সেটা ঘাড় মেলে তার সরু সরু পায়ে ভর দিয়ে খাড়া হয়ে দাঁড়িয়েছে।

ভাঙা খোলাটার দিকে দেখতে দেখতে হঠাৎ মিশুকা চেঁচিয়ে উঠলো:

- দ্যাথ, দ্যাথ, এটা ভুল ছানা।
- বলিস কী? 'ভুল ছানা' মানে?
- এটা এক নম্বরেরটা নয়! প্রথম যে ডিমটা ফেটেছিল তার নম্বর ছিল ৫, এটার নম্বর ১১। বাস্তবিকই খোলাটার ওপর ১১ লেখা ছিল।

ইন্কুবেটরটার ভেতরে আবার আমর। তাকালাম। যেখানে ৫ নম্বরটাকে আমর। রেখেছিলাম সেখানেই সেটা রয়েছে।

— এটার হোলো কী? — আমি বল্লাম। — সব প্রথম এটাই খোলাটা ভেঙেছিল অথচ এখনো ওটা বেরিয়ে আসছে না!

মিশ্কা বল্লো, 'হয়তো ওটা এতো দুর্বল যে নিজে থেকে খোলাটা ভাঙতে পারছে না। আরো কিছুক্ষণ ওটাকে ওভাবে থাকতে দেওয়া যাক, হয়তো তাহলে ওর গায়ের জোর বাড়বে।'

আমাদের ভুল

আমরা এতে। ব্যস্ত ছিলাম যে সকাল যে হয়ে গেছে বুঝতেই পারিনি যতক্ষণ না জানালার ওপর রোদ্ধুর এসে পড়লো। রানাঘরের মেঝেয় হাসিখুসি রশ্বিওলো খেলা করতে লাগলো। ঘরটা উজ্জুল আর প্রফুল্ল হয়ে উঠলো।

মিশ্কা বল্লো, 'তুই দেখিস, ছেলেরা শীগ্গিরই আসবে। তারা ধৈর্য ধরতে পারবে না।'

তার মুখ থেকে কথাগুলো বেরুবার প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই ছেলের দলের দুজন এসে হাজির হলো। জেনিয়া আর কোস্তিয়া।

— অছুত কাণ্ড একটা দেখতে চাস?— চেঁচিয়ে উঠে গ্রম রাখার পাত্র থেকে নবজাত মুরগিছানাটাকে মিশ্কা তুলে নিলো।— এই দেখ! পুকৃতির অছুত কাণ্ড।

গম্ভীর মুখে ছেলের। ছানাটাকে পরীক্ষা করতে লাগলো।

বুক ফুলিয়ে মিশ্কা বল্লো, 'আরো তিনটে ডিম ফেটেছে। এই দ্যাধ, ৫, ৮ আর ১০ নম্বরেরটা।'

স্পাইই বোঝা গেল মুরগিছানাটা ঠাও। পছন্দ করছে না। আমরা যখন স্টোকে হাতে করেছিলাম সেটা ছট্ফট করছিল, কিন্তু যেই আমরা পাত্রের মধ্যে রেখে দিলাম সেটা শান্ত হয়ে এলো।

কোস্থিয়া প্রশু করলো, 'ওটাকে তোরা খাইয়েছিস?'

মিশ্কা বল্লো, 'না না। এতো তাড়াতাড়ি ওদের খাওয়াতে হয় না। ফুটে বেরুবার পরের দিন ওদের খাওয়াতে হয়।

জেনিয়া বল্লো, 'আমি হলফ করে বলতে পারি তোর। নি*চয়ই সমস্ত রাত যুমসনি।'

— না · · আমরা ধুব ব্যস্ত ছিলাম।

কোন্তিয়া প্রস্তাব করলো, 'তোরা বরঞ্চ একটুখানি ঘুমিয়ে নে আর আমরা ততক্ষণ দেখাশোনা করি।'

- —বেশ বেশ। কিন্তু সত্যি বল যদি আর একটা ছানা বেরোয় তোরা আমাদের জাগিয়ে দািব।
 - নিশ্চয়ই।

মিশ্ক। আর আমি সোফায় শুরে পড়লাম আর সঙ্গে সঙ্গে ঘুমিয়ে পড়লাম। সত্যি কথা বলতে কি অনেকক্ষণ ধরেই আমার ঘুম পাচ্ছিল। প্রায় দশটার সময় ছেলের। আমাদের জাগিয়ে দিল।

কোন্তিয়া চিৎকার কোরে বল্লো, 'আয়, দু'নম্বরের অদ্ভূত ঘটনা দেখবি, আয়।' আথঘুমন্ত অবস্থায় বিড়বিড় করে আমি বল্লাম, 'কত নম্বরের অদ্ভূত কাণ্ড?' আমি ঘাড় ফিরিয়ে দেখলাম রানাঘরটা ছেলের দলে ভরে গেছে।

সস্প্যানটাকে দেখিয়ে তারা চেঁচিয়ে উঠলো, 'এই যে এইখানে!'

লাফিয়ে উঠে মিশ্ক। আর আমি ছুটলাম পাত্রটার ভেতর দেখতে। সেখানৈ তখন দুটো ছানা রয়েছে। তাদের একটাকে পেঁজা তূলোর মতো, আর গোল, আর গুঁড়ো ডিমের মতো হলদে রঙের দেখতে। সত্যিই স্থাপর!

আমি বল্লাম, 'সত্যিই এটা চমৎকার নয়! কিন্ত আমাদের প্রথমটার চেহারা ওরকম অপরিচছনু কেন?'

ছেলেরা হেসে উঠে বল্লো, 'ওটাই বুঝি তোদের প্রথমটা।'

- কোনটা?
- লোম ওলাট।।
- না, ওটা নয়। ঐ জিরজিরেটা।
- জিরজিরেটাই এখুনি ফুটে বেরিয়েছে। প্রথমটা শুকিরে গেছে বলেই ওরকম রোঁয়াওলা দেখাচ্ছে!

আমি বল্লাম, 'বাস্তবিক অদ্ভুত নয়! দ্বিতীয়টাও তাহলে শুকিয়ে গেলে ওরকম পেঁজা তূলোর মতো দেখাবে?'

— নিশ্চয়ই।

মিশ্কা প্রশু করলো, 'ওটার নম্বর কী?' ছেলের দল থতমত খেয়ে উঠলো।

- নিশ্ক। বল্লো, 'আমার ধারণা ছিল তোমরা জানো যে সব ডিমগুলোতেই নম্বর দেওয়া আছে।'

কোস্তিয়া বল্লো, 'না, আমরা কোনো নম্বর খুঁজে দেখিনি।' আমি বল্লাম, 'খোলাটা নিংচ দেখলেই আমরা জানতে পারবো। খোলাটা নিংচয়ই ভেতরে রয়েছে।'

মিশুকা ইনুকুবেটরের ভেতরে দেখে চিৎকার করে উঠলো:

— म्याथ, म्याथ! जात्वा मृत्हा এत्कवात्व नजुन हाना अथात्न तत्वत्ह!

প্রত্যেকেই দৌড়ে গেল ইন্কুবেটরের কাছে। সাবধানে নতুন ছান। দুটোকে বার কোরে মিশুকা আমাদের সবাইকে দেখালো।

গর্বে বুক ফুলিয়ে মিশ্কা বল্লো, 'এই দ্যাখ, এদের দ্যাখ, আমাদের জয়ের চিহ্নগুলোকে!'

অন্য দুটোর সঙ্গে সেগুলোকেও আমর। গরম রাখার পাত্রে রেখে দিলাম। আমাদের তখন চারটি ছানা। গরম হবার জন্যে তার। তখন ঘেঁসাঘেঁসি করে বসেছিল।

ভাঙা খোলাগুলোকে ইন্কুবেটরের ভেতর থেকে বার করে মিশ্কা নম্বরগুলোকে খঁজতে লাগলো।

সে বল্লো, '৪, ৮ আর ১০ নম্বর। কিন্তু কোন নম্বরটা কার?'
তথন অবশ্যই বলা অসম্ভব কোন ডিমটা থেকে কোনটা বেরিয়েছে। ছেলের দল
হেসে উঠলো।

— नम्बत छटना मन घुनित्य श्रीतः ।

আমি বল্লাম, '৫ নম্বরেরটা এখনে। ইন্কুবেটরের মধ্যে রয়েছে।'
মিশ্কা চেঁচিরে উঠলো, 'তাই তো রয়েছে। ওটার হোলো কী? হয়তো মরে গেছে?'
৫ নম্বরেরটাকে বার কোরে গর্তটাকে আমরা সামান্য বড় করলাম।
ছানাটা ভেতরে চুপ করে ছিল। সেটা তার মাথাটা নাড়ালো।

— ছররে, এট। বেঁচে আছে! — আমরা চিৎকার কোরে উঠলাম আর সেটাকে আবার ইন্কুবেটরের মধ্যে রেখে দিলাম।

মিশ্কা বাকি ডিমগুলো পরীক্ষা করে দেখলো যে আর একটায় চিড় ধরেছে। সেটার নম্বর ৩। ছেলেরা হাততালি দিয়ে উঠলো:

—বেশ জনে উঠেছে!

কিছুক্ষণ পরে মায়া ঘরে এলো। তাকে আমরা ছানাগুলো দেখালাম।

এটা আমার! — বলে সে রোঁয়াওলাটাকে ছিনিয়ে নিতে গেল।

আমি বল্লাম, 'একমিনিট সবুর কর। ছিনিয়ে নিসনি। আরো কিছুক্ষণ ঐ গরম রাধার পাত্রে না থাকলে ওটার ঠাণ্ডা লেগে যাবে।'

— আচ্ছা তাই হবে, পরেই ওটাকে আমি নেবে। কিন্তু রোঁয়াওলাটাই আমার হবে। ঐ হাড় জিরজিরেটাকে আমি চাই না।

সেদিনটা ছিল রবিবার। স্কুল নেই বোলে ছেলের দল সবাই সমস্ত দিনটা আমাদের রানাঘরে কাটালো। কেউ বসেছিলো চেয়ারে, কেউ বা টুলে, কেউ বা সোফায়। মিশ্কা আর আমি বসে ছিলাম সম্মানের আসনে, ইন্কুবেটরটার পাশে। উনুনটার কাছে ডানদিকে নবজাত ছানাগুলো নিয়ে গরম রাখার পাত্রটা ছিল। উনুনের ওপরে ছিল গরম জলের পাত্রটা, আর জানালার কানিসে জই-ভরা বাক্সগুলো। ইতিমধ্যেই সেগুলো উজ্জ্বল সবুজ হয়ে উঠেছে। ছেলেরা হাসতে লাগলো, ঠাটা-তামাসা করতে লাগলো আর নানা ধরণের মজাদার গল্প বল্লো।

— তোমরা কি কেউ জানো যে, যখন ওদের ফুটে বেরুবার কথা তখন কেন ওরা ফুটে বেরোয়নি? — ছেলেদের মধ্যে একজন প্রশু করলো। — তোমরা শুক্রবার দিন ওদের আশা করেছিলে।

নিশ্কা উত্তর দিলো, 'আমি বুঝতে পারছি না কী ঘটেছে। বইতে লেখা আছে একুশ দিনের দিন ফুটে বেরুবার কথা কিন্তু আজকে তেইশ দিনের দিন। হয়তো বই যারা লিখেছে তারাই ভুল করেছে।'

লিওশা কুরচ্কিন বল্লো, 'কেউ ভুল কোরে থাকলে তোরাই করেছিস। কোনবার ডিমগুলোকে তোরা ইন্কুবেটরের মধ্যে রেখেছিলি?'

— তেসরা তারিখে। সেদিন ছিল শনিবার। আমার স্পষ্ট মনে আছে কারণ পরের দিনটা ছিল রবিবার।

99

7 - 173

জেনিয়া স্কভরৎসোভ বল্লো, 'শোন শোন, একটা ভুল হয়েছে। শনিবার দিন ডিমগুলোকে রাখলে, কিন্তু একুশ দিনের দিন শুক্রবার হয়।'

ভিতিয়া সাূর্ণোভ বল্লো, 'ও ঠিকই বলেছে। শনিবার দিন স্থক্ষ করলে একুশ দিনের দিনটা শনিবার হবার কথা। সপ্তাহে সাতটা দিন আছে আর একুশ দিন মানে পূরে। তিন সপ্তাহ।'

হেলে সেনিয়া বব্রোভ বল্লো, 'তিন সাততে একুশ! অন্তত নামতা কমলে তাই হয়।'
রেগে উঠে মিশ্কা বল্লো, 'নামতার কথা আমি জানি না তা ছাড়া ওভাবে তো
আমরা হিসেব করিনি।'

—কী ভাবে গুণেছিলি?

আঙুলের কড় গুণ্তে গুণ্তে মিশ্কা বললো, 'বলছি দাঁড়া। তেসরা হলো প্রথম দিন, চৌঠা হলো দ্বিতীয়, পাঁচুই হোলো তৃতীয়…'

শুক্রবার পর্যন্ত গুণে গিয়ে সে দেখালো একুশ দিন হয়েছে।

সেনিয়া ভ্যাবাচ্যাকা খেয়ে গেল। 'অছুত তো! নামতার হিসেবে একুশ দিনটা পড়ে শনিবারে, কিন্তু আঙুলের কড় গুণ্লে দেখা যাচ্ছে সেটা পড়ে শুক্রবারে।'

জেনিয়া বল্লো, 'আবার দেখা তো কী ভাবে গুণলি।'

আঙুলগুলোকে আবার বাঁকিয়ে মিশ্ক। বল্লো, 'এই দ্যাধ। তেসরা, শনিবার — প্রথম দিন, চৌঠা, রবিবার — হোলো দিতীয় দিন ···'

- এক মিনিট থাম! তুই ভুল করছিল! তেসর। তারিখে স্থরু করলে হিসেবের মধ্যে সেদিনটাকে ধরে না।
 - **কেন** ?
- কারণ সেদিনটা তো তখনো শেষ হয়নি। চৌঠা তারিখ না হওয়া পর্যন্ত দিনটা শেষ হয় না তার মানে চৌঠা তারিখ থেকে গোণা দরকার।

এক ঝলকে মিশ্ক। আর আমি বুঝতে পারলাম। নতুন কোরে গুণ্তে স্রু করে মিশ্কা দেখলো হিসেব মিলে যাচেছ।

সে বল্লো, 'তাই তো। একুশ দিনের দিনটা ছিল গতকাল।'
আমি বল্লাম, 'তাহলে যেমনটি হবার কথা ছিল তাই-ই হয়েছে। শনিবার

সদ্ধেবেলা ডিমগুলোকে আমরা ইন্কুবেটরের মধ্যে রেখেছিলাম, আর প্রথম ডিমটা কেটেছিল শনিবার দিন সন্ধেয়। ঠিক একুশ দিন পরেই।

ভানিয়া লোজ্কিন বল্লো, 'ঠিক মতো গুণ্তে শিখলে কত ঝঞ্চাট এড়ানো যায় দেখলি তো?'

সবাই হেসে উঠলো। মিশ্কা বল্লো, 'সত্যিই তাই। এরকম ভুল না কর**লে** অনেক দুর্ভাবনা ও অস্ত্রবিধের হাত থেকে আমরা বাঁচতাম।'

জম্বদিন

সেদিনটা যখন শেষ হলে। ইতিমধ্যেই তখন আমাদের গরম রাধার পাত্রে দশটা মুরগিছানা উঠে বসেছে। শেষ যেটা বেরিয়েছিল গেটার নম্বর ৫। কিছুতেই সেটা তার খোলার ভেতর থেকে বেরিয়ে আসতে চাইছিল না, ফলে তাকে সাহায্য করার জন্যে খোলার ওপরটা আমাদের ভাঙতে হয়েছিল। না ভাঙলে তখনো∴সেটা ভেতরে চিরকালের জন্যে বসে থাকতো। অন্য পাখীগুলোর তুলনায় সেটা ছোট আর দুর্বলও। সভবতঃ খোলার ভেতরে বেশীক্ষণ ছিল বলেই ওরকম হয়েছে।

সন্ধের দিকে দেখা গেল ইন্কুবেটবের মধ্যে মাত্র দুটো ডিম রয়েছে। মাত্র দুটো ছিল বলেই সেদুটোকে ভারি করুণ দেখাছিল। তথনো তাদের গায়ে চিড় ধরার কোনো লক্ষণ নেই। ইন্কুবেটবের তলায় আমরা বাতিটা জালিয়ে রাখলাম কিন্তু সে রাত্রেও তারা ফুটলো না। সমস্ত নবজাত ছানাগুলোই ভারি আরামে গরম রাখার পাত্রে রাত কাটালো। পরের দিন সকালে সেগুলোকে আমরা মেঝের ওপরে ছাড়লাম—তারা প্রাণপণে কিচ্মিচ্ করতে লাগলো দশ দশটা হলদে তূলোর বল যেন। উজ্জ্বল আলোর দিক থেকে চোখ ফিরিয়ে তারা মিট্মিট করে তাকাতে লাগলো। কেউ কেউ শক্ত পায়ে দাঁড়িয়ে উঠলো, অন্যরা করতে লাগলো টলমল। কতকগুলো এমন কি দৌড়োতেও চেষ্টা করেছিল, কিন্তু তখনো ভালো করে তারা শেখেনি। কখনো কখনো তারা তাদের ছোট ঠোঁট মেঝের ওপরকার ছোট ছোট দাগগুলোয় ঠোক্রাছিল, এমন কি মেঝের ওপরকার চক্চকে পেরেকের মাথাগুলোর ওপর।

गिगुका वन्ता, 'माथ, अरमत किएम পেয়েছে!'

তাড়াতাড়ি একটা ডিম সেদ্ধ করে সেটাকে খুব মিহি করে কুচিকুচি করে মেঝেয় আমরা ছড়িয়ে দিলাম, কিন্তু সেটাকে নিয়ে কী করতে হয় ছানাগুলো জানে না। হাতে করে আমরা তাদের খাওয়াতে চেষ্টা করলাম।

আমরা বল্লাম, 'খা, বোকার দল।'

কিন্তু ছানাগুলো **ধাবারটার** দিকে ফিরেও তাকালো না। ঠিক তখুনি মিশ্কার মা রানুষেরে এলেন।

মিশ্কা বল্লো, 'মা, ওরা কিছুতেই ডিম খাচ্ছে না।'

- ওদের শেখাতে হবে।
- কী করে শেখাবো? ওদের তো বল্লাম খেতে কিন্তু কিছুতেই ওর। শুন্ছে না।
- —ওভাবে ছানাদের শেখাতে নেই। আঙুল দিয়ে মেঝেয় টোকা দেওয়া দরকার।
 মুরগিছানাগুলোর পাশে বসে মিশ্কা ডিমের টুক্রোগুলোর ঠিক পাশেই টোকা
 দিতে স্থক করলো। ছানাগুলো আঙুলটাকে খাবারের দিকে ঠোকরাতে লক্ষ্য করলো
 আর তারপর তারা অনুকরণ করে চললো। অন্ন কয়েক মিনিটের মধ্যেই পূরে।
 ডিনটাই তারা খেয়ে ফেল্লো। তারপর আমরা পিরিচে জল রাখলাম আর সেটা
 তারা শেষ করলো। সেটা আর তাদের শেখাতে হলো না। আর তারপর তারা
 জড়াঙ্গড়ি হয়ে বসলো আর আমরা তাদের গরম হওয়ার জন্যে পাত্রের মধ্যে

সেদিন যধন মারিয়া পেত্রোভ্না ক্লাশে এলেন আমরা ছুটে গিয়ে তাঁকে ধবর দিলাম যে আমাদের মুরগিছানাগুলো ফুটে বেরিয়েছে। তিনি ধুব অবাক আর খুসী হলেন।

— তাহলে আজ তোমাদের মুরগিছানাদের জনাদিন, — তিনি বল্লেন। — আমি তোমাদের অভিনদ্দ জানাই।

আমরা সবাই হেসে উঠলাম, আর ভিতিয়া স্মির্ণোভ বললো:

— তাদের জন্যদিনের জন্যে আমাদের নি*চয়ই উৎসব করা দরকার। আজই করা যাক!

সবাই প্রস্তাবটা অনুমোদন করলো।

- ঠিক কথা, উৎসব করা যাক, উৎসব করা যাক! মারিয়া পেত্রোভ্না, আমাদের ছানাগুলোর জন্মদিনের উৎসবে আসবেন তো?
- ধন্যবাদ , আনন্দের সঙ্গেই আসবো , মারিয়া পেত্রোভ্না হেসে বল্লেন । তাদের জন্যে আমি উপহারও নিয়ে যাবো ।

ছেলের দল চিৎকার করে উঠলো, 'আমরা সবাই তাদের জন্যে উপহার নিয়ে যাবো!'

স্কুল থেকে বাড়ী ফিরে মিশ্কা আর আমি তাদের আসার জন্যে অধৈর্য হয়ে অপেক্ষা করতে লাগলাম। আমাদের মুরগিছানাগুলে। কি ধরণের উপহার পায়,দেখার জন্যে আমাদের আর সবুর সইছিল না।

প্রথমে এলো সেনিয়। বব্রোভ একটা ফুলের তোড়া নিয়ে। মিশ্কা বল্লো, 'ওটা দিয়ে কী হবে?'

- ওটা মুরগিছানাগুলোর জন্যে। এটাই আমার উপহার।
- মুরগিছানাদের জন্যে ফুলের কথা কে কবে শুনেছে। তারা তো ফুল খেতে পারে না, পারে কি?
 - ওদের খেতে হবে না। ওরা চেয়ে দেখবে আর গন্ধ শুঁকবে।
 - আহা, কী কথার ছিরি! যেন তারা আগে কখনো ফুল দেখেনি।
- দেখেইনি তো। এগুলোকে রাধার জন্যে আমাকে একটা পাত্র এনে দে। দেখিস এগুলোকে কী স্থলর দেখাবে।

একটা পাত্র এনে ফুলগুলোকে আমরা জলের মধ্যে রাখলাম। তারপরে এলে। সেরিওজা আর তাদিক। তারা দুজনেই এনেছিল তোড়া তোড়া স্লো ডুপ*।

মুখ ভার করে মিশ্ক। ব্লো, 'সবাই ফুল আন্ছে কেন?'

আহত স্বরে ভাদিক বল্লো, 'আমাদের উপহার তোর বুঝি পছল হচ্ছে না? উপহার নিয়ে খুঁৎ বের করা উচিত নয়।'

^{*} স্নো ডুপ — রুশ দেশে শীতকালের তুষার গলবার পরেই যে শাদ। রঙের ফুল ফোটে তাকে স্নো ডুপ বলে।

সে ফুলগুলোকেও আমরা জলে রাখলাম।

তারপরে এলে। ভানিয়া লোজ্কিন আধসের জই ওঁড়ো নিয়ে। মিশ্ক। সন্দিগ্ধ হয়ে বল্লো:

- আমার তো মনে হয় ওরা এটা খাবে না। তানিয়া বল্লো, 'তোরা চেষ্টা কোরে দেখতে পারিস।'
- না, মারিয়া পেত্রোভ্না আস। অবধি অপেকা কর। যাক। তাঁকে আমর। জিগুগেস্ করে দেখবো।

ঠিক সেই মুহুর্তে মারিয়া পেত্রোভ্না এলেন।

খবরের কাগজে মুড়ে কী যেন তিনি এনেছেন। দেখা গেল সেটা একটা বোতল, দুধের মতো কী যেন একটা জিনিসে ভরা।

মিশ্ক। চেঁচিয়ে উঠলো, 'দুধ! আমরা তো কখনো ভাবিনি ওদের দুধ দিতে হবে!'
মারিয়া পেত্রোভ্না বল্লেন, 'এটা দই। ঠিক এই জিনিসটাই প্রথম কয়েক দিন
ওদের দরকার। তোমরা দেখো কী রকম এটা ওরা পছল করে।'

মুরগিছানাগুলোকে আমরা বাইরে ছেড়ে দিয়ে একটা পাত্রে সেই দই তাদের দিলাম। উৎসাহের সঙ্গে তারা সেটা থেয়ে ফেলুলো।

বেজায় খুসী হয়ে মিশ্কা বল্লো, 'মুরগিছানাগুলোর জন্যে এটাকেই সত্যিকারের উপহার বলতে হয়। মুরগিছানার জন্যদিনের উৎসবে কী আনতে হবে সেটা জানা দরকার।'

একের পর এক 'অতিথিরা' আসতে স্থরু করলো। ভিতিয়া আর জেনিয়া জোয়ার নিয়ে এলো। তারপর দৌড়ে এলো লিওশা কুরচ্কিন বাচ্চাদের জন্যে একটা ঝুমঝুমি নিয়ে।

— আমি তো তেবে পেলাম না কী নিয়ে আসি। আসবার সময় পথে দেখলাম দোকানে এই ঝুমঝুমিটা রয়েছে, তাই আমি এটা নিয়ে এলাম।

ঠাটা করে মিশ্কা বল্লো, 'বাস্তবিক কী বুদ্ধি। মুরগিছানাদের জন্যদিনের। জন্যে একেবারে লাগসই উপহার।' — কী করে আমি জানবে। কী কিনতে হবে? হয়তো তার। ঝুমঝুমিটাই পছল করবে।

রানাঘরের মধ্যে দৌড়ে গিয়ে তাদের মাথার ওপর ঝুমঝুমিটা বাজাতে স্থক করলো। দই ঠুকরোনো ছেডে শোনবার জন্যে তারা মাথা তললো।

অতিরিক্ত খুসী হয়ে লিওশা চিৎকার করে উঠলো, 'দেখলি তো! ওরা পছন্দ করেছে!'

সবাই হেসে উঠলো। মিশুকা বলুলো:

— আচ্ছা, আচ্ছা। এখন ওদের শান্তিতে খেতে দাও।

মারিয়া পেত্রোভ্নাকে আমি প্রশু করলাম যে ওদের আমর। জই খাওয়াতে পারি কী না। তিনি বল্লেন ওরা যে কোনো শস্যই খেতে পারে যদি সেটা রানা করা হয়।

মিশ্কা জানতে চাইলো, 'এটাকে কী করে রানা করতে হয়?'

মারিয়া পেত্রোভ্না বল্লেন, 'ঠিক যে ভাবে তোমরা পরিজ রাঁধা।'

তক্ষুনি মিশ্কা আর আমি পরিজটা রাঁধতে গোলাম কিন্ত ঠিক তথনি আর একজন 'অতিথি' হাজির হোলো— কোপ্তিয়া দেভিয়াৎকিন।

ছেলের দল জিগুগেস করলো, 'তুই কি উপহার এনেছিস?'

কোন্ডিয়া তার পকেট থেকে দুটো পিঠে বার করে বল্লো, 'এনেছি বই কি।' ছেলের দল হেসে উঠলো, 'কী মজার উপহার।'

কোন্ডিয়া বল্লো, 'জনাদিনের উৎসবে সর্বদাই তো পিঠে থাকে, থাকে না কি?'

মিশ্কা সন্দিগ্ধ হয়ে পুশু করলো, 'এগুলোর ভেতরে কী আছে?'

- ভাত।
- ভাত? মিশ্কা চেঁচিয়ে উঠলো।

কোন্তিয়ার হাত থেকে পিঠেওলে। ছিনিয়ে সে ভাতওলোকে কুরে কুরে বার করে চল্লো।

কোস্তিয়া বল্লো, 'এই কী করছিস তুই! আমার কথায় বিশ্বাস হোলো না?'

কিন্ত মিশ্কা উত্তর দিলো না। একটা পিরিচের ওপর ভাতগুলোকে কুরে কুরে রেখে সে সেটা মুরগিছানাদের সাম্নে রাখলো। সেগুলোও তৎক্ষণাৎ সেটা ঠুক্রে চল্লো।

মায়া যখন দেখলো যে প্রত্যেকেই মুরগিছানাগুলোর জন্যে উপহার এনেছে সে তার ঘরে গিয়ে একটা লাল ফিতে এনে ছোট ছোট ফালি কোরে কেটে প্রত্যেকটা ছানার গলায় বেঁধে দিলো। আমরা মেঝের ওপর ছানাগুলোর কাছে ফুল ভতি পাত্রগুলোকে রাখলাম এবং ফুল আর ফিতে আর পিরিচ ভতি দই, ভাত আর পরিকার জল—এই সব নিয়ে সত্যিকারের জন্মদিনের উৎসবের মতন দেখাতে লাগলো। কোস্তিয়া তাদের ঘাস খাওয়াতে চাইলো, কিন্তু মারিয়া পেত্রোভ্না বল্লেন যে সবুজ পাতা খাবার পক্ষে এখনো তারা খুব ছোট। পরের দিন পর্যন্ত অপেক্ষা করা দরকার।

মুরগিছানাগুলোর যথেষ্ট আহার আর পান করা হলে তাদের ফিতেগুলো খুলে আমরা তাদের গরম রাধার পাত্রে রেখে দিলাম। রানুাঘরের এক অংশে বেড়া দিয়ে সেখানে একপাত্র গরম জল রেখে দিতে মারিয়। পেত্রোভ্না উপদেশ দিলেন যাতে তারা গরম থাকতে পারে।

মারিয়। পেত্রোভ্না বল্লেন, 'সবচেয়ে ভালো হবে এদের গ্রামে নিয়ে য়েতে পারলে। এখানে ঘরের মধ্যে তার। অসুস্থ হয়ে মরে য়েতে পারে। তাদের তাজা হাওয়ার দরকার।'

আমর। তাঁকে আমাদের ্ইন্কুবেটরট। দেখালাম আর দেখালাম যে তখনে।
তার মধ্যে দুটো ডিম পড়ে রয়েছে।

মারিয়া পেত্রোভ্না বল্লেন, 'আমার মনে হচ্ছে ওগুলো থেকে আর ছানা ফুটে বেরুবে না। কিন্তু তাতে কিছু যায় আসে না। এমনিতেই তোমরা যথেষ্ট সফল হয়েছো।'

মিশ্কা বল্লো, 'তার কারণ সব ছেলেরাই এক্জোটে আমাদের সাহায্য করেছে। কেবল আমরা দুজন হলে পারতাম না।'



আমি বল্লাম, 'আমার তো ভয় হয়েছিল কিছুই হবে না কারণ একদিন আমি বেশী ঘুমিয়ে পড়েছিলাম আর তাপটা নেমে গিয়েছিলো।'

মারিয়া পেত্রোভ্না বল্লেন, 'নষ্ট না হয়েও ডিমগুলো খানিক ঠাণ্ডা হতে পারে। কারণ সব সময় ধরেই তো মুরগি ডিমের ওপর বসে থাকে না। দিনে একবার কোরে ডিমগুলোকে খোলা অবস্থায় রেখৈ কিছু খেতে সে যায়। ইন্কুবেটরের মধ্যেকার ডিমগুলোকেও দিনে একবার কোরে ঠাণ্ডা করতে হয়। তাতে ভূণগুলো স্বাভাবিক অবস্থায় বাড়তে পারে। বেশী তাপ দেওয়া খুব খারাপ।'

মিশ্কা বল্লো, 'একবার আমি বেশী তাপ দিয়ে ফেলেছিলাম। ১০৪ ডিগ্রী পর্যন্ত তাপ উঠেছিল।'

মারিয়া পেত্রোভ্ন। বল্লেন, 'সম্ভবত গুরুতর কোনো ক্ষতি হবার আগেই তুমি লক্ষ্য করেছিলে। কিন্তু যদি তুমি তাপকে অনেকক্ষণ ধরে বেশী রাখতে তাহলে ডিমগুলো নিশ্চরই নম্ভ হয়ে যেতে।।'

সেই সন্ধেতেই বাকি দুটে। ডিমকে আমরা ফাটিয়ে দেখলাম। তাদের দুটোর মধ্যেই আমরা দেখলাম অপরিণত ভূণ রয়েছে। জীবন গিয়েছে থেমে আর জনাবার আগেই ছানাদুটো গিয়েছে মরে। হয়তো অতিরিক্ত গ্রম করার ফলেই এটা ঘটেছে।

বাতিটা আমরা নিভিয়ে দিলাম: সেটা পূরো তেইশ দিন ধরে জলেছে। ধীরে ধীরে থারমোমিটারের পারাটা নেমে এলো। ইন্কবেটরটা ঠাণ্ডা হয়ে গেল। কিন্তু উনুনের পাশে সস্প্যানের ভেতরে রইলো আমাদের 'আমুদে পরিবার' — রোঁয়াওলা হলদে দশটা মুরগিছানা।

গ্রামের পথে

আমাদের এই 'আমুদে পরিবার' একসঙ্গে স্থাধে বেঁচে রইলো। যতক্ষণ তারা কাছাকাছি থাকতো ততক্ষণ ছানাগুলো থাকতো ভালো। কিন্তু তাদের ভেতর কেউ যদি অন্যদের কাছ থেকে ছটকে পড়তো তাহলেই সেটা ভয় পেয়ে কিচ্ কিচ্ করে তার অন্যান্য ভাইদের খুঁজে বেড়াতো, আর যতক্ষণ না তাদের সে পেতো ততক্ষণ সে শাস্ত হতো না।

গোড়ার থেকেই মায়া চেয়েছিল তার ছানাটাকে নিয়ে যেতে কিন্তু আমরা তাকে নিয়ে যেতে দিইনি, তারপর একদিন সে জানালে। আর সে ধৈর্য ধরতে পারবে না আর সে একটা ছানাকে তুলে তার ঘরে নিয়ে গেল। আধ্যণ্টা পরে কাঁদতে কাঁদতে সে ফিরলো:

— আর আমি সইতে পারছি না! ওটাকে কাঁদতে শুনে আমার বুক ভেঙে বাচ্ছে। আমি ভেবেছিলাম অল্পকণের মধ্যেই তার সয়ে বাবে। কিন্তু এমন করুণভাবে সেটা কেঁদে চলেছে যে আমি আর সইতে পারছি না!

যেই না সে ছানাটাকে মেঝেয় ছেড়ে দিলো সেটা সোজা চলে গেল ঘরের কোণে যেখানে অন্য ছানারা জডাজডি করে বসে আছে।

তাদের জন্যে রানাঘরের একটা কোণ আমর। ঘিরে দিলাম, মেঝের ওপর পেতে দিলাম একটা অয়েল্কথ আর লোহার একটা পাত্রে গ্রম জল ভরে রাখলাম সেখানে। যাতে খুব তাড়াতাড়ি জলট। ঠাণ্ডা হয়ে যেতে না পারে তার জন্যে পাত্রটার ওপর একটা বালিশ রাখলাম। গরম পাত্রটার চারদিকে বালিশের তলায় ছানাগুলো ঘেঁসাঘেঁসি কোরে এলো আর তাদের মায়ের ডানার তলায় থাকলে যেরকম আরামে থাকতো সেই ভাবেই রইলো। গরম জলে ভরা পাত্রটা তা দেওয়া মুরগির কাজ করতে লাগলো।

মাঝে মাঝে বাইরের উঠোনে তাদের আমর। নিয়ে যেতাম, কিন্তু সেট। তাদের পক্ষে বিপজ্জনক: অনেকগুলো রাস্তার কুকুর আর বেড়াল ওৎ পেতে থাকতো। ফলে অধিকাংশ সময়ই তাদের থাকতে হতো ভেতরে, আর তারা যথেষ্ট পরিমাণ টাট্কা হাওয়া পাচ্ছে না ভেবে আমরা খুব ভয় পেতাম। বিশেষ করে একটা ছানা আমাদের ভাবিয়ে তুলেছিল। অন্যদের তুলনায় সেটা ছোট আর কম চন্মনে। সেটা একটা ভাবুক প্রকৃতির ছানা। প্রায়ই সেটা অন্যদের সঙ্গে ছুটাছুটি না করে চুপ করে বসে থাকতো আর খেতো খুব কম। সেটাই ৫ নম্বরেরটা, যেটা সব শেষে ফুটে বেরিয়েছিল।

মিশ্কা বল্লো, 'আমাদের নিশ্চয়ই এখন এদের নিয়ে গ্রামে যাওয়া উচিত। আমার ভয় হচ্ছে এগুলোর অস্থুখ হতে পারে।'

সেগুলোকে কাছ ছাড়ার কল্পনা আমর। সহ্য করতে পারলাম না ফলে দিনের পর দিন তাদের পাঠানো আমর। মুলতুবি রাখলাম।

একদিন সকালে মিশ্কা আর আমি যেমন প্রত্যহ তাদের খাওয়াতে যাই তেমনি গোলাম। এতোদিনে তারা আমাদের চিনেছে। গরম পাত্রের তলা থেকে দৌড়ে তারা আমাদের কাছে এলো। তাদের জন্যে আমর। এক প্লেট জোয়ার নিয়ে এসেছিলাম। পরস্পরকে তারা ঠেলে সরিয়ে একজনের ঘাড়ে একজন লাফিয়ে প্রত্যেকেই অন্যের আগে আসতে চেষ্টা করে তারা ধুব উৎসাহের সঙ্গে খেতে স্থরুক করলো। এমন কি একটা প্লেটের মধ্যে পা ভুবিয়ে দাঁড়ালো।

মিশ্কা বল্লো, '৫ নম্বরেরটা কই?'

সাধারণত ৫ নম্বরেরটা সবাইকার পেছনে পড়ে থাকতো। সবচেয়ে দুর্বল বলে অন্যরা তাকে পেছনে হটিয়ে দিতো। তাকে আলাদ। করে প্রায়ই আমাদের খাওয়াতে হতো। কখনো কখনো কিছুই সে খেতো না, কিন্তু সে একলা থাকতে চাইতো না বলে স্বাইকার সঙ্গে সে দৌড়ে আসতো। কিন্তু এবারে তার কোনো পাতাই নেই। ছানাগুলোকে গুণে আমরা দেখলাম যে একটা কম পড়ছে।

আমি বল্লাম, 'হয়তো পাত্রটার পেছনে সে লুকিয়ে আছে।' পাত্রটার পেছনে চেয়ে দেখলাম সেটা মেঝেয় শুয়ে রয়েছে। আমি ভাবলাম সেটা বুঝি বিশ্রাম নিচ্ছে। হাত বাড়িয়ে আমি সেটাকে তুলে নিলাম। তার ছোট দেহটা একেবারে ঠাণ্ডা হয়ে গেছে আর তার মাণাটা তার সরু গলার থেকে নিপ্পাণ হয়ে ঝুলছে। ৫ নম্বরেরটা মারা গেছে।

সেটার দিকে অনেকক্ষণ আমরা চেয়ে রইলাম্, এতে। মন ধারাপ হয়ে গেল যে আমরা কথা বলতে পারলাম না।

অবশেষে মিশ্কা বল্লো, 'আমাদেরই দোষ এটা। ওটাকে আমাদের গ্রামে নিয়ে যাওয়া উচিত ছিল। সেখানকার টাট্কা বাতাসে সে স্থলর আর জোরালো হয়ে উঠতো।'

সেটাকে আমবা পেছনের উঠোনে একটি লাইম গাছের তলায় কবর দিলাম আর পরের দিনই অন্যগুলোকে সাজিতে ভরে আমরা গ্রামের দিকে চল্লাম। ছেলের দল সবাই মুরগিছানাদের বিদায় দিতে এলো। তার নিজের মুরগিছানাটাকে চুমু খেয়ে বিদায় দেবার সময় মায়া করুণভাবে কাদতে লাগলো। সেটাকে রেখে দিতে সে খুব চেয়েছিল, কিন্তু তার ভয় হোলো তার ছোট্ট ভাইদের ছেড়ে থাকতে তার খুব একলা লাগবে। তাই সে সেটাকে আমাদের সঙ্গে গ্রামে পাঠাতে রাজি হোলো।

শাল দিয়ে সাজিটা ঢেকে আমরা স্টেশনে চল্লাম। সাজির মধ্যে ছানাগুলো গরমে আর আরামে রইলো। সমস্ত পথ তারা শাস্তভাবে ছিল, মাঝে মাঝে আন্তে কিচ্ কিচ্ কোরে নিজেদের মধ্যে কথাবার্ত। বলছিল। বিস্যিত হয়ে অন্যান্য যাত্রীরা আমাদের দিকে চাইতে লাগলো যখন তারা ছানাগুলো কিচ্কিচিনি শুনতে পেলো। আমাদের সাজির মধ্যে কি আছে তারা অনুমান করে নিলো।

আমাদের দেখে হেসে নাতাশা খুড়ি বল্লেন, 'আমার বাচ্চা মুরগি চাষীদের কী খবর, তোমরা আবো ডিমের জন্যে এসেছো, না?' মিশ্কা বল্লো, 'না। তার বদলে আপনার জন্যে কতকগুলো মুরগিছানা এনেছি।' নাতাশা খুড়ি উঁকি মেরে সাজির ভেতরে দেখলেন।

- কি কাণ্ড! তিনি চেঁচিয়ে উঠলেন। কোথা থেকে অতগুলো মুরগিছানা তোরা পেলি?
 - আমাদের ইন্কুবেটর দিয়ে ওগুলোকে আমর। ফুটিয়েছি।
- তোর। ঠাটা করছিস। কোনে। পাখীর দোকান থেকে এগুলোকে নিশ্চয়ই কিনেছিস।
- —না, নাতাশা খুড়ি। আপনার মনে পড়ে এক মাস আগে যে ডিমগুলো আমাদের দিয়েছিলেন? দেখুন, সেগুলোকে আপনার কাছে ফিরিয়ে এনেছি কিন্তু এখন সেগুলো ছানা হয়ে গেছে।
- —িকি অছুত! নাতাশ। খুড়ি চিৎকার করে উঠলেন। আমার মনে হয় য়খন তোর। বড় হয়ে উঠিবি তখন তোর। মুরগি চাষী ব৷ ঐ ধরনের কিছু হতে চাইাব। মশ্কা বলুলো, 'এখনো সে কথা জানি না।'
 - কিন্তু ছানাগুলোকে ছেড়ে যেতে তোদের মন কেমন করবে না? উত্তরে মিশ্কা বল্লো, 'আমাদের দারুণ মন কেমন করবে। কিন্তু জানেন তো



সহরে থাকা এদের পক্ষে ভালো নয়। এখানকার হাওয়া বিশুদ্ধ ও তাজা আর দৌড়ো-দৌড়ি করার পক্ষেও এখানে এদের অনেক জায়গা। তারা বড় হয়ে উঠবে স্থলর জোরালো পাখী হয়ে। মুরগিগুলো আপনার জন্যে ডিম পাড়বে আর মোরগগুলো ডাকবে। একটা মুরগিছানা মরে গেছে আর সেটাকে আমরা লাইম গাছের তলায় কবর দিয়েছি।'

আমাকে আর মিশ্কাকে দুহাত দিয়ে জড়িয়ে ধরে নাতাশা খুড়ি বল্লেন, 'আহা বেচারারে। কিন্তু দুঃখ পেয়ে। না। এর আর কোনো উপায় ছিল না। অন্য সবগুলোই বেঁচে থাকবে।'

সাজির ভেতর থেকে মুরগিছানাগুলোকে আমরা বাইরে ছেড়ে দিলাম। আর রোদে তাদের লাফ ঝাঁপ দেখতে লাগলাম। নাতাশা খুড়ি বল্লেন যে তিনি তাঁর মুরগিটাকে ডাকতে শুনেছেন। মিশ্কা আর আমি তাঁর সঙ্গে দৌড়ে গেলাম চালাটার ভেতর সেটাকে দেখতে। চুবড়ীটার ভেতর সেটা বসে ছিল আর চারদিক থেকে বেরিয়ে এসেছিল খড়। আমাদের দিকে এমন কট্মট্ করে সে চাইলো যে মনে হলো আমরা যেন তার ডিমগুলো নিতে এসেছি বলে ভয় পেয়েছে।

মিশ্কা বল্লো, 'ধুব ভালো। আমাদের ছানাগুলোর এবার খেলার সঙ্গী জুটবে! কী মজাতেই না তারা থাকবে।'

সমস্তদিন আমরা গ্রামে কাটালাম। বনের মধ্যে আমরা বেড়াতে গেলাম আর নদীতে দিলাম ডুব। গতবার আমরা যথন সেখানে এসেছিলাম সবে তথন বসন্তকাল স্থক হয়েছে, মাঠগুলো তথনো খালি ছিল। ট্রাক্টরগুলো তথন মাটি কাটতে ব্যস্ত ছিল। এখন সমস্ত মাঠ সবুজ চারায় ভবে গেছে আর সেগুলো ছড়িয়ে পড়েছে এক বিরাট সবুজ গালুচেয় — যতদূর দেখা যায়।

বনের মধ্যেটা ভারি স্থলর। ঘাসের ওপর নানা জাতের গুবরে ও অন্যান্য নানা পোকা হেঁটে বেড়াচ্ছে, চারিদিকে উড়ে বেড়াচ্ছে প্রজাপতি আর প্রত্যেক গাছে গাছে পাথীরা গান গাইছে। এতো চমৎকার লাগছিল যে বাড়ি ফিরতে আমাদের ইচ্ছেই করলো না। আমরা ঠিক করলাম গ্রীম্মকালে এখানে এসে নদীর তীরে একটা তাঁবু বানিয়ে রবিনসন ক্রুশোর মত থাকবো। অবশেষে কিন্তু যাওয়ার সময় হয়ে এলো। নাতাশা খুড়ির কাছ থেকে বিদায় নেবার জন্যে তার বাড়ীতে গেলাম। ট্রেনে খাবার জন্যে আমাদের তিনি এক একটুকরো পিঠে দিলেন আর প্রতিজ্ঞা করিয়ে নিলেন গ্রীত্মের ছুটিতে আমরা তাঁর কাছে যেন আসি। ছেড়ে যাবার আগে আমাদের মুরগিছানাগুলোকে শেষবার দেখার জন্যে আমরা উঠোনে গেলাম। মনে হলো ইতিমধ্যেই তারা যেন এটাকে নিজেদের বাড়ী করে নিয়েছে। আনন্দে কিচ্ কিচ্ করতে করতে তারা গাছের আর ঝোপঝাত্রের মধ্যে দৌড়ে বেড়াচ্ছে। কিন্তু এখনো স্বাই তারা কাছে কাছে আছে আর কিচ্ কিচ্ করে চলেছে যাতে তাদের মধ্যে কেউ যদি ঘাসের মধ্যে হারিয়ে গিয়ে গাকে তাহলে সহজেই গুঁজে পায়।

মিশ্কা বল্লা, 'আমাদের আমুদে পরিবার! তাজা বাতাসে আর রোদে ফুতিতে গাকো, বড় হয়ে ওঠো আর জোরালো হও আর হয়ে ওঠো স্থলর স্থস্থ পাথী। সর্বনা একসঙ্গে থাকবে আর একের জন্যে স্বাই মিলে কোমর বেঁধে দাঁড়াবে। মনে রেখা স্বাই তোমরা ভাই, একই মায়ের সন্তান মানে একই ইন্কুবেটরের, বেখানে তোমরা পাশাপাশি শুয়েছিলে যখন তোমরা সাধারণ ডিম ছিলে, যখন তোমরা দৌড়োতে বা কথা বলতে মানে কিচ্ কিচ্ করতে পারতে না আর আমাদের ভুলে যেয়ে। না কারণ আমরাই ইন্কুবেটরটা বানিয়েছিলাম, আর তার মানে হলো আমরা না থাকলে তোমরা এখানে থাকতে না আর জানতে পারতে না বেঁচে থাকা কি আশ্চর্য ঘটনা!

এই হোলো গল্পটা।



н. носов ВЕСЁЛАЯ СЕМЕЙКА

